

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 24.06.2025 14:18:00
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfa1f259

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине (3 семестр):

«МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА»

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Мониторинг качества образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК – 2.1	1. Что такое качество образования?	а) Определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигают выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания. б) Совокупность обучающих программ и государственных стандартов, находящихся в постоянном взаимодействии между собой. в) Это совокупность учебно-методической документации, определяющей в соответствии со стандартом содержание профессионального образования определенного уровня по конкретной специальности, нормативные сроки обучения.	низкий

ПК – 2.1	2. Чему должны соответствовать показатели качества образования?	а) Только федеральным стандартам. б) Федеральным государственным стандартам и потребностям физических лиц, в чьих интересах осуществляется просветительская деятельность. в) Только потребностям физических лиц, в чьих интересах осуществляется просветительская деятельность.	низкий
ПК – 2.1	3. Что включает в себя оценка качества образования Образовательной организации?	а) Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса. б) Только оценку качества образовательных достижений обучающихся. в) Только оценку качества образовательного процесса.	низкий
ПК – 2.1	4. Что является основным документом, определяющим систему оценки качества образования образовательного учреждения?	а) Образовательная программа. б) Технологическая карта урока. в) Технологическая карта мониторинга.	низкий
ПК – 2.1	5. Какие две согласованные между собой системы оценок включает в себя Система оценки качества образования?	а) Внешнюю и внутреннюю системы оценок. б) Независимую оценку и оценку Рособрнадзора. в) Мониторинг качества образования и результаты ЕГЭ, ОГЭ	низкий
ПК – 2.1	6. Мониторинг качества образования является информационно й основой для	а) план мероприятий внутришкольного контроля; б) программа развития образовательного учреждения;	средний

	разработки следующих документов, регламентирую щих деятельность школ:	в) программа управления качеством образования; г) самообследование школы (подготавливаемое, например, в рамках аттестации школы).	
ПК – 2.1	7. Методики мониторинга целесообразно подбирать таким образом, чтоб получить информацию следующего характера:	а) количественного. б) качественного, с последующим переводом ее в количественную. в) качественного и количественного. г) количественного и качественного, с последующим переводом ее в количественную.	средний
ПК – 2.1	8. На кого возлагает Закон «Об образовании» функции по воспитанию обучающихся в общеобразова тельной школе?	а) только на педагогический персонал образовательного учреждения; б) только на администрацию образовательного учреждения; в) на педагогический персонал, администрацию образовательного учреждения и на родителей (законных представителей) обучающихся; г) Закон прямо не рассматривает воспитание обучающихся как специальную функцию общеобразовательной школы.	средний
ПК – 2.1	9. Начальное образование - это ступень образования или образовательны й уровень?	а) ступень образования; б) и ступень, и уровень одновременно; в) образовательный уровень; г) и то и ни другое.	средний
ПК – 2.1	10. Какие из приведенных ниже показателей позволяют судить об эффективности	а) мониторинг обученности учащихся проводился по тестам, разработанным учителями, работающими в данном классе; б) мониторинг обученности учащихся, заканчивающих 11	средний

	мониторинга обученности учащихся, проведенного в школе?	класс, проводился по тестам, предложенным администрацией района всем школам; в) мониторинг обученности учащихся начальных классов проводился по тестам, разработанным независимыми экспертами после анализа школьных учебных программ; г) мониторинг обученности учащихся основной школы проводился по результатам выполнения ими административных контрольных работ.	
ПК – 2.1	11. Как часто нужно собирать информацию в режиме мониторинга?	а) 1-2 раза в год; б) В зависимости от объекта мониторинга; в) Регулярно; г) В зависимости от скорости изменения состояния объекта.	средний
ПК – 2.1	12. Какой метод оценки обязан применять учитель муниципального образовательного учреждения при текущем контроле успеваемости обучающихся?	а) любой, выбранный по своему усмотрению; б) метод, основанный на учете ошибок, рекомендованный Минобразованием РФ; в) метод, основанный на учете индивидуальных успехов обучающихся, рекомендуемый муниципальной методической службой; г) зачетный метод, одобренный Педагогическим советом школы.	средний
ПК – 2.1	13. Какая система оценок должна быть использована при аттестации обучающихся по итогам года?	а) Десятибалльная, рекомендованная Минобразованием РФ; б) Двухбалльная (зачет-незачет), рекомендованная органом управления образованием субъекта РФ; в) Традиционная (четырёхбалльная), записанная в утвержденном органами местного	средний

		самоуправления уставе образовательного учреждения; г) Любая по усмотрению учителя.	
ПК – 2.1	14. Одним из управленческих показателей оценки реализации программы развития школы можно считать:	а) Количество продуктов творческой деятельности педагогов и учащихся; б) Уровень мотивации и стимулирования всех участников педагогического процесса; в) Индекс популярности педагогической профессии среди выпускников; г) Доля внебюджетного финансирования.	средний
ПК – 2.1	15. Функция мониторинга, дающая возможность получить сведения о состоянии объекта, обеспечить обратную связь, – это:	а) информационная функция; б) аналитическая функция; в) коррекционная функция; г) нет правильного ответа; д) все ответы правильные.	средний
ПК – 2.1	16. Этап мониторинга, характеризующи йся сбором и обработкой информации, анализом полученных результатов и выработкой рекомендаций, прогнозировани ем перспектив изменения исследуемой области – это:	а) нормативно-установочный этап; б) коррекционно- деятельностный этап в) диагностико- прогностический; г) нет правильного ответа; д) все ответы правильные.	высокий
ПК – 2.1	17. К какому этапу мониторинга	а) к нормативно- установочному;	высокий

	относится определение объекта, предмета, субъекта, цели и задач педагогического мониторинга?	б) к диагностико- прогностическому; в) к коррекционно- деятельностному; г) к итогово-диагностическому; д) нет правильного ответа.	
ПК – 2.1	18. Мониторинг качества образования контролирует...	а) выполнение образовательным учреждением требований государственного стандарта б) уровень знаний учащихся в) способность учащихся к самореализации в учебной деятельности г) социализированность личности учащихся к моменту окончания учебного учреждения.	высокий
ПК – 2.1	19. Мониторинг информирует о соответствии ...	а) подготовки учащихся – требованиям общества и рынка труда; б) ожиданий родителей учащихся – содержанию образования; в) фактических результатов деятельности педагогической системы – ее конечным целям; г) обязанностей учителей и школьных работников – их квалификации	высокий
ПК – 2.1	20. Из нижеперечислен ного к видам контроля относятся ...	а) тестирование, портфолио, рейтинг, мониторинг б) собеседование, контрольная работа, опрос, зачёт, экзамен в) предварительный, текущий, периодический, итоговый г) устный, письменный, практический	высокий