

Документ подписан пр... **Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович *Технологии проектирования в образовании, 6 семестр*

Должность: ректор

Дата подписания: 11.06.2026 10:52:56

Уникальный программный ключ

e3a689ce099d3d6bfdcf836

Код, направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности и вопроса
ОПК-2.2	Проектирование в образовании – это...	1. Разработка расписания 2. Системная деятельность по созданию образовательных решений 3. Подбор методов 4. Описание содержания	Низкий
ОПК-6.2	Возрастные особенности обучающихся – это...	1. Индивидуальные различия 2. Интересы 3. Закономерности развития 4. Среда	Низкий
ОПК-2.2	Объект педагогического проектирования – это...	1. Образовательный процесс или его элементы 2. Метод обучения 3. Темы дисциплины 4. Документ	Низкий
ОПК-2.2	К этапам ADDIE относится...	1. Анализ 2. Диагностика 3. Рефлексия 4. Индивидуализация	Низкий
ОПК-6.2	Учет гендерных особенностей необходим для...	1. Унификации обучения 2. Индивидуализации 3. Игнорирования различий 4. Стандартизации	Низкий
ОПК-2.2	Установите соответствие между этапом ADDIE и его содержанием	А. Анализ Б. Дизайн В. Разработка Г. Оценка → 1. Определение целей 2. Создание материалов 3. Планирование структуры 4. Анализ результатов	Средний
ОПК-6.2	Установите соответствие: характеристика обучающегося – проявление	А. Возрастные Б. Гендерные В. Индивидуальные → 1. Темп развития 2. Особенности социализации 3. Личные интересы	Средний
ОПК-2.2	Выберите характеристики педагогического проектирования	1. Системность 2. Случайность 3. Целенаправленность 4. Фрагментарность	Средний
ОПК-6.2	Выберите факторы, влияющие на проектирование	1. Возраст 2. Пол 3. Интересы 4. Цвет глаз	Средний
ОПК-2.2	Установите соответствие: объект – пример	А. Процесс Б. Программа В. Среда → 1. Курс 2. Урок 3. Образовательная среда	Средний
ОПК-6.2	Выберите способы индивидуализации обучения	1. Дифференциация 2. Унификация 3. Персонализация 4. Игнорирование различий	Средний
ОПК-2.2	Установите соответствие: этап – действие	А. Анализ Б. Реализация В. Оценка → 1. Внедрение 2. Сбор данных 3. Проверка результатов	Средний

ОПК-6.2	Выберите особенности учета обучающихся	1. Возраст 2. Гендер 3. Темперамент 4. Случайность	Средний
ОПК-2.2	Выберите компоненты образовательной программы	1. Цели 2. Содержание 3. Методы 4. Настроение преподавателя	Средний
ОПК-6.2	Установите соответствие: характеристика – педагогическое решение	А. Низкая мотивация Б. Высокий уровень → 1. Усложнение заданий 2. Поддержка	Средний
ОПК-2.2	Упорядочите этапы ADDIE	1. Анализ 2. Разработка 3. Дизайн 4. Оценка 5. Реализация	Высокий
ОПК-6.2	Выберите комплекс решений для учета особенностей обучающихся	1. Дифференциация 2. Игнорирование 3. Индивидуальные задания 4. Унификация	Высокий
ОПК-2.2	Установите правильную последовательность проектирования	1. Цели 2. Содержание 3. Методы 4. Оценка	Высокий
ОПК-6.2	Выберите педагогически корректные действия	1. Учет различий 2. Стереотипизация 3. Индивидуальный подход 4. Игнорирование	Высокий
ОПК-2.2	Выберите признаки качественного проектирования	1. Системность 2. Целостность 3. Случайность 4. Обоснованность	Высокий

7 семестр

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности
ОПК-2.2	Электронные справочные системы используются для...	1. Поиска нормативных документов 2. Проведения занятий 3. Оценивания студентов 4. Создания расписания	Низкий
ОПК-2.2	Нормативная документация в образовании – это...	1. Методические рекомендации преподавателя 2. Официальные документы, регулирующие образовательную деятельность 3. Личные заметки 4. Учебные задания	Низкий
ОПК-2.2	Учебно-методическое обеспечение включает...	1. Только учебники 2. Комплекс материалов для реализации программы 3. Только тесты 4. Только презентации	Низкий
ОПК-2.2	Процесс педагогического проектирования предполагает...	1. Случайный выбор методов 2. Последовательность этапов разработки образовательного продукта 3. Только оценивание 4. Только планирование	Низкий
ОПК-6.2	Индивидуализация обучения реализуется через...	1. Единые задания для всех 2. Учет особенностей обучающихся 3. Игнорирование различий 4. Стандартизацию	Низкий
ОПК-2.2	Установите соответствие: этап анализа документа – действие	А. Поиск Б. Отбор В. Анализ → 1. Выявление требований 2. Определение релевантных документов 3. Использование поисковых систем	Средний (соответствие)

ОПК-2.2	Выберите функции электронных справочных систем	1. Поиск 2. Сортировка 3. Анализ 4. Приготовление пищи	Средний
ОПК-2.2	Установите соответствие: компонент УМО – содержание	А. Цели Б. Содержание В. Оценка → 1. Темы курса 2. Результаты обучения 3. Контроль	Средний
ОПК-6.2	Выберите способы учета особенностей обучающихся	1. Дифференциация 2. Персонализация 3. Унификация 4. Игнорирование	Средний
ОПК-2.2	Установите соответствие: этап проектирования – действие	А. Анализ Б. Разработка В. Оценка → 1. Создание материалов 2. Определение требований 3. Проверка эффективности	Средний
ОПК-2.2	Выберите элементы учебно-методического обеспечения	1. Рабочая программа 2. Методические указания 3. Личные записи 4. Контрольные материалы	Средний
ОПК-6.2	Выберите характеристики индивидуализации	1. Учет различий 2. Гибкость 3. Унификация 4. Адаптация	Средний
ОПК-2.2	Установите соответствие: источник – тип документа	А. Закон Б. Стандарт В. Программа → 1. ФГОС 2. Закон об образовании 3. Рабочая программа	Средний
ОПК-2.2	Выберите этапы анализа нормативных документов	1. Поиск 2. Интерпретация 3. Игнорирование 4. Отбор	Средний
ОПК-6.2	Установите соответствие: характеристика – педагогическое решение	А. Разный уровень подготовки Б. Особенности развития → 1. Дифференциация 2. Адаптация	Средний
ОПК-2.2	Упорядочите процесс анализа нормативной документации	1. Поиск 2. Отбор 3. Анализ 4. Применение	Высокий
ОПК-2.2	Выберите корректные действия при разработке УМО	1. Учет требований стандартов 2. Игнорирование норм 3. Системность 4. Случайность	Высокий
ОПК-6.2	Выберите педагогически обоснованные решения	1. Индивидуализация 2. Унификация 3. Учет особенностей 4. Стереотипизация	Высокий
ОПК-2.2	Упорядочите этапы педагогического проектирования	1. Анализ 2. Проектирование 3. Реализация 4. Оценка	Высокий
ОПК-2.2	Выберите признаки качественного УМО	1. Целостность 2. Системность 3. Случайность 4. Соответствие стандартам	Высокий

8 семестр

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-2.2	Информационно-презентационный раздел	1. Цели, описание и структуру курса 2. Только задания 3. Только тесты 4. Только список литературы	Низкий

	образовательного продукта включает...		
ОПК-2.2	Мультимедийные образовательные материалы – это...	1. Только текстовые документы 2. Комбинация текста, графики, аудио и видео 3. Только видео 4. Только изображения	Низкий
ОПК-2.2	Интерактивные задания предполагают...	1. Пассивное восприятие информации 2. Активное взаимодействие обучающегося с материалом 3. Только чтение текста 4. Просмотр лекций	Низкий
ОПК-6.2	Индивидуализация в цифровой среде достигается через...	1. Единые задания 2. Адаптивные задания 3. Игнорирование различий 4. Стандартизацию	Низкий
ОПК-2.2	Средства оценивания в цифровой среде включают...	1. Только устный опрос 2. Тесты, задания, автоматизированную проверку 3. Только письменные работы 4. Только наблюдение	Низкий
ОПК-2.2	Установите соответствие: элемент презентационного раздела – содержание	А. Цели Б. Описание курса В. Структура → 1. Темы и модули 2. Ожидаемые результаты 3. Общая характеристика	Средний
ОПК-2.2	Выберите характеристики качественных мультимедийных материалов	1. Наглядность 2. Интерактивность 3. Случайность 4. Доступность	Средний
ОПК-6.2	Установите соответствие: характеристика обучающегося – решение	А. Разный уровень Б. Особенности восприятия В. Темп обучения → 1. Дифференциация 2. Использование мультимедиа 3. Адаптация темпа	Средний
ОПК-2.2	Выберите элементы интерактивных заданий	1. Обратная связь 2. Взаимодействие 3. Статичность 4. Активность	Средний
ОПК-2.2	Установите соответствие: вид материала – пример	А. Визуальный Б. Аудио В. Интерактивный → 1. Видео 2. Подкаст 3. Тест	Средний
ОПК-6.2	Выберите способы индивидуализации в цифровой среде	1. Персонализация 2. Адаптация 3. Унификация 4. Дифференциация	Средний
ОПК-2.2	Установите соответствие: средство оценивания – функция	А. Тест Б. Проект В. Практическое задание → 1. Проверка знаний 2. Комплексная оценка 3. Формирование навыков	Средний
ОПК-2.2	Выберите требования к презентационному разделу	1. Ясность 2. Структурированность 3. Случайность 4. Доступность	Средний
ОПК-6.2	Установите соответствие: особенность – средство	А. Визуальное восприятие Б. Аудиальное В. Кинестетическое → 1. Видео 2. Аудио 3. Практика	Средний
ОПК-2.2	Выберите характеристики интерактивных заданий	1. Активность 2. Обратная связь 3. Пассивность 4. Вовлеченность	Средний
ОПК-2.2	Упорядочите процесс разработки образовательного продукта	1. Анализ 2. Проектирование 3. Разработка 4. Оценка	Высокий
ОПК-6.2	Выберите педагогически обоснованные решения	1. Индивидуализация 2. Унификация	Высокий

		3. Учет особенностей 4. Игнорирование	
ОПК-2.2	Упорядочите разработку мультимедийных материалов	1. Определение целей 2. Подбор формата 3. Создание 4. Оценка	Высокий
ОПК-2.2	Выберите признаки качественного образовательного продукта	1. Целостность 2. Системность 3. Случайность 4. Наглядность	Высокий
ОПК-6.2	Выберите комплекс решений для учета особенностей обучающихся	1. Адаптивные задания 2. Игнорирование 3. Персонализация 4. Унификация	Высокий