

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 11:06:31  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

***Концепции современного языкознания***

Код, направление подготовки	<b>45.03.02 ЛИНГВИСТИКА</b>
Направленность (профиль)	<b>ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ</b>
Форма обучения	<b>ОЧНАЯ</b>
Кафедра-разработчик	<b>ЛИНГВИСТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ</b>
Выпускающая кафедра	<b>ЛИНГВИСТИКИ И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЯ</b>

Сургут, 2022 г.

### Контрольные вопросы и задания по теоретическому материалу (7 семестр):

1. Что изучает общее языкознание как раздел лингвистики?
2. Что изучает частное языкознание, сравнительно-историческое языкознание, типологическое языкознание, прикладное языкознание?
3. Почему языкознание считается древней наукой?
4. Что понимается под терминами «конкретный (этнический) язык» и «язык вообще»?
5. Что имеется в виду под «синергетическим образом языка в современной науке»?
6. Какова природа языка? Почему одни считают язык общественным явлением, другие – биологическим, а третьи – психическим?
7. Какова специфика обслуживания языком общества? Назовите 12 основных функций языка.
8. С какими гуманитарными науками связана лингвистика и каким образом? Назовите комплексные смежные науки, образованные на стыке лингвистики и другой гуманитарной науки. Что исследуют эти науки?
9. С какими естественными, математическими и техническими науками связана лингвистика и каким образом?
10. Какие теории происхождения языка вы знаете (креационная, теория о внеземном происхождении, теория эволюционистов, гипотеза спонтанного скачка, теория звукоподражания, теория междометий, теория происхождения языка из жестов, теория трудовых выкриков, трудовая теория, теория «социального договора»)?
11. Что такое «информация» или «сообщение»? Опишите основные составляющие информационного процесса.
12. Что изучает лингвистическая прагматика?
13. Что такое «коммуникация»? Назовите основные формы речевой коммуникации. В чём особенность коммуникации между людьми? Назовите минимальные единицы языковой коммуникации между людьми.
14. Что обозначает термин «текст»? Что изучает лингвистика текста? Опишите вклад В.Я. Проппа в развитие отечественной лингвистики текста.
15. Что такое «дискурсивный анализ»? Каков вклад Т. ван Дейка в развитие данного направления лингвистики текста?
16. Что такое мышление? Назовите три типа мышления.
17. Какова связь между языком и мышлением? Каковы различия между ними?
18. Каковы функции полушарий головного мозга в мыслительной деятельности человека?
19. Что вы знаете о зоне Брока и центре Вернике, расположенных в левом полушарии головного мозга?
20. Что исследует наука психолингвистика? Расскажите историю становления психолингвистики.
21. Каковы методы анализа в психолингвистике?
22. Что изучает нейролингвистика? Что вы знаете о нейролингвистическом программировании и сферах его применения?
23. Что изучает когнитивная лингвистика?
24. Какая разница между концептуальной картиной мира и языковой картиной мира?
25. Назовите основные положения гипотезы Сепира-Уорфа. Какова критика этих положений?
26. Что обозначают понятия «языковая личность» и «вторичная языковая личность»?
27. Что обозначает термин «концепт»? Что понимается под «концептосферой»? Какая разница между концептом и словом?
28. Что такое невербализованные концепты (межъязыковые лакуны)?
29. Опишите типологию концептов по И.А. Стернину и З.Д. Поповой.

30. В чём состоит национальная специфика концептов?
31. Расскажите о развитии прикладной лингвистики в наши дни. Что исследует корпусная лингвистика?
32. Что изучает социолингвистика как наука? Каковы истоки социолингвистики?
33. Какие аспекты проблемы взаимоотношений языка и общества вы можете назвать?
34. Назовите основные методы социолингвистики и кратко охарактеризуйте их.
35. Что понимается под «языковой политикой» государства, под политикой «языкового строительства»? Приведите пример закона о языке.
36. Что исследует наука лингвокультурология?
37. Какие учёные-языковеды первыми чётко сформулировали тезисы о связи языка и культуры?
38. Выберите одну из пяти отечественных лингвокультурологических школ и проведите обзор ключевых публикаций её основных представителей.
39. Каковы объект и предмет теории межкультурной коммуникации как науки? Почему теория межкультурной коммуникации является межпредметной дисциплиной?
40. Почему для успешной межкультурной коммуникации необходимо знакомство с ценностями другого народа? Какие ценности называются универсальными (общечеловеческими)?
41. Почему в межкультурной коммуникации особое место занимает понятие чужая культура? Что такое этноцентризм? Каковы отрицательная и положительная стороны этноцентризма?

### Вопросы к экзамену (7 семестр)

Задания для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее языкознание как наука. Объект и предмет языкознания. Определение языка. Природа языка.</li> <li>2. Общее языкознание в кругу социальных наук. Связь языкознания с литературоведением (филология), с историей, с психологией (психолингвистика), с социологией (социолингвистика), с логикой, с философией, с педагогикой (лингводидактика) и с семиотикой.</li> <li>3. Общее языкознание в кругу естественных наук. Связь языкознания с биологией и медициной, с информатикой, с математикой и с физикой.</li> <li>4. Аспекты вербальной коммуникации. Понятие «информации» («сообщения»), «информационного процесса» и его составляющих: сигнал, код, кодирование, декодирование, передатчик, приемник, тема (предмет), событие (сцена).</li> <li>5. Лингвистическая прагматика. Речевая коммуникация и ее формы. Понятия «коммуникация». Коммуникация между людьми. Минимальные единицы языковой коммуникации.</li> <li>6. Лингвистика текста. Понятие «текст». История изучения текстов. Вклад В.Я. Проппа и Т. ван Дейка в теорию изучения текста. Понятие «дискурс».</li> <li>7. Социальная обусловленность языка. Понятие «общество». Проблемы взаимоотношений языка и общества.</li> <li>8. Основные социальные функции языка (12 функций).</li> <li>9. Социолингвистика как наука. Истоки социолингвистики. Объект социолингвистики. Основные понятия социолингвистики.</li> <li>10. Основные понятия социолингвистики: языковое сообщество (примеры языкового сообщества), языковой код, субкод, языковая ситуация,</li> </ol>	теоретический

<p>переключение кодов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Основные понятия социолингвистики: языковая вариативность, социолект, и его разновидности, койне, диглоссия и двуязычие, сфера использования языка.</li> <li>12. Речевая и неречевая коммуникация. Коммуникативная ситуация. Коммуникативная компетенция носителя языка (примеры).</li> <li>13. Понятия «социального статуса», «социальной роли», «социализации».</li> <li>14. Методы социолингвистики.</li> <li>15. Языковая политика. Законы о языках. Законы о языках, принятые Думой РФ. Политика «языкового строительства». Проблемы языковой политики в СССР и в Российской Федерации.</li> <li>16. Прикладное языкознание. Идеи и методы исследования. Корпусная лингвистика.</li> <li>17. Проблемы соотношения языка и мышления. Три типа мышления. Единицы языка и единицы логики, их соотношение.</li> <li>18. Современные представления о психофизиологической основе мышления. Функции полушарий головного мозга в мыслительной деятельности человека.</li> <li>19. Психолингвистика. Отечественные школы психолингвистики. Идеи и методы исследования.</li> <li>20. Нейролингвистика. Нейролингвистическое программирование и сферы его применения. Отношение общественности к некоторым методам нейролингвистического программирования.</li> <li>21. Понятие «картина мира». Концептуальная картина мира. Языковая картина мира.</li> <li>22. Лингвокультурология. Отечественные школы лингвокультурологии. Идеи и методы исследования.</li> <li>23. Основные положения гипотезы Сепира-Уорфа. Отношение лингвистической общественности к данной гипотезе.</li> <li>24. Определения понятий «концепт», «концептосфера» и «когнитивная база». Концепт и слово. Невербализованные концепты (межъязыковые лакуны).</li> <li>25. Типология концептов (по И.А. Стернину и З.Д. Поповой). Типология концептов других авторов. Национальная специфика концептов.</li> <li>26. Основные теории происхождения языка (креационная, теория о внеземном происхождении, теория эволюционистов, гипотеза спонтанного скачка, теория звукоподражания, теория междометий, теория происхождения языка из жестов, теория трудовых выкриков, трудовая теория, теория «социального договора»).</li> <li>27. Объект и предмет теории межкультурной коммуникации как науки. Идеи и методы исследования.</li> <li>28. Объект и предмет прикладного языкознания как науки.</li> <li>29. Виды эквивалентности перевода и основные переводческие трансформации.</li> <li>30. Основные понятия о технике переводческой записи (семантографии).</li> <li>31. Нравственные требования к деятельности переводчика и основные этикетные правила общения в профессиональной сфере.</li> </ol>	
<p>Задания для показателя оценивания дескриптора «Умеет»</p>	<p>Вид задания</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие учёные-языковеды первыми чётко сформулировали тезисы о связи языка и культуры? Найдите информацию об их основных трудах, в которых поднимались лингвокультурологические проблемы.</li> <li>2. Выберите одну из пяти отечественных лингвокультурологических школ и проведите обзор ключевых публикаций её основных представителей.</li> </ol>	<p>практическое</p>

<p>3. Прочитайте статью В.А. Звегинцева «Теоретико-лингвистические предпосылки гипотезы Сепира-Уорфа» (Новое в лингвистике. Вып.1. - М.: Изд-во иностр. лит., 1960) и подготовьте устное сообщение к семинарскому занятию.</p> <p>4. Объясните понятия «ментальность» и «менталитет» (см. работы А.Я Гуревич, Словарь русской культуры Ю.С. Степанова и другие источники из сети Интернет).</p>	
<p>Задания для показателя оценивания дескриптора «Владеет»</p>	<p>Вид задания</p>
<p>1. Фразеологические единицы - это своего рода «кладёзь премудрости» народа, сохраняющий и воспроизводящий его менталитет, его культуру от поколения к поколению. Приведите пример 5 фразеологизмов или 5 паремий русского и английского языков, в которых отражена национально-культурная специфика. Используя этимологические словари, толковые словари, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок русского и английского языков, выявите в отобранных вами примерах национально-специфическое и культурно-обусловленное (по методике профессора В.Г. Гака).</p> <p>2. Сравните типологию концептов И.А. Стернина и З.Д. Поповой с типологиями концептов других отечественных когнитологов (см. учебники по когнитивной лингвистике, материалы сети Интернет). Какую типологию концептов вы считаете самой удачной? Аргументируйте свой выбор.</p> <p>3. Выберите один из концептов, представленных в «Антологии концептов» (см. Антология концептов / Под ред. В.И. Карасика, И.А. Стернина. -М. : Гнозис, 2007. - 512 с.) и выразите своё отношение к авторскому подходу в исследовании данного концепта.</p> <p>4. Кто из ваших преподавателей ведёт научные исследования в области: 1) исследование концептуальной метафоры, метафорических моделей; 2) исследование лингвокогнитивных аспектов стереотипов; 3) исследования в области прецедентных феноменов? Дайте краткую характеристику публикаций ваших преподавателей по одному из трёх направлений, обозначенных выше.</p>	<p>практический</p>

