

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.06.2026 12:10:04  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Становление и развитие образования в России

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Истории России</b>	
Учебный план	b460301-ПрепИстор-26-4.plx 46.03.01 История Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет 7 контрольная работа 7
в том числе:		
аудиторные занятия	37,2	
самостоятельная работа	70,8	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Контактная работа	1,2	1,2	1,2	1,2
Итого ауд.	37,2	37,2	37,2	37,2
Контактная работа	37,2	37,2	37,2	37,2
Сам. работа	70,8	70,8	70,8	70,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.и.н., доцент, Кирилук Денис Валериевич*

Рабочая программа дисциплины

**Становление и развитие образования в России**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории России**

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Д.В. Кирилук

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование у студентов знания об основных этапах становления и развития системы начального, среднего и высшего образования в России, роли образования в социально-экономических и культурных успехах страны, умение анализировать цели, планы и результаты развития отечественного образования, применять полученные знания и умения в собственной исследовательской работе
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Источниковедение	
2.1.2	Общая психология и педагогика	
2.1.3	История отечественной культуры	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Нефтегазовая промышленность в истории российской провинции	
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика	
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа	
2.2.4	История Сибири (XX-нач.XXI вв.)	
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3.1: Определяет предпосылки, причины и этапы исторических событий и явлений мировой и отечественной истории**

**ОПК-3.2: Анализирует и объясняет роль различных факторов, в том числе роль личности, в исторических событиях и явлениях**

**ОПК-4.1: Осуществляет анализ и обобщение результатов научного исследования**

**УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- периодизацию истории российского образования;
3.1.2	- историю основные педагогических идей и исторические условия их возникновения;
3.1.3	- важнейшие источники по истории образования в России;
3.1.4	- основные дискуссионные вопросы и пробелы в исследованиях по истории отечественного образования;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- пользоваться понятийно-терминологическим аппаратом социальных и общественных наук;
3.2.2	систематизировать и критически переосмысливать информацию по истории образования из источников по всеобщей и отечественной истории;
3.2.3	- анализировать предпосылки, причины и этапы развития системы образования в России;
3.2.4	- использовать базовую историческую информацию по истории образования России в учебной и исследовательской работе;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Грамотность и просвещение в Древней Руси /Лек/	7	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Грамотность и просвещение в Древней Руси /Пр/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Грамотность и просвещение в Древней Руси /Ср/	7	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	XVIII в. в истории российского образования /Лек/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	XVIII в. в истории российского образования /Пр/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	XVIII в истории российского образования /Ср/	7	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Система образования России в первой половине XIX в. /Лек/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.8	Система образования России в первой половине XIX в. /Пр/	7	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.9	Система образования России в первой половине XIX в. /Ср/	7	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Реформы и контрреформы в народном образовании Российской империи в 1860-1880-е гг. /Лек/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Реформы и контрреформы в народном образовании Российской империи в 1860-1880-е гг. /Пр/	7	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.12	Реформы и контрреформы в народном образовании Российской империи в 1860-1880-е гг. /Ср/	7	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.13	Формирование и эволюция советской системы образования в России (1917 – 1945 гг.) /Лек/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.14	Формирование и эволюция советской системы образования в России (1917 – 1945 гг.) /Пр/	7	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.15	Формирование и эволюция советской системы образования в России (1917 – 1945 гг.) /Ср/	7	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.16	Развитие советской системы образования во 2 пол. XX столетия (1945 – 1991 гг.) /Лек/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.17	Развитие советской системы образования во 2 пол. XX столетия (1945 – 1991 гг.) /Пр/	7	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.18	Развитие советской системы образования во 2 пол. XX столетия (1945 – 1991 гг.) /Ср/	7	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	



1.19	Система образования в Российской Федерации в 1992 – 2025 гг. /Лек/	7	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.20	Система образования в Российской Федерации в 1992 – 2025 гг. /Пр/	7	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.21	Система образования в Российской Федерации в 1992 – 2025 гг. /Ср/	7	10,8	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.22	/КонР/	7	1,2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.23	/Контр.раб./	7	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.24	/Зачёт/	7	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 УК -5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Васильева З. И.	История образования и педагогической мысли за рубежом и в России: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений	М.: Academia, 2002	20

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Голстикова В.С.	Культура России во второй половине XIX – первой трети XX в.: учебное пособие	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, электронный ресурс	1
Л1.3		История педагогики: учебное пособие. Предназначено для студентов всех форм обучения	Иваново: ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, электронный ресурс	1
Л1.4	Князев Е. А.	История отечественного образования и педагогики: учебник для вузов	Москва: Юрайт, электронный ресурс	1
Л1.5	Джуринский А. Н.	История педагогики и образования. С древнейших времен до XXI века: учебник для вузов	Москва: Юрайт, электронный ресурс	1
Л1.6	Федорова Н. М.	История педагогики и образования. Управление школьным образованием в России в XIX—XX веках: учебник для вузов	Москва: Юрайт, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Егоров С. Ф.	История педагогики в России: Хрестоматия	М.: Академия, 2002	30
Л2.2	Аксенова Г. В.	Русская книжная культура на рубеже XIX-XX веков: Монография	Москва: Прометей, электронный ресурс	1
Л2.3	Джуринский А.Н.	История образования и педагогической мысли: учебник	Саратов: Вузовское образование, электронный ресурс	1
Л2.4	Литвиненко Н. В.	История образования и педагогики: учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов	Оренбург: ОГПУ, электронный ресурс	1
Л2.5	Шафажинская Н. Е.	Монастырская просветительская культура России: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", электронный ресурс	1
Л2.6	Латышина Д. И.	История отечественной педагогики и образования: учебник для вузов	Москва: Юрайт, электронный ресурс	1
Л2.7	Чмелева Е. В.	История педагогики: педагогика дошкольного детства в России конца XIX — начала XX века: учебник для вузов	Москва: Юрайт, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Овчинникова В. И.	Занимательная история образования и педагогики: Методическое пособие	Сургут: Изд-во СурГУ, 2003	36

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Сибирская Заимка»: История Сибири в научных публикациях (научно-образовательный портал) - <a href="http://www.zaimka.ru">www.zaimka.ru</a>			
Э2	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>			
Э3	Российская национальная библиотека - <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>			
Э4	Российская научная электронная библиотека «eLIBRARY» - <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>			

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows,			
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office			

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			
-----	---	--	--	--