

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2026 12:58:44
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Русский язык и культура речи рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Лингвистики и переводоведения | |
| Учебный план | b400301-ЮрЧастПредп-25-1.plx 40.03.01 Юриспруденция Направленность (профиль): Юрист частного и предпринимательского права | |
| Квалификация | Бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 64 | |
| самостоятельная работа | 41 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контроль самостоятельной работы | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 67 | 67 | 67 | 67 |
| Сам. работа | 41 | 41 | 41 | 41 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.филол наук, доцент, Варясова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист частного и предпринимательского права

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой Евласьев А.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Сформировать навык коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Познакомить с нормами современного русского литературного языка; формировать умения использования литературных норм в устной и письменной речи; обучать приемам создания текстов разных функциональных стилей; обучить приемам подготовки к публичным выступлениям. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Входные знания учащихся состоят из базовых сведений по современному языку: имеются в виду основные знания в области фонетики, лексикологии и фразеологии, грамматики и стилистики. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Работа в команде |
| 2.2.2 | Производственная практика, правоприменительная практика |
| 2.2.3 | Производственная практика, преддипломная практика |
| 2.2.4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - способы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| 3.1.2 | - знать нормы и правила литературного русского языка и культуры речи на разных языковых уровнях; |
| 3.1.3 | - знать языковые особенности функциональных стилей речи; |
| 3.1.4 | - знать основные качества образцовой публичной речи. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - применять способы и методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| 3.2.2 | - составлять и редактировать тексты разных функциональных стилей; |
| 3.2.3 | - применять знания при подготовке к публичным выступлениям; |
| 3.2.4 | - пользоваться нормами и правилами литературного языка. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|------------------------------------|------------|
| | Раздел 1. Коммуникация в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | | | | |
| 1.1 | Язык как система. Структура национального языка /Лек/ | 2 | 4 | УК-4.1 | Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.2 | Язык как система. Структура национального языка /Пр/ | 2 | 6 | УК-4.1 | Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.3 | Язык как система. Структура национального языка /Ср/ | 2 | 6 | УК-4.1 | Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|--------|------------------------------------|--|
| 1.4 | Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Пр/ | 2 | 6 | УК-4.1 | Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.5 | Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Лек/ | 2 | 8 | УК-4.1 | Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.6 | Понятие литературной нормы. Виды норм на разных языковых уровнях. /Ср/ | 2 | 6 | УК-4.1 | Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.7 | Основные нормы русского литературного языка /Лек/ | 2 | 8 | УК-4.1 | Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.8 | Основные нормы русского литературного языка /Пр/ | 2 | 8 | УК-4.1 | Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.9 | Основные нормы русского литературного языка /Ср/ | 2 | 12 | УК-4.1 | Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.10 | Функциональные стили /Лек/ | 2 | 6 | УК-4.1 | Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.11 | Функциональные стили /Пр/ | 2 | 6 | УК-4.1 | Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.12 | Функциональные стили /Ср/ | 2 | 6 | УК-4.1 | Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.13 | Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Лек/ | 2 | 6 | УК-4.1 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.14 | Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Пр/ | 2 | 6 | УК-4.1 | Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.15 | Образцовая речь. Подготовка к публичным выступлениям /Ср/ | 2 | 11 | УК-4.1 | Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.16 | /Контр.раб./ | 2 | 0 | | | |
| 1.17 | /Зачёт/ | 2 | 0 | | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|-------------------|----------|
| Л1.1 | Гойхман О. Я. | Русский язык и культура речи: Учебное пособие | М.: Инфра-М, 2004 | 18 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------------|--|---|----------|
| Л1.2 | Буторина Е. П., Евграфова С. М. | Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов нефилологических специальностей гуманитарного профиля | М.: Форум, 2009 | 34 |
| Л1.3 | Комарова Л. Э. | Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов заочного отделения, обучающихся по нефилологическим специальностям | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009 | 142 |
| Л1.4 | Кузнецова Н. В. | Русский язык и культура речи: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-----------------------------------|---|--|----------|
| Л2.1 | Максимов В. И., Голубева А. В. | Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров | М.: Юрайт, 2012 | 20 |
| Л2.2 | Максимов В. И., Голубева А. В. | Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров | Москва: Юрайт, 2013 | 21 |
| Л2.3 | Голуб И. Б. | Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по дисциплине "Русский язык и культура речи" | Москва: Логос, 2015 | 20 |
| Л2.4 | Горовая И.Г. | Русский язык и культура речи: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|--|----------|
| Л3.1 | Горлова Е. А., Журавлёва О. В. | Русский язык и культура речи: Учебно-методическое пособие | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, электронный ресурс | 1 |
| Л3.2 | Варясова Е. В., Грищенко Т. Ф., Хадынская А. А. | Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018 | 39 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Образовательные ресурсы Интернета – русский язык [Электронный ресурс]. http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm |
| Э2 | DisserCat – электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – ht http://www.alleng.ru/edu/ruslang5.htm |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome) |
| 6.3.1.2 | Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point) |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 6.3.2.2 | Гарант |
| 6.3.2.3 | КонсультантПлюс |
| 6.3.2.4 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
|-----|---|