

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.06.2026 12:10:03  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

## **Историческая журналистика**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Истории России</b>	
Учебный план	b460301-ПрепИстор-25-3.plx 46.03.01 История Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе:		
аудиторные занятия	35,5	
самостоятельная работа	27,5	
часов на контроль	45	

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	9 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа	3,5	3,5	3,5	3,5
Итого ауд.	35,5	35,5	35,5	35,5
Контактная работа	35,5	35,5	35,5	35,5
Сам. работа	27,5	27,5	27,5	27,5
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*кандидат исторических наук, Доцент, Задорожня Ольга Анатольевна*

Рабочая программа дисциплины

**Историческая журналистика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Истории России**

Зав. кафедрой Кирилюк Д.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование комплекса знаний о появлении и развитии журналистики как историческом явлении, развитие умений применять полученные знания для сохранения и популяризации историко-культурного наследия.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.2	История отечественной исторической науки
2.1.3	Русский язык и культура речи
2.1.4	Общая психология и педагогика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.2	История Сибири (XX-нач.XXI вв.)
2.2.3	Нефтегазовая промышленность в истории российской провинции

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-7.1: Определяет актуальные задачи по популяризации исторических знаний**

**ОПК-7.2: Использует методiku осуществления мероприятий по популяризации исторических знаний в средствах массовой информации и социальных сетях**

**ОПК-7.3: Обладает навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере культуры**

**ОПК-5.1: Использует тематические сетевые ресурсы, электронные базы данных, каталоги и библиотеки в решении профессиональных задач**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- форматы печатных изданий, теле- и радиопрограмм, интернет-СМИ, особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений;
3.1.2	- основные жанры журналистских текстов, функционирования различных мультимедийных платформ;
3.1.3	- типологию органов периодической печати и основные этапы развития, место исторической периодики среди периодических общественно-политических изданий; понимать методы и современные подходы к решению проблемы периодизации истории отечественной исторической журналистики с XVIII до XX в.;
3.1.4	- основные методики и приёмы организации мероприятий, связанных с популяризацией исторического знания.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- ориентироваться в основных форматах печатных изданий, теле- и радиопрограмм, интернет-СМИ;
3.2.2	- использовать методы анализа, оценивания и редактирования в профессиональной деятельности;
3.2.3	- анализировать информацию об истории отечественной исторической журналистики, об участниках ее развития; использовать полученные знания в своих исследованиях (рефератах и эссе), аргументировать свои наблюдения и выводы;
3.2.4	- определять своё участие в популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1</b>					
1.1	Историческая журналистика - цель и задачи курса, методология, методы исследования. /Лек/	8	1	ОПК-7.1 ОПК-7.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
1.2	Историческая журналистика - цель и задачи курса, методология, методы исследования. /Пр/	8	2	ОПК-7.2 ОПК-5.1	Л1.2Л2.6 Л2.1Л3.1 Э1	
1.3	Историческая журналистика - цель и задачи курса, методология, методы исследования. /Ср/	8	2	ОПК-7.2 ОПК-5.1	Л1.2Л2.6 Л2.1Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 2.</b>					
2.1	Историческая журналистика XVIII-начало XXI вв. /Лек/	8	2	ОПК-7.1 ОПК-7.3	Л1.1Л2.6 Л2.2Л3.2 Э1	
2.2	Историческая журналистика XVIII-начало XXI вв. /Пр/	8	1	ОПК-7.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.6 Л2.2Л3.2 Э1	
2.3	Историческая журналистика XVIII-начало XIX вв. /Пр/	8	1	ОПК-7.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.6 Л2.2Л3.2 Э1	
2.4	Историческая журналистика начало XX - начало XXI вв. /Ср/	8	2	ОПК-7.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.6 Л2.2Л3.2 Э1	
2.5	Историческое знание и исторические источники. /Лек/	8	2	ОПК-7.1 ОПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.6	Историческое знание в журналистике /Пр/	8	1	ОПК-7.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
2.7	Исторические источники и журналистика. /Пр/	8	1	ОПК-7.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
2.8	Историческое знание и исторические источники. /Ср/	8	1	ОПК-7.2 ОПК-5.1	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э3	
2.9	Инструментарий журналиста-историка /Лек/	8	2	ОПК-7.1 ОПК-7.3	Л1.4Л2.5Л3.2 Э1 Э3	
2.10	Инструментарий журналиста-историка /Пр/	8	2	ОПК-7.2 ОПК-5.1	Л1.4Л2.5Л3.2 Э1 Э3	
2.11	Инструментарий журналиста-историка /Ср/	8	2	ОПК-7.2 ОПК-5.1	Л1.4Л2.5Л3.1 Э2 Э3	
2.12	Источники информации для журналиста -историка. /Лек/	8	1	ОПК-7.1 ОПК-7.3	Л1.4 Л1.1Л2.2Л3.2 Э3 Э4	
2.13	Источники информации для журналиста -историка. /Пр/	8	2	ОПК-7.2 ОПК-5.1	Л1.4 Л1.1Л2.2Л3.2 Э2 Э3	
2.14	Источники информации для журналиста -историка. /Ср/	8	2	ОПК-7.2 ОПК-5.1	Л1.4 Л1.1Л2.2Л3.2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Раздел 3</b>					
3.1	Жанры исторической журналистики. /Лек/	8	1	ОПК-7.1 ОПК-7.3	Л1.3Л2.3Л3.2 Л3.1 Э1	

3.2	Жанры исторической журналистики. /Пр/	8	1	ОПК-7.2 ОПК-5.1	Л1.3Л2.3Л3.2 Э1 Э2
3.3	Жанры исторической журналистики. /Ср/	8	1	ОПК-7.2 ОПК-5.1	Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2
3.4	Особенности работы над материалами об истории семьи и отдельной личности /Лек/	8	1	ОПК-7.1 ОПК-7.3	Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2
3.5	Особенности работы над материалами об истории семьи и отдельной личности /Ср/	8	1	ОПК-7.2 ОПК-5.1	Л1.3Л2.3Л3.1 Э1
3.6	Особенности работы над материалами об истории семьи и отдельной личности /Пр/	8	1	ОПК-7.2 ОПК-5.1	Л1.3Л2.3Л3.1 Э1
3.7	Городская легенда как объект исторической журналистики /Лек/	8	1	ОПК-7.1 ОПК-7.3	Л1.4Л2.3Л3.2 Э1
3.8	Городская легенда как объект исторической журналистики /Пр/	8	1	ОПК-7.2 ОПК-5.1	Л1.4Л2.3Л3.2 Э1
3.9	Городская легенда как объект исторической журналистики /Ср/	8	1	ОПК-7.2 ОПК-5.1	Л1.4Л2.3Л3.2 Э1
3.10	Историческое расследование. Историческая публицистика. /Лек/	8	1	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э3
3.11	Историческое расследование. Историческая публицистика. /Пр/	8	1	ОПК-7.1 ОПК-5.1	Л1.2Л2.2Л3.1 Э2 Э3
3.12	Историческое расследование. Историческая публицистика. /Ср/	8	3,5	ОПК-7.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э2 Э3
3.13	Взаимодействие с музеями и картинными галереями в рамках профессиональной деятельности журналиста- историка. /Лек/	8	2	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2Л2.4 Л2.2Л3.1 Э2 Э3
3.14	Взаимодействие с музеями и картинными галереями в рамках профессиональной деятельности журналиста- историка. /Пр/	8	1	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2Л2.4Л3.1 Э2 Э3
3.15	Взаимодействие с музеями и картинными галереями в рамках профессиональной деятельности журналиста- историка. /Ср/	8	5	ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.2Л2.4Л3.1 Э3
3.16	Аналитическая деятельность в рамках курса: "По страницам истории родного города" /Лек/	8	2	ОПК-7.1 ОПК-7.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э2
3.17	Аналитическая деятельность в рамках курса: "По страницам истории родного города" /Пр/	8	1	ОПК-7.1 ОПК-7.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э3
3.18	Аналитическая деятельность в рамках курса: "По страницам истории родного города" /Ср/	8	5	ОПК-7.1 ОПК-7.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э3
3.19	Создание журналистского продукта на историческую тематику. /Ср/	8	2	ОПК-7.1 ОПК-7.3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э3
3.20	/КонР/	8	3,5		
3.21	контрольная работа /Контр.раб./	8	0		
3.22	/Экзамен/	8	45		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Представлены отдельным документом

**5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования**

Представлены отдельным документом

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Журналистика в контексте времени	Москва: МПГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л1.2	Баранова Е. А.	Современная журналистика. Коммерческий аспект: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.3	Горшкова Л. А.	Жанры журналистики: учебное пособие	Самара: Самарский университет, 2023, электронный ресурс	1
Л1.4	Свитич Л. Г.	Актуальные проблемы современной науки и журналистика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Варакин В. С.	История журналистики в России: от Ивана IV до Екатерины II (середина 1770-х годов): учебное пособие	Архангельск: САФУ, 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Малькевич А.А.	Новейшая российская журналистика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025, электронный ресурс	1
Л2.3	Гордиенко Т.В.	Журналистика и редактирование: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025, электронный ресурс	1
Л2.4	Ливанова М. В.	Новостная журналистика. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.5	Маркелов К. В., Чепрасова Е. С.	Фешен-журналистика. Как стать профессионалом: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024, электронный ресурс	1
Л2.6	Булычева Е. В., Комаров А. Н.	Становление европейской цивилизации: от конфликтов к интеграции (периоды Античности и Средневековья): Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021, электронный ресурс	1

<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Делицой А. И.	Книговедение и история книги: методические рекомендации по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Бобейко В. И., Делицой А. И.	Новое и новейшее время: Учебно-методическое пособие	, 2017	35

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций <a href="https://rkn.gov.ru/opendata/">https://rkn.gov.ru/opendata/</a>
Э2	Союз журналистов России <a href="https://ruj.ru/?ysclid=maakrrhrvs86830773">https://ruj.ru/?ysclid=maakrrhrvs86830773</a>
Э3	Журнал "Журналист" <a href="https://jrnlst.ru/">https://jrnlst.ru/</a>
Э4	Молодой журналист <a href="https://ya.ru/">https://ya.ru/</a>

### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office.
6.3.1.2	Операционная система Microsoft Windows.

### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Электронная библиотечная система «Znaniy.com»
6.3.2.2	Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.3.2.3	КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	---