

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.12.2025 09:09:12
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6b7df836

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БУ ВО "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР

Коновалова Е.В.

20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

Кафедра: педагогики профессионального и дополнительного образования

Институт: гуманитарного образования и спорта

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 126 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Основной Типы задач профессиональной деятельности

+

педагогический

+

методический

+

научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

/ Панина Т.А./

Директор института

/ Родионов В.А./

Зав. кафедрой

/ Демчук А.В./

Руководитель магистерской программы

/ Повзун В.Д./

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Календарный учебный график 2026-2027 г.

-	-	-	Формы пром.	з.е.	Итого акад.часов			-		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Факт	Лек	Пр	КСР	СР	Компетенции
Блок 1.Дисциплины (модули)					71	264	384	20	1627	
Обязательная часть					37	160	240	20	813	
+	Б1.01	Модуль универсальных дисциплин		1112	10	32	96	16	216	УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
+	Б1.01.01	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов		1	3	16	16	4	72	УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2
+	Б1.01.02	Самоорганизация и саморазвитие		1	3	16	16	4	72	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
+	Б1.01.03	Практикум по межкультурной коммуникации		12	4		64	8	72	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
+	Б1.02	Модуль общенациональных дисциплин		12	4	32	32	4	76	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1
+	Б1.02.01	История и методология науки		2	2	16	16	4	36	УК-1.5
+	Б1.02.02	Основы научных исследований в области образования и педагогических наук		1	2	16	16		40	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1
+	Б1.03	Модуль общепрофессиональных дисциплин	111	24	23	96	112		521	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.3; УК-4.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
+	Б1.03.01	Современные проблемы науки и образования	1		3	32	16		24	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-7.1
+	Б1.03.02	Педагогическая деонтология	1		4	16	32		60	УК-4.4; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-7.2
+	Б1.03.03	Современная дидактика	1		3	16	16		49	УК-3.3; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1
+	Б1.03.04	Современные образовательные технологии		2	4	16	16		112	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-6.1
+	Б1.03.05	Организация исследовательской деятельности педагога		4	9	16	32		276	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					34	104	144		814	
+	Б1.В.01	Модуль дисциплин профильной направленности	2233	23	24	80	112		546	УК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1
+	Б1.В.01.01	Технологии разработки инновационных образовательных проектов и программ	3		3	16	16		40	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
+	Б1.В.01.02	Технологии организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	3		4	16	16		76	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
+	Б1.В.01.03	Психофизиологические основы организации образовательного процесса		23	8		32		256	УК-6.1; ПК-2.1; ПК-2.2
+	Б1.В.01.04	Информационные технологии в образовании	2		4	16	32		69	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
+	Б1.В.01.05	Аксиология образования	2		5	32	16		105	ПК-4.1

-	-	-	Формы пром.	з.е.	Итого акад.часов			-		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Факт	Лек	Пр	КСР	СР	Компетенции
+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1	3		5	8	16		120	
-	Б1.В.ДВ.01.01	Мониторинг воспитательной работы	3		5	8	16		120	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
+	Б1.В.ДВ.01.02	Технологии формирования профессионального имиджа	3		5	8	16		120	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
+	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2		3	5	16	16		148	
-	Б1.В.ДВ.02.01	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		3	5	16	16		148	УК-5.1; УК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
+	Б1.В.ДВ.02.02	Модели взаимодействия участников образовательных отношений в практике альтернативного образования		3	5	16	16		148	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Блок 2.Практика					40		64		1376	
Обязательная часть					40		64		1376	
+	Б2.0.01	Учебная практика		12	16		16		560	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
+	Б2.0.01.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа		1	10		16		344	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
+	Б2.0.01.02(У)	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика		2	6				216	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
+	Б2.0.02	Производственная практика		2344	24		48		816	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
+	Б2.0.02.01(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа		23	15		48		492	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
+	Б2.0.02.02(П)	Производственная практика, педагогическая практика		4	3				108	УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
+	Б2.0.02.03(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика		4	6				216	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Блок 3.Государственная итоговая аттестация					9				324	

-	-	-	Формы пром.	з.е.	Итого акад.часов			-		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Факт	Лек	Пр	КСР	СР	Компетенции
+	53.01	Государственная итоговая аттестация			9				324	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
+	53.01.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			9				324	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ФТД.Факультативы					4	32	48	64		
+	ФТД.01	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном процессе		2	2	16	16		40	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
+	ФТД.02	Построение воспитывающей образовательной среды в современной школе		3	2	16	32		24	ПК-3.2

		Итого					Курс 1			Курс 2					
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.%)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4			
Итого (с факультативами)					103	124	66	30	36	58	31	27			
Итого по ОП (без факультативов)					99	120	64	30	34	56	29	27			
Б1	Дисциплины (модули)	52%	48%	29.4%	50	71	41	20	21	30	21	9			
Б1.0	Обязательная часть					37	28	20	8	9		9			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					34	13		13	21	21				
Б2	Практика	100%	0%	0%	40	40	23	10	13	17	8	9			
Б2.0	Обязательная часть					40	23	10	13	17	8	9			
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9			
ФТД	Факультативы				4	4	2		2	2	2				
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					54.3	-	55.6	59.2	-	58.2	35.4			
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54				
	в период гос. экзаменов						-			-					
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)		ОП			12		16.1	14.4		8.8	5.3				
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				668		268	216		136	48				
	Блок Б2				64		16	32		16					
	Блок Б3									-					
	Блок ФТД				80			32		48					
	Итого по всем блокам				812		284	280		200	48				
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)				5	3	2	3	3						
	ЗАЧЕТ (За)				11	5	6	6	3	3					
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)				13	7	6	6	5	1					
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных			40.75%										
	Объём обязательной части от общего объема программы (%)					64.2%									
	Объём конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					26.13%									

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-
УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	-
УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	-
УК-1.5	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
УК-2.2	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	-
УК-2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	-
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-
УК-3.2	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	-
УК-3.3	Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	-
УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	-
УК-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	-
УК-4.4	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	-
УК-5.2	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	-
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности	-
УК-6.2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	-
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ	-
ОПК-1.2	Умеет оптимизировать свою профессиональную деятельность на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования, с учетом норм профессиональной этики	-
ОПК-1.3	Владеет этическими и правовыми нормами и способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ	-
ОПК-2.2	Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-2.3	Владеет способами проектной деятельности в образовании	-
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает психологические и педагогические основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Умеет проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-3.3	Владеет технологиями проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает базовые национальные ценности, концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	-
ОПК-4.2	Умеет создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с использованием потенциала образовательной и социокультурной среды	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4.3	Владеет способами реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в воспитывающей образовательной среде	-
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современные подходы к мониторингу результатов образования	-
ОПК-5.2	Умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, использовать результаты мониторинга для разработки программы преодоления трудностей в обучении	-
ОПК-5.3	Владеет способами проведения мониторинга результатов образования обучающихся, реализации и коррекции программы преодоления трудностей в обучении	-
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, способствующие индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Умеет проектировать и реализовывать психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, в профессиональной деятельности, направленные на индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Владеет методами коррекции программ индивидуального развития обучающегося; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся	-
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.2	Умеет планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; предупреждать и продуктивно разрешать конфликтные ситуации	-
ОПК-7.3	Владеет приемами организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Знает основы педагогической деятельности, необходимые для решения педагогических и научно-методических задач	-
ОПК-8.2	Умеет применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности	-
ОПК-8.3	Владеет технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования	-
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе применения современных образовательных технологий и практик	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1 .1	Руководствуется концептуальными положениями и требованиями к организации образовательного процесса, определяемыми ФГОС общего образования, особенностями проектирования образовательного процесса, формами, методами и средствами обучения, современными образовательными технологиями, методическими закономерностями их выбора при проектировании, планировании и реализации обучения по учебному предмету	-
ПК-1 .2	Проектирует элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по школьным предметам, формулирует дидактические цели и задачи обучения и реализовывает их в образовательном процессе; планирует, моделирует и реализовывает различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывает выбор методов обучения и образовательных технологий, применяет их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планирует и комплексно применяет различные средства обучения	-
ПК-1 .3	Планирует и корректирует образовательный процесс по учебному предмету	-
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	ПК
ПК-2.1	Руководствуется знанием характеристик личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, методами и приемами контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по учебному предмету	-
ПК-2.2	Оказывает индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей, благодаря умению разрабатывать индивидуально ориентированные программы, в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся, а также оценке достижений обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)	-
ПК-2.3	Создает и апробирует на практике рабочие программы, методические разработки, дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся	-
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-3	Способен осуществлять методическую поддержку педагогов, разрабатывать программы повышения квалификации преподавателей в области использования современных образовательных технологий и практик	ПК
ПК-3.1	Осуществляет методическую поддержку педагогов, на основе знаний алгоритмов проектирования образовательных программ, инструментария мониторинга их реализации	-
ПК-3.2	Отбирает и использует современные методы и средства для разработки программ повышения квалификации преподавателей в области использования современных образовательных технологий и практик	-
ПК-3.3	Апробирует разработанные программы и вносит корректизы, на основе мониторинга эффективности их реализации	-
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-4	Способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	ПК
ПК-4.1	Опирается на методологические основы исследовательской деятельности в образовании в рамках разработки и реализации исследовательских программ	-
ПК-4.2	Выстраивает продуктивное взаимодействие с членами исследовательской команды при проектировании программы исследования в рамках выбора проблематики, отбора методологических оснований и используемых методов педагогического исследования, источников информации	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-4.3	Использует приемы организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности	-