

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: **Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 11.06.2026 11:19:55
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

«Основы вожатской деятельности»

Код, направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Дизайн и цифровые технологии
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-3.3	Профессиональный стандарт вожатого определяет:	А) требования к организации питания в лагере Б) трудовые функции, трудовые действия и требования к деятельности вожатого В) расписание мероприятий смены Г) правила оформления отрядного уголка	низкий
УК-3.3	Граница профессиональной ответственности вожатого означает:	А) право самостоятельно решать медицинские вопросы Б) пределы допустимых действий и решений в рамках профессиональной роли В) обязанность заменять администрацию лагеря Г) право отменять локальные акты лагеря	низкий
УК-3.3	Верны ли утверждения? А) Вожатый обязан соблюдать нормы безопасности жизнедеятельности детей. В) Вожатый вправе игнорировать алгоритм действий в ситуации риска, если считает его неудобным.	А) А - да, В - нет Б) А - нет, В - да В) А - да, В - да Г) А - нет, В - нет	низкий
ПК-1.1	Организационный этап лагерной смены связан прежде всего с:	А) подведением итогов смены Б) адаптацией детей и формированием отряда В) проведением итоговой диагностики Г) завершением программы смены	низкий
ОПК-4.2	Базовые национальные ценности в программе смены используются для:	А) формального увеличения объема программы Б) определения воспитательного содержания мероприятий В) замены требований безопасности Г) сокращения практических заданий	низкий
УК-3.1	К формам командной деятельности детского коллектива относятся:	А) коллективная творческая деятельность Б) командная игра	средний

		В) общая рефлексия Г) индивидуальное чтение инструкции без обсуждения	
УК-3.3	Причинами конфликтов в детском коллективе могут быть:	А) распределение ролей Б) различие интересов В) недостаток коммуникации Г) наличие план-сетки смены	средний
УК-3.1	Формальная роль участника детского коллектива отличается от неформальной тем, что она:	А) закрепляется правилами или поручением Б) всегда возникает стихийно В) не связана с деятельностью группы Г) не может изменяться	средний
ОПК-4.2	Соотнесите возрастную группу и педагогический акцент: 1. Младшие школьники 2. Подростки 3. Старшие подростки	А) потребность в самостоятельности и признании Б) потребность в наглядности, игре и эмоциональной поддержке В) потребность в самоопределении и ответственности	средний
ПК-1.1	План-сетка смены необходима для:	А) случайного распределения мероприятий Б) логичного распределения деятельности по дням смены В) замены программы смены Г) исключения воспитательных задач	средний
ПК-1.1	При разработке программы смены цель должна быть связана с:	А) задачами, возрастными особенностями и формами деятельности Б) только названием смены В) только количеством дней Г) только оформлением презентации	средний
ОПК-4.2	Признак формального подхода к воспитательной направленности программы:	А) ценности связаны с целями и мероприятиями Б) ценности перечислены, но не отражены в содержании мероприятий В) формы деятельности соответствуют возрасту детей Г) предусмотрена рефлексия результатов	средний
УК-3.3	Корректное действие водителя в ситуации риска предполагает:	А) самостоятельное сокрытие факта происшествия Б) следование алгоритму и информирование ответственных лиц В) обсуждение происшествия только с детьми Г) отказ от фиксации ситуации	средний
ПК-1.1	Критерии реализуемости план-сетки включают:	А) баланс нагрузки и отдыха Б) отсутствие временных конфликтов В) соответствие этапам смены Г) максимальное количество мероприятий в день	средний
ОПК-4.2	Мероприятие воспитательной направленности должно содержать:	А) ценностный смысл Б) соответствие возрасту детей В) форму активности детей Г) только развлекательный компонент без цели	средний
ПК-1.1	Установите соответствие между элементами программы смены и их назначением:	А) конкретизируют достижение цели Б) описывают планируемые изменения	высокий

	<p>1. Цель 2. Задачи 3. Формы деятельности 4. Ожидаемые результаты</p>	<p>В) задает общий педагогический замысел Г) обеспечивают практическую реализацию содержания</p>	
УК-3.1	<p>Установите соответствие между ситуацией и действием вожака:</p> <p>1. Конфликт между участниками отряда 2. Пассивность части группы 3. Неясное распределение ролей 4. Сопротивление правилам</p>	<p>А) уточнить роли и зоны ответственности Б) организовать обсуждение и выбор стратегии решения В) использовать формы вовлечения и поддержки участия Г) обсудить правила, последствия и основания требований</p>	высокий
ОПК-4.2	<p>Установите соответствие между критерием оценки программы и его содержанием:</p> <p>1. Воспитательная направленность 2. Возрастная адекватность 3. Реализуемость 4. Безопасность</p>	<p>А) соответствие нагрузке, ресурсам и времени Б) учет норм и рисков деятельности В) связь мероприятий с ценностями и задачами воспитания Г) соответствие форм особенностям детей</p>	высокий
ПК-1.1	<p>Проанализируйте ситуацию: в план-сетке ежедневно поставлены только массовые мероприятия без отрядной работы и рефлексии. Какая ошибка проектирования наиболее очевидна?</p>	<p>А) нарушение баланса форм деятельности Б) избыток нормативного содержания В) слишком подробное описание целей Г) отсутствие названия смены</p>	высокий
УК-3.3; ОПК-4.2; ПК-1.1	<p>Выберите решение, которое лучше всего показывает интеграцию требований безопасности, командной работы и воспитательной направленности.</p>	<p>А) провести мероприятие без инструктажа, но с ярким сценарием Б) выбрать форму деятельности, соответствующую возрасту детей, целям смены и требованиям безопасности В) заменить программу набором развлечений Г) исключить совместную деятельность, чтобы избежать конфликтов</p>	высокий