

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 13:29:11
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономических и учетных дисциплин**

Учебный план b380301-УНАиА-24-1.plx
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Учет, налогообложение, анализ и аудит

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 112

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):
к.э.н., Зав.к., Пучкова Н.В.

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Учет, налогообложение, анализ и аудит

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Пучкова Н.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана, а также формирование у студентов навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, проведения научных исследований в составе творческого коллектива.
1.2	Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:
1.3	развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для оформления первичных учетных документов и организации документооборота предприятия;
1.4	ознакомление со спецификой первичного учета по избранному участку;
1.5	усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
1.6	приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
1.7	применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
1.8	освоение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
1.9	умение обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информационные технологии в экономике
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Статистика
2.1.4	Правовое регулирование экономической деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, ознакомительная практика
2.2.2	Комплексный экономический анализ
2.2.3	Управленческий учет
2.2.4	Основы предпринимательской деятельности
2.2.5	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.6	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
2.2.7	Анализ финансовой отчетности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

ОПК-5.2: Использует возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения профессиональных задач

ОПК-4.1: Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы и обоснования оперативных, тактических, стратегических управленческих решений

ОПК-4.2: Предлагает решения профессиональных задач в условиях неопределённости

ОПК-3.1: Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей

ОПК-3.2: Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне

ОПК-3.3: Анализирует природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро-, макроуровне

ОПК-2.1: Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач

ОПК-2.2: Формулирует математические постановки экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям

ОПК-2.3: Анализирует результаты исследования математических моделей экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию экономических решений

ОПК-1.1: Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов

ОПК-1.2: Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их взаимосвязь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы

ОПК-1.3: Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	экономические и организационные основы деятельности экономических субъектов различных отраслей, сфер форм собственности;
3.1.2	современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки;
3.1.3	основные направления экономической политики государства;
3.1.4	основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
3.1.5	принципы развития и закономерности функционирования организации;
3.1.6	нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей;
3.1.7	методы сбора, анализа и обработки экономической информации.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск информации, работать с нормативными документами и литературой;
3.2.2	проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач

3.2.3	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
3.2.4	анализировать экономические и социально-экономические показатели деятельности организации;
3.2.5	делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
3.2.6	применять информационные технологии, изученные в теоретическом курсе для решения аналитических и исследовательских задач;
3.2.7	обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Организационное собрание, прохождение вводного инструктажа на рабочем месте по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, внесение соответствующих записей в календарный график, дневник практики. /Ср/	3	14	ОПК-1.1 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики регистрация в журнале инструктажа на рабочем месте по ознакомлению с
Раздел 2. Основной этап						
2.1	Теоретический этап /Ср/	3	64	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, научная статья / тезисы доклада
2.2	Практический этап (работа студентов в соответствии с заданием) /Пр/	3	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, научная статья / тезисы доклада
Раздел 3. Заключительный этап						

3.1	Оформление выводов в форме научной статьи, тезисов доклада, оформление отчета о прохождении практики; подготовка его к защите /Пр/	3	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, научная статья / тезисы доклада
3.2	Оформление выводов в форме научной статьи, тезисов доклада, оформление отчета о прохождении практики; подготовка его к защите /Ср/	3	32	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, научная статья / тезисы доклада
3.3	Защита отчета о прохождении практики /Зачёт/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Защита отчета о прохождении практики

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Захаров И. В., Тарасова О. Н., Дмитриева И. М.	Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Бухарева Л. В., Дятлова О. В., Тарасова О. Н., Малицкая В. Б., Турищева Т. Б., Харакоз Ю. К., Коноваленко И. Е., Дмитриева И. М.	Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
Л1.3	Елисеева И. И., Батырова Д. К., Боченина М. В., Декина М. П., Долотовская О. В., Капралова А. В., Капралова Е. Б., Курышева С. В., Михайлов Б. А., Нерадовская Ю. В., Парик И. Ю., Потахова Л. М., Силаева С. А., Флуд Н. А.	Статистика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
Л1.4	Федоренко И.В., Золотарева Г.И.	Аудит: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2024, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дмитриева И. М.	Бухгалтерский учет с основами МСФО: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
Л2.2	Бахолдина И. В., Гольшева Н. И.	Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2024, Электронный ресурс	1
Л2.3	Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л.	Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Медведева О. В.	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Методические указания для обучающихся по ускоренной программе по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Каратаева Г. Е.	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2023, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба государственной статистики, https://rosstat.gov.ru/
Э2	Центральный банк России, https://cbr.ru/
Э3	Министерство финансов РФ, https://minfin.gov.ru/
Э4	Федеральная налоговая служба, https://www.nalog.gov.ru/
Э5	Федеральное казначейство, https://roskazna.gov.ru/
Э6	Социальный фонд России, https://es.pfrf.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система «Консультант плюс»
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Место проведения практики:

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе кафедры «Экономических и учетных дисциплин» в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, налогообложение, анализ и аудит» и требованиями СурГУ, профильных организациях.

Способ проведения практики:

- стационарный, выездной

Форма проведения практики:

- путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования таких нормативных документов как:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

-обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

По итогам прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) оформляется письменный отчет в соответствии с методическими рекомендациями по учебной практике и научная статья (тезисы доклада) в соответствии с установленными требованиями СурГУ.

В состав отчетной документации включаются:

- задание на учебную практику, научно-исследовательскую работу (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (приложение 1);
- график прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (приложение 2).
- дневник учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (приложение 3);
- форма титульного листа для оформления отчета (приложение 4).

Отчет по учебной практике, научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представляются руководителю от кафедры в течение первой учебной недели 4 семестра.

Отчет по практике подлежат защите комиссии по приему отчетов по практике, утвержденной заведующим кафедрой. Защита отчетов осуществляется в течение недели после представления отчетов на кафедру в соответствии с графиком защиты, осуществляется в форме публичного аннотационного (тезисного) выступления.

Оцениваются итоги учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) на основе представленного отчета и оформленной в соответствии с установленными требованиями СурГУ научно-исследовательской разработки.

Оценка по итогам прохождения практики и защиты отчетов проставляется в ведомость в виде зачета.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экономические и организационные основы деятельности экономических субъектов различных отраслей, сфер форм собственности; - современные экономические концепции, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки; - основные направления экономической политики государства; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок 	<p>Зачтено</p> <p>Не зачтено</p>	<p>Студент знает современные способы получения информации; стандартные теоретические и эконометрические модели; методы работы с научной литературой; правила и принципы построения информационных обзоров и аналитических отчетов; современные информационные технологии. Ответ носит самостоятельный характер.</p> <p>Студент демонстрирует недостаточный уровень освоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках рассматриваемого вопроса</p>
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, работать с нормативными документами и литературой; - проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - анализировать экономические и социально- 	<p>зачтено</p>

	<p>экономические показатели деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - применять информационные технологии, изученные в теоретическом курсе для решения аналитических и исследовательских задач; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских 	Не зачтено	<p>Студент в отчете не смог продемонстрировать способности формулировать цель, задачи, предмет и объект исследования; не показал умения применять современные информационные технологии в исследовательском процессе.</p>
<i>Владеет</i>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками деловых коммуникаций, современными инструментальными средствами и интернет-технологиями; – способностью к экономическому мышлению; – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; 	Зачтено	<p>Студент владеет современными способами получения, оценки и хранения информации; методами работы с научной литературой; современными информационными технологиями. Отчет выполнен студентом самостоятельно.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы и обоснования оперативных, тактических, стратегических управленческих решений; – способностью анализировать результаты исследования математических моделей экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию экономических решений. 	Не зачтено	<p>Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения современными способами получения, оценки и хранения информации; методами работы с научной литературой; современными информационными технологиями.</p>

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра «Экономических и учетных дисциплин»

«Утверждаю»

Зав. кафедрой «Экономических и
учетных дисциплин»

«___» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение учебной практики, научно-исследовательской работы (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студенту (ке) _____
_____ группы _____

Место прохождения _____

Срок сдачи студентом отчета по практике на кафедре «___» _____ 20__ г.

Цель и задачи практики: _____

Задание на практику: _____

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от СурГУ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению _____
(подпись) (Ф.И.О. студента)

**График прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

№ п/п	Содержание выполняемых работ по программе	Даты, продолжительность дней	
		План	Фактически
1	2	3	4

Руководитель учебной практики,
научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков
научно-исследовательской работы) _____
(подпись)

(ФИО)

Студент _____
(подпись)

(ФИО)

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра «Экономических и учетных дисциплин»

ДНЕВНИК

**прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Студентом _____
(кой)

_____ группы _____ курса _____

Место прохождения практики _____

(полное название)

Время прохождения с «_____» _____ 20__ г.
практики по «_____» _____ 20__ г

Дата	Содержание выполняемых работ по программе	Краткая характеристика	Примечание руководителя практики
1	2	3	4

Руководитель учебной практики,
научно-исследовательской работы
(получение первичных навыков
научно-исследовательской работы) _____
(подпись)

(ФИО)

Студент _____
(подпись)

(ФИО)

**Форма титульного листа для оформления отчета о прохождении учебной практики,
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра «Экономических и учетных дисциплин»

ОТЧЕТ

**о прохождении учебной практики, научно-исследовательской работы (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Выполнил студент:

(ФИО студента)

группа _____ курс _____

направление «Экономика»

профиль _____

Проверил:

(ФИО руководителя практики от университета)

Защитил (а) «__» _____ 20__ г.

С оценкой _____

(подпись руководителя)

Сургут, 20__