

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 11.06.2026 10:52:56
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3e41a62674b54f4998099d3d6bfdfc836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Современные образовательные технологии

| | |
|-----------------------------|--|
| Код, направление подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) | Технологическое образование |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Педагогики профессионального и дополнительного образования |
| Выпускающая кафедра | Педагогики профессионального и дополнительного образования |

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|--|--|-----------------------|
| ОПК – 8.2 ПК – 1.2 | Закончите предложение. Важнейшим признаком адаптивного обучения выступает способность обучающей системы перестраиваться в зависимости _____. | 1. От предшествующих результатов обучения 2. Интересов преподавателя 3. Требований стандарта 4. Погоды в доме | низкий |
| ОПК – 8.2 ПК – 1.2 | Скетчноутинг – это ... | 1. искусство визуальных заметок 2. практика коротких сценок 3. линейный конспект 4. опорный сигнал | низкий |
| ОПК – 8.2 ПК – 1.2 | Вставьте пропущенное слово: Тексты новой природы, новые тексты, ... – все это неустоявшиеся понятия, которые в той или иной степени могут описывать широкую группу явлений порождения иных, отличных от традиционных текстовых структур. | 1. линейные тексты 2. пара- тексты 3. мультитексты 4. сплошные тексты | низкий |
| ОПК – 8.2 ПК – 1.2 | Хороший преподаватель | 1. Да, это типичная кейс-стади | низкий |

| | | | |
|-----------------------|--|---|---------|
| | обязательно найдет возможность проиллюстрировать свое объяснение конкретным примером, историей, анекдотом. Можно ли такую практику считать практикой кейс-стади? | 2. Нет, рассказывать анекдоты на лекции – непрофессионально 3. Не совсем, так как кейс-стади требует активного участия самого студента 4. В этой примере не присутствует задачи для решения | |
| ОПК – 8.2 ПК – 1.2 | Какое общее понятие лежит в основе происхождения двух понятий «общение» и «коммуникация»? | 1. Разговор 2. Связь 3. Общество 4. Диалог 5. Команда | низкий |
| ОПК – 8.2 ПК – 1.2 | Вставьте пропущенные слова: «Суть метода решения практических ситуаций состоит в том, что содержащаяся в кейсе проблема не имеет _____ (1) решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества _____ (2) вариантов в соответствии с выработанными ранее _____ (3) выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую управленческую модель его реализации». | (1) Однозначного (2) Альтернативных (3) Критериями | средний |
| ОПК – 8.2 ПК – 1.2 | Вставьте пропущенное слово: «Проект направлен на получение нового _____.» | Продукта | средний |
| ОПК – 8.2 ПК – 1.2 | Вставьте пропущенное слово: «Исследование направлено на получение нового _____.» | Знания | средний |

| | | | |
|-----------------------|---|--|---------|
| ОПК – 8.2 ПК – 1.2 | Blended learning можно перевести как смешанное обучение. Это одна из метафор современности, а какие иные метафоры теснее всего с нею связаны? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровизация 2. Самообразование 3. Адаптивное обучение 4. Индивидуализация 5. Модульный подход 6. Стандартизация 7. Перевернутый класс | средний |
| ОПК – 8.2 ПК – 1.2 | При оценке геймификации в образовании уместно опираться на следующие истинные высказывания. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы геймификации активно используются в бизнесе 2. Геймификация связана с использованием игр и игрового поведения в том или ином процесс 3. Геймификация – путь облегчения образования, связанный со снижением способности человека к обучению 4. Геймификация – одна из форм эдьютейнмента | средний |
| ОПК – 8.2 ПК – 1.2 | Какие из перечисленных действий относятся к категории регулятивных, т.е. обеспечивающих регулирование процесса деятельности? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование результатов 2. Обсуждение 3. Взаимопомощь 4. Коррекция процесса деятельности 5. Творческий поиск 6. Оценивание 7. Самоконтроль 8. Поиск смысла 9. Планирование 10. Наблюдение за участниками деятельности 11. Целеполагание | средний |
| ОПК – 8.2 ПК – 1.2 | Как связан «цикл Д.Колба» с методом обучения через кейсы? Выберите правильные ответы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение начинается с анализа конкретного опыта; 2. Метод предполагает активное осмысление, формирование собственного отношения; 3. Проблемный и критериальный анализ требует теоретического осмысления проблемы; 4. Ни тот, ни другой метод не требуют активного экспериментирования; 5. И тот и другой метод предполагают наличие однозначного решения. | средний |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|----------------|
| <p>ОПК – 8.2 ПК – 1.2</p> | <p>Соотнесите цифровые инструменты с возможностями использования в образовательном процессе</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Опросы/тестирования 2. Интерактивные викторины 3. Подготовка презентаций 4. Работа в команде над проектом <ol style="list-style-type: none"> a. MIRO b. Kahoot! c. Visme d. Яндекс.Формы | <p>средний</p> |
| <p>ОПК – 8.2 ПК – 1.2</p> | <p>Какие из приведенных ниже методов по мнению Р.Марцано дают лучшие результаты в образовании?</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование аналогий, выявление сходств и различий 2. Конспектирование лекций 3. Графические средства обучения и методы 4. Подготовка реферативных исследований 5. Совместное обучение 6. Самостоятельная постановка целей 7. Обеспечение обратной связи (формирующие оценки) 8. Повторение действий по образцам 9. Проверка гипотез 10. Активизация предшествующих знаний | <p>средний</p> |
| <p>ОПК – 8.2 ПК – 1.2</p> | <p>Слова «общение» и «коммуникация» - большинством людей воспринимаются как синонимичные, хотя и имеют некоторые смысловые различия. Вставьте в пропуски эти понятия так, чтобы смысл был верным. «1. Понятие _____ подразумевает взаимодействие кого-то с кем-то ради достижения цели или консенсуса. 2. Понятие _____»</p> | <p>(1)Коммуникация (2)Общение</p> | <p>средний</p> |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|----------------|
| | <p>большой степени подразумевает выстраивание отношений между людьми.»</p> | | |
| <p>ОПК – 8.2 ПК – 1.2</p> | <p>Из каких позиций складывается концепт 4К образования? Выберите четыре позиции.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Креативность 2. Кластеризация 3. Квалификация 4. Классификация 5. Критическое мышление 6. Конкуренция 7. Коммуникация 8. Кооперация 9. Кастомизация | <p>высокий</p> |
| <p>ОПК – 8.2 ПК – 1.2</p> | <p>Вставьте в текст пропущенные слова, данные ниже, в нужном падеже, так чтобы у текста появился правильный смысл. (условие, корректно, поведение, цель, транзакция, адекватно, общение). «Мы уже говорили о том, что навыки (1) и навыки коммуникации - значимая часть (2) современного человека. И если общение рассматривать через эту призму, можно говорить о том, что поведение можно формировать с какой-то (3) и при определенных (4) . Правильность поведения в этом случае будет заключаться в том, что послание будет отправляться (5) и считываться (6). Иными словами, правильность (7) между людьми определяет результат коммуникации.»</p> | <ol style="list-style-type: none"> (1). Общения (2). Поведения (3). Целью (4). Условиях (5). Корректно (6). Адекватно (7). Транзакции | <p>высокий</p> |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|----------------|
| <p>ОПК – 8.2 ПК – 1.2</p> | <p>Для того, чтобы обеспечить подготовку сотрудников, работающих в человекоориентированных сервисах, необходимо развивать у людей:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмпатию 2. Умение воспринимать критику 3. Осознанность 4. Умение рисковать 5. Умение планировать и контролировать 6. Действовать по алгоритму | <p>высокий</p> |
| <p>ОПК – 8.2 ПК – 1.2</p> | <p>Выберите модели электронного обучения</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение с веб-поддержкой 2. Смешанное обучение 3. Онлайн-обучение 4. Дистанционное обучение | <p>высокий</p> |
| | <p>Выберите все платформы, которые можно использовать для создания образовательного сайта</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wix 2. Tilda 3. Google Sites 4. Jimdo 5. uCraft 6. Simbla 7. Craft Online 8. Miro 9. Trello | <p>высокий</p> |