

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 08:36:11  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность \_\_\_\_\_ **31.02.02 Акушерское дело** \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2026 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 21 июля 2022 г. № 587.

Разработчик:

Ладыгин И.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»

«24» апреля 2026 года, протокол № 8

Председатель МО \_\_\_\_\_ Домбровская О.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ Бубович Е.В., канд. мед. наук, доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции, а также позволяют достигнуть личностных результатов:

### 1. Уметь:

- У1. пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- У2. применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- У3. применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- У4. соблюдать нормы экологической безопасности;
- У5. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У6. определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- У7. владеть общей физической и строевой подготовкой;
- У8. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У9. оказывать первую помощь пострадавшим.

### 2. Знать:

- З1. принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2. основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- З3. способов защиты населения от оружия массового поражения;
- З4. задач и основных мероприятий гражданской обороны;
- З5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З6. основ военной службы и обороны государства;
- З7. основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- З8. области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З9. организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- З10. перечня военно-учетных специальностей;
- З11. порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. Формируемые в процессе изучения дисциплины общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 4.4	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)

Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>

**Форма аттестации по дисциплине:** дифференцированный зачет.

### 3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний по предмету, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 31. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– 32. основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– 33. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– 34. методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– 35. структура плана для решения задач;</li> <li>– 36. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– 37. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– 38. приемы структурирования информации;</li> <li>– 39. формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– 310. современные средства и устройства информатизации,</li> </ul>	<p>Уровень подготовки студента оценивается в баллах:</p> <p>5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий;</p> <p>4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий;</p> <p>3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий;</p> <p>2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических</p>	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> </ul> <p>Оценка результатов выполнения практической работы. Диагностическое тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

<p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 311. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– 312. значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– 313. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>– 314. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– 315. основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– 316. пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– 317. принципы бережливого производства;</li> <li>– 318. основные направления изменений климатических условий региона;</li> <li>– 319. правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul>	<p>действий.</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У1. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– У2. анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– У3. определять этапы решения задачи;</li> <li>– У4. выявлять и эффективно</li> </ul>	<p>Уровень подготовки студента оценивается в баллах:  5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий;  4 «хорошо» - комплексная</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет</p>

<p>искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У5. составлять план действия;</li> <li>– У6. определять необходимые ресурсы;</li> <li>– У7. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– У8. реализовывать составленный план;</li> <li>– У9. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– У10. определять задачи для поиска информации;</li> <li>– У11. определять необходимые источники информации;</li> <li>– У12. планировать процесс поиска;</li> <li>– У1. структурировать получаемую информацию;</li> <li>– У13. выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– У14. оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– У15. оформлять результаты поиска;</li> <li>– У16. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– У17. использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– У18. использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>– У19. описывать значимость своей специальности;</li> <li>– У20. применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>– У21. соблюдать нормы</li> </ul>	<p>оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий;</p> <p>3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий;</p> <p>2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.</p>	
--	--	--

<p>экологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У22. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– У23. осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– У24. организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>– У25. осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</li> </ul>		
--	--	--

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - тестирования; - выполнения практических заданий; - диагностического тестирования.</p>

	<p>профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных.</p> <p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - тестирования; - выполнения практических заданий; - диагностического тестирования.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<p>Уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - тестирования; - выполнения практических заданий; - диагностического тестирования.</p>

стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - тестирования; - выполнения практических заданий; - диагностического тестирования.</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p>Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - тестирования; - выполнения практических заданий; - диагностического тестирования.</p>
ПК 4.4 Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	<p>Иметь практический опыт: проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</p> <p>Уметь: осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим),</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - тестирования; - выполнения практических заданий; - диагностического тестирования.</p>

	<p>контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</p> <p>Знать:</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>	
--	---	--

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Диагностический контроль		Итоговый контроль	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК, ЛР
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и человека в чрезвычайных ситуациях</b>						
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, защита от них	- устный опрос; - тестирование; - выполнение практических заданий	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 34, 35 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13				
<b>Тема 1.2.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения	- устный опрос; - тестирование; - выполнение практических заданий	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 34, 35 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13				
<b>Тема 1.3.</b> Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных	- устный опрос; - тестирование; - выполнение практических заданий	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 34, 35 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13				

ситуациях						
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки (Основы военной службы (для юношей)</b>						
<b>Тема 2.1.</b> Основы военной безопасности Российской Федерации	- устный опрос; - тестирование; - выполнение практических заданий	У5, У6, У7 33, 36, 37, 38 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13				
<b>Тема 2.2.</b> Вооруженные силы Российской Федерации	- устный опрос; - тестирование; - выполнение практических заданий	У5, У6, У7 33, 36, 37, 38 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13				
<b>Тема 2.3.</b> Воинская обязанность в Российской Федерации	- устный опрос; - тестирование; - выполнение практических заданий	У5, У6, У7 33, 36, 37, 38 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13				
<b>Тема 2.4.</b> Символы воинской части. Боевые традиции	- устный опрос; - тестирование; - выполнение практических	У5, У6, У7 33, 36, 37, 38 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07				

Вооруженных Сил России	заданий	ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13				
<b>Тема 2.5.</b> Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	- устный опрос; - тестирование; - выполнение практических заданий	У5, У6, У7 33, 36, 37, 38 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13				
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы и медицинской подготовки («Основы медицинских знаний» (для девушек))</b>						
<b>Тема 2.1.</b> Общие правила оказания первой помощи	- устный опрос; - тестирование; - выполнение практических заданий	У8 39 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13				
<b>Тема 2.2.</b> Профилактика инфекционных заболеваний	- устный опрос; - тестирование; - выполнение практических заданий	У8 39 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13				
<b>Тема 2.3.</b>	- устный опрос;	У8				

Обеспечение здорового образа жизни	- тестирование; - выполнение практических заданий	39 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13 У8				
			Диагностическое тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4	Дифференциро ванный зачет	У5, У6, У7 33, 36, 37, 38 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **4.1. Типовые задания для текущего контроля:**

#### **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения**

##### **Перечень вопросов для устного опроса:**

1. Безопасность жизнедеятельности: определение и основные задачи
2. Основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Характеристика основных видов безопасности жизнедеятельности.
4. Правовая основа безопасности жизнедеятельности: основные понятия.
5. Виды и классификация ЧС.
6. ЧС и их влияние на здоровье населения и окружающую среду.
7. Природные катастрофы и стихийные бедствия.

##### **Задания в тестовой форме:**

###### **Вариант 1**

1. Закончите фразу: «Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование отдельного человека или небольшой группы людей относятся к \_\_\_\_\_» (выберите ответ):  
а) чрезвычайным; б) экстремальным; в) обычным; г) оптимальным.
2. Назовите два типа чрезвычайных ситуаций по их происхождению.
3. Дополните фразу: «\_\_\_\_\_ - это внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, приобретающее форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмических волн)».
4. Закончите фразу: «Скользящее смещение пород вниз по уклону с наклонных поверхностей (гор, холмов, морских террас и т. д.) под действием силы тяжести, называется \_\_\_\_\_».
5. Назовите два поражающих фактора, характерных для вулканизма.
6. Назовите основной поражающий фактор селей.
7. Назовите основной поражающий фактор снежных лавин.
8. Закончите фразу: «Тропические и внетропические циклоны, у которых сильно понижено давление в центре, сопровождающиеся возникновением ветров с большой скоростью и разрушительной силой, называются \_\_\_\_\_».
9. Закончите фразу: «Вихреобразная форма движения воздушных масс, сопровождающаяся возникновением воздушных воронок, называется \_\_\_\_\_».
10. Приведите три примера, иллюстрирующие возникновение чрезвычайных ситуаций в результате деятельности человека.
11. Назовите шесть основных территориальных подсистем Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

###### **Вариант 2**

1. Дополните фразу: «\_\_\_\_\_ ситуации - это такие ситуации, при которых затрудняется или становится невозможной нормальная (а иногда и любая) жизнедеятельность большого числа людей на большой территории».
2. Приведите конкретный пример чрезвычайной ситуации техногенного характера (где, в каком году и что произошло).
3. Приведите два примера поражающих факторов землетрясений, проявляющихся в больших городах.
4. Назовите основной поражающий фактор оползней.

5. Закончите фразу: «Совокупность явлений, связанных с движением магмы (расплавленной массы пород), горячих газов, паров воды, поднимающихся из недр Земли по каналам или трещинам земной коры, называется \_\_\_\_\_».
6. Закончите фразу: «Кратковременные бурные паводки, несущие большое количество мелких частиц, гальки, крупных камней, имеющие характер грязекаменных или грязевых потоков, называется \_\_\_\_\_».
7. Закончите фразу: «Снежные обвалы, увлекающие на своем пути все новые и новые массы снега и других сыпучих материалов, называются \_\_\_\_\_».
8. Назовите районы, которые по характеру рельефа являются лавиноопасными
9. Назовите два поражающих фактора смерчей.
10. Найдите среди приведенных ниже названий чрезвычайных ситуаций те, которые являются техногенными:
  - а) пожар, возникший за счет попадания молнии в стог сена;
  - б) пожар, возникший за счет искр, разлетающихся при горении костра;
  - в) пожар, возникший за счет взрыва баллона с природным газом;
  - г) сильные разрушения домов, зданий в результате взрыва газа за счет нарушения целостности трубы газопровода и искрения электропроводки.
11. Назовите шесть основных задач (любых), решаемых Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

#### **Ответы к тестовым заданиям по теме:**

##### **Вариант 1**

1. б.
2. Природные, техногенные.
3. «Землетрясения \_\_\_\_\_».
4. «\_\_\_\_\_ оползнями».
5. Фонтаны и потоки лавы, потоки вулканической грязи, раскаленные газы и песок, пепел (в различных сочетаниях).
6. Разрушающее действие грязевых (грязе - водно - каменных) потоков за счет их перемещения с большой скоростью.
7. Разрушающее действие стремительного потока снежных масс, содержащих включения других предметов, в них вовлекаемых.
8. «\_\_\_\_\_ ураганами».
9. «\_\_\_\_\_ смерчем».
10. Авария на Чернобыльской АЭС, взрыв трубопроводов при транспортировке газов, аварии на химических комбинатах и т.д. (ответ многообразен).
11. Республиканские, краевые, областные, городские, районные, объектовые.

##### **Вариант 2**

1. «Чрезвычайные \_\_\_\_\_».
2. Авария на Чернобыльской АЭС, авария на железной дороге в Шумерле, авиакатастрофы (ответ многообразен).
3. Разрушение зданий, возникновение пожаров (ответ может быть иным).
4. Внезапное смещение больших масс поверхностных грунтовых пород.
5. «\_\_\_\_\_ вулканизмом (извержением вулканов).
6. «\_\_\_\_\_ селями».
7. «\_\_\_\_\_ снежными лавинами».
8. Горные и холмистые районы.
9. Разрушающее действие воздушных струй смерча, поднятие различных предметов в воздух и их перенесение с одного места на другое, эрозия почв и т.д.
10. б, в, г.
11. Задачи:

- разработка и реализация правовых и экономических норм;
- осуществление целевых и научно технических программ;
- обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств;
- сбор, обработка, обмен и выдача информации;
- подготовка населения к действиям;
- прогнозирование и оценка последствий;
- создание резервов;
- международное сотрудничество;
- мероприятия по социальной защите;
- ликвидация ЧС (любые из перечисленных).

**2 балла – 2, 5 вопрос; 6 баллов – 11 вопрос, 3 балла – 10 вопрос, остальные 1 балл «3» - 11...16 баллов «4» - 17, 18 баллов «5» - 19, 20 баллов**

### **Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера**

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:

- а) бактериологическое оружие;
- б) химическое оружие;
- в) ядерное оружие;
- г) лазерное оружие.

2. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогаз;
- б) респиратор;
- в) ОЗК;
- г) простейшие укрытия.

3. Явление радиоактивного излучения открыл французский физик

- а) Роберт Оппенгеймер;
- б) Антуан Беккерель;
- в) Жан Жак Руссо;
- г) Жерар Монтестье.

4. Первые испытания ядерного оружия произошли

- а) 16 июля 1945г;
- б) 27 декабря 1918г;
- в) 6 августа 1942г;
- г) 9 мая 1941г.

5. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение;
- в) световое излучение;
- г) электромагнитный импульс.

6. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:

- а) проникающая радиация;
- б) световое излучение;
- в) электромагнитный импульс;
- г) ударная волна.

7. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

- а) ударная волна;
- б) радиоактивное заражение;
- в) световое излучение;
- г) радиоактивное заражение.

8. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?
- а) проникающая радиация;
  - б) электромагнитный импульс;
  - в) световое излучение;
  - г) радиоактивное заражение.
9. Какова величина избыточного давления во фронте ударной волны в зоне средних разрушений?
- а) свыше 50 кПа;
  - б) от 50 до 30 кПа;
  - в) от 30 до 20 кПа;
  - г) от 20 до 10 кПа.
10. При каком избыточном давлении ударной волны у людей возникают тяжёлые травмы, характеризующиеся сильными контузиями, переломами конечностей, травмами внутренних органов:
- а) 20-40 кПа;
  - б) 40-60 кПа;
  - в) свыше 60 кПа;
  - г) свыше 100 кПа.
11. От воздействия ударной волны людей могут защитить:
- а) противогаз, респиратор;
  - б) преграды, не пропускающие свет;
  - в) общевойсковой защитный комплект;
  - г) убежища и укрытия.
12. Какова мощность дозы излучения за время полного распада в зоне опасного заражения?
- а) 40-400 рад;
  - б) 400-1200 рад;
  - в) 1200-4000 рад;
  - г) 4000 и более рад.
13. Через сколько часов после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в 10 раз?
- а) 4 часа;
  - б) 5 часов;
  - в) 7 часов;
  - г) 49 часов.
14. Проникающая радиация – это;
- а) поток радиоактивных протонов;
  - б) поток невидимых протонов;
  - в) поток гамма-лучей и нейтронов;
  - г) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.
15. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:
- а) противогаз, респиратор;
  - б) преграды, не пропускающие свет;
  - в) общевойсковой защитный комплект;
  - г) убежища и укрытия.
16. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?
- а) дегазацию;
  - б) дезактивацию;
  - в) дезинфекцию;
  - г) дезрадиацию.

## Ответы к тестовым заданиям:

1 В 2 Г 3 Б 4 А 5 В 6 В 7 А 8 В 9 В 10 В 11 Г 12 В 13 В 14 В 15 Г 16 Б

### Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения

#### Перечень вопросов для устного опроса:

1. Характеристика химических аварий.
2. Характеристика радиационных аварий.
3. Краткая характеристика поражающих факторов ЧС.
4. Основные мероприятия по обеспечению безопасности при ЧС.

#### Задания в тестовой форме:

##### Химическое оружие

1. Какая группа отравляющих веществ не имеет ни цвета, ни запаха?  
а) нервно-паралитические. б) кожно-нарывные. в) общеядовитые.
2. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали металлический привкус во рту, Какое это ОВ?  
а) иприт. б) синильная кислота. в) адамсит.
3. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?  
а) иприт. б) ви-икс. в) синильная кислота.
4. От каких отравляющих веществ не защищают противогазы?  
а) угарного газа. б) нервно-паралитических. в) удушающих.
5. Химическое оружие основано:  
а) на токсических свойствах б) на внутренней энергии  
в) на действии болезнетворных микроорганизмов
6. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?  
а) синильная кислота. б) фосген. в) зарин.
7. Назовите ОВ нервно-паралитического действия:  
а) иприт, люизит б) зарин, зоман, ви-икс;  
в) синильная кислота, хлорциан; г) фосген.
8. ОВ удушающего действия:  
а) фосген б) зарин в) Си-Эс
9. ОВ психохимического действия:  
а) адамсит б) иприт в) би-зет
10. ОВ нервно-паралитического действия поражает:  
а) кожу б) ЦНС в) лёгкие
11. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервнопаралитического действия?  
а) Би-зет. б) Синильная кислота. в) Зарин.
12. Что называется химическим оружием:  
а) так называют отравляющие вещества и средства их применения;  
б) это средство массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений болезнетворными микробами и токсинами;  
в) это боевое средство поражения, действие которого основано на использовании токсических свойств химических веществ.
13. К стойким ОВ относятся:  
а) хлорциан; б) синильная кислота; в) зарин; г) фосген.
14. От каких отравляющих веществ защищают противогазы?  
а) угарного газа. б) углекислого газа. в) удушающих.
15. При каком поражении ОВ возникают галлюцинации:

- а) психо-химического; б) раздражающего;
  - в) нервно-паралитического; г) удушающего.
16. ОВ общедовитого действия:
- а) зарин; б) иприт; в) заман; г) синильная кислота;
17. От ОВ кожно-нарывного действия защищает:
- а) противопыльная повязка; б) ватно-марлевая повязка;
  - в) противогаз; г) респиратор.
18. ОВ раздражающего действия действуют на:
- а) кожные покровы; б) слизистые оболочки;
  - в) органы слуха; г) органы дыхания.
19. Химическое оружие подразделяются на:
- а) смертельные; б) временно смертельные; в) не смертельные.
20. К химическому оружию относятся (найди ошибку):
- а) синильная кислота; б) газовая гангрена; в) полицейские ОВ.

**Ответы к тестовым заданиям:**

1 А 2 Б 3 В 4 А 5 А 6 А 7 Б 8 А 9 В 10 Б 11 В 12 В 13 В 14 В 15 А 16 Г 17 В 18 Г 19 А 20 Б

**Биологическое оружие**

1) Биологическое оружие – это ...

- а) специальные боеприпасы и приборы, предназначенные для воздействия на биологические субстанции;
- б) специальные боеприпасы, снаряженные биологически активными компонентами;
- в) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, предназначенными для массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- г) боеприпасы специального назначения, начиненные бактериями;
- д) специальное оружие, применяемое для повреждения генетического (наследственного) аппарата людей;
- е) техногенные средства преднамеренного биологического воздействия, влияющие на психические функции человека.

2) Какие виды микроорганизмов, в зависимости от биологических особенностей. Относятся к болезнетворным микробам?

- а) грибы;
- б) риккетсии;
- в) бактерии;
- г) малярийные комары;
- д) вирусы.

3) Какими способами применяется биологическое (бактериологическое) оружие?

- а) аэрозольный;
- б) конверсионный;
- в) трансмиссионный;
- г) диверсионный.
- д) аэромеханический.

4) Признаком применения бактериологического оружия является(ются):

- а) массовое одновременное заболевание людей и животных в границах определенной территории
- б) нехарактерное разрастание популяции сорных растений

- в) маслянистые пятна возле воронок от бомб и снарядов
- г) изменение естественной окраски растений
- д) наличие необычных для определенной местности скоплений насекомых и грызунов
- е) образование за самолетом темных полос, которые постепенно оседают на землю
- ж) глухие разрывы боеприпасов
- з) возникновение отдельных пожаров.

5) В каком году вступила в силу «Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсичного оружия и об их уничтожении»:

- а) в 1972 году
- б) в 1975 году
- в) в 1979 году
- г) в 1982 году.

6) Поражающее действие бактериологического (биологического) оружия основано на:

- а) токсических свойствах некоторых веществ
- б) использовании болезнетворных свойств микробов
- в) принципах воздействия на наследственный аппарат людей.

7) В комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергнувшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входят:

- а) обсервация и карантин
- б) санитарная обработка
- в) дегазация местности
- г) дезинфекция зараженных объектов
- д) дезактивация техники
- е) экстренная профилактика.

8) Возбудителей каких заболеваний, как правило, используют для снаряжения бактериологического (биологического) оружия:

- а) чума
- б) сибирская язва
- в) грипп
- г) холера
- д) коклюш
- е) натуральная оспа
- ж) сыпной тиф
- з) эпидемический паротит.

9) Применение биологического оружия запрещено «Женевским протоколом» и «Конвенцией о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении» соответственно:

- а) в 1925 и 1977 гг
- б) в 1977 и 1925 гг
- в) в 1927 и 1995 гг
- г) в 1929 и 1992 гг.

10) Сибирскую язву вызывают:

- а) бактерии
- б) грибки
- в) вирусы.

11) Аэрозольный способ применения бактериологического оружия:

- а) рассеивание насекомых
- б) распыление
- в) сброс авиабомб со спорами бактерий.

12) Бактерии это:

- а) одноклеточные организмы
- в) многоклеточные организмы
- в) внеклеточные формы жизни.

13) Какие средства защиты от биологического оружия относятся к основным:

- а) противогаз и защитная одежда
- б) убежища
- в) антибиотики и другие лекарственные средства
- г) все перечисленное.

14) Что является очагом поражения биологического оружия?

- а) территория, за пределами которой произошли массовые поражения людей
- б) города и населенные пункты, подвергшиеся воздействию болезнетворных бактерий
- в) территория, подвергшаяся разрушениям
- г) возможен любой вариант.

15) Какие действия проводятся в очаге поражения биологическим оружием?

- а) комплекс предотвращения распространения инфекционных заболеваний
- б) комплекс индивидуальной защиты
- в) комплекс противоэпидемиологических и санитарно-гигиенических мероприятий
- г) все перечисленное.

16) Обсервация - это специально организуемое медицинское наблюдение:

- а) за здоровьем населения в очаге поражения
- б) за состоянием животных
- в) за состоянием растительности.

17) При обнаружении признаков применения бактериологического оружия надевают:

- а) только противогазы
- б) респираторы, маски или противогазы
- в) средства защиты кожи
- г) респираторы, маски или противогазы и средства защиты кожи.

18) Биологическое оружие обладает:

- а) большой скоростью распространения
- б) большой продолжительностью действия
- в) наличием скрытого (инкубационного) периода
- г) все перечисленное.

19) Поражающая сила биологического оружия зависит от:

- а) условий жизни людей
- б) времени года
- в) лечебно-профилактической работы
- г) иммунитета населения.

### **Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях**

#### **Перечень вопросов для устного опроса**

1. Гражданская оборона: определение и задачи.
2. Организационная структура ГО.
3. Основные принципы защиты населения.
4. Перечень основных мероприятий по защите населения в ЧС.

#### **Задания в тестовой форме:**

№1 Из приведённого ниже перечня средств защиты выберите те, которые подходят под определение индивидуальных средств защиты и органов дыхания:

- а) ватно- марлевая повязка
- б) защитный костюм А-1
- в) фильтрующий противогаз
- г) респиратор
- д) противорадиационное укрытие
- е) гражданский противогаз
- ж) защитные очки
- з) общевойсковой противогаз
- и) убежище
- к) изолирующий противогаз
- л) специальные защитные перчатки
- м) общевойсковой защитный комплект.

№2 Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- а) от отравляющих веществ
- б) от радиоактивных веществ
- в) от бактериальных веществ
- г) от высоких температур.

№3 Найдите ошибку, допущенную в приведённой цепочке.

Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи людей от радиоактивных, сильнодействующих и ядовитых веществ:

- а) плащи и накидки из х-б ткани
- б) плащи и накидки из прорезиненной ткани
- в) плащи и накидки из шёлковой ткани
- г) пальто из грубого сукна или драпа
- д) ватники
- е) кожаные пальто
- з) джинсовые брюки
- и) кожаные брюки.

*Ответы: 1. а, в, г, е, з, к; 2. г; 3. б, г, д, е, и;*

#### **Радиационная, химическая и биологическая защита**

№1 Что относят к коллективным средствам защиты?

- а) противогазы
- б) респираторы
- в) убежища
- г) средства защиты кожи
- д) противорадиационные укрытия.

№2 Прочитайте определение, выберите правильный ответ. Сооружение герметичного типа, предназначенное для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения, это:

- а) противорадиационные укрытия
- б) убежища
- в) специальные подвалы.

№3 Определите, какие из перечисленных ниже помещений убежища относят к основным и какие к вспомогательным?

- а) помещения для дизельной электростанции
- б) медпункт
- в) помещения для отдыха людей
- г) фильтровентиляционные камеры
- д) помещения для баков с водой
- е) отсеки для размещения людей
- ж) кладовая
- з) станции перекачки фекальных вод.

№4 Что должен взять с собой укрывающийся в убежище?

- а) документы
- б) легковоспламеняющиеся вещества
- в) средства индивидуальной защиты
- г) животных
- д) запас продуктов на 2-е суток
- е) принадлежности туалета
- ж) громоздкие вещи
- з) минимум личных вещей
- к) имеющие запас вещества.

*Ответы: 1. в, д; 2. б; 3. б, в, е- основные, а, г, д, ж, з - вспомогательные; 4. а, в, д, е, з*

## **Раздел 2. Основы военной службы.**

### **Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации**

### **Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации**

### **Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации**

### **Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.**

### **Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации**

#### **Перечень вопросов для устного опроса:**

1. Основы военной службы.
2. Воинская обязанность граждан РФ.
3. Подготовка граждан к военной службе.
4. Права и обязанности военнослужащих.
5. Военная присяга.
6. Принятие военной присяги.

7. Боевое знамя воинской части.
8. Хранение боевого знамени воинской части.
9. Альтернативная гражданская служба.
10. Порядок прохождения альтернативной военной службы.
11. Требования к безопасности персонала медицинских учреждений.
12. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов в медицинских учреждениях.

### **Задания в тестовой форме:**

1. Вооружённые Силы – это:

- А) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;
- Б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника;
- В) *вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства.*

2. К видам Вооружённых Сил РФ относятся:

- А) РВСН, артиллерийские войска, войска ПВО, мотострелковые войска;
- Б) *Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской флот;*
- В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.

3. Ракетные войска стратегического назначения – это:

- А) войска, оснащённые ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику;
- Б) войска, оснащённые ракетным оружием, предназначенные для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара;
- В) *войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для выполнения стратегических задач.*

4. Сухопутные войска – это:

- А) *вид Вооружённых Сил, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше;*
- Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных задач;
- В) род войск, предназначенный для выполнения любых боевых задач при ведении военных действий.

5. Военно-Воздушные Силы – это:

- А) *вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;*
- Б) вид войск, предназначенный для ведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы Воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и Сухопутных войск;
- В) род войск, предназначенный для выполнения боевых задач в воздухе при ведении боевых действий как на своей территории, так и на территории противника.

6. Основу боевой мощи ВВС составляют:

- А) истребительная и бомбардировочная авиация;
- Б) *сверхзвуковые всепогодные самолёты, оснащённые разнообразным*

*бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением;*

В) личный состав ВВС, Воздушно-десантные войска, самолёты различных модификаций.

7. Военно-Морской Флот – это:

А) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;

Б) вид войск, обеспечивающий решение боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;

В) вид Вооружённых Сил, предназначенный для нанесения ударов по промышленно-экономическим центрам, важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.

8. В организационном отношении ВМФ России включает:

А) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и Военно-Морская База в Санкт-Петербурге;

Б) Черноморский, Балтийский, Каспийский и Дальневосточный флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге;

В) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Каспийский, Балтийский флоты и ВМБ в Санкт-Петербурге.

9. Воздушно-десантные войска – это:

А) вид Вооружённых Сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

Б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

В) вид войск, предназначенный для боевых действий с применением специальной военной техники.

10. Тыл Вооружённых Сил – это:

А) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота;

Б) вид войск, осуществляющий тыловое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

В) род войск, осуществляющий техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время.

11. Специальные войска предназначены для:

А) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории;

Б) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности Вооружённых Сил;

В) выполнения первоочередных боевых задач при обороне и наступлении армии и флота.

12. Под обороной государства понимается:

А) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

Б) система военных реформ, направленных на совершенствование вооружённых Сил государства при подготовке их к вооружённой защите от агрессии;

В) система политических, экономических, военных, социальных и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории.

13. Одним из направлений проводимой в настоящее время военной реформы является:

А) перевод комплектования Вооружённых Сил и других войск на контрактную основу;

Б) создание превосходства ВС России над ВС блока НАТО;

В) уточнение задач Вооружённым Силам на участие во внутренних вооружённых

конфликтах.

14. Какие из приведённых ниже войск не входят в состав Вооружённых Сил РФ:

- А) *пограничные войска, войска ГО, железнодорожные войска;*
- Б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- В) специальные войска: автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические, топогеодезические.

15. К видам Вооружённых Сил РФ не относятся:

- А) Сухопутные войска;
- Б) *Войска ПВО страны;*
- В) *Ракетные войска стратегического назначения.*

16. Основу обороны Российской Федерации составляют:

- А) *Вооружённые Силы РФ;*
- Б) *аэромобильный отряд спасателей «Центроспас» МЧС РФ;*
- В) *Пограничные и Внутренние войска РФ.*

17. Основу Сухопутных войск составляют:

- А) *мотострелковые войска;*
- Б) *бронетанковые войска;*
- В) *Ракетные войска и артиллерия Сухопутных войск.*

18. Главными родами сил Военно-Морского Флота РФ являются:

- А) *надводные корабли и подводные лодки;*
- Б) *морская пехота и береговые ракетно-артиллерийские войска ВМФ;*
- В) *подводные лодки и авиация ВМФ.*

1. Под воинской обязанностью понимается:

- а. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;
- в. долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.

2. Военная служба исполняется гражданами:

- а. только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б. в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны;
- в. в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и формированиях.

3. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а. по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- б. только в добровольном порядке (по контракту);
- в. только по призыву, по достижении определенного возраста.

4. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

- а. воинский учет;

- б. воинский контроль;
- в. учет военнослужащих.

5. Персональный воинский учет ведется:

- а. управлениями (отделами) кадров военных округов;
- б. районными (городскими) военными комиссариатами;
- в. специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города).

6. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих в сельской местности, а также в городах и поселках, где нет военкоматов, возлагается на:

- а. военно-учетные столы при органах местного самоуправления;
- б. специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе;
- в. заместителя руководителя органа местного самоуправления.

7. В соответствии с Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:

- а. в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- б. в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- в. в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

8. Комиссия по постановке граждан на в/учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

- а. военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи специалисты;
- б. представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- в. военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог).

9. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

- а. не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, имея уважительную причину;
- б. явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- в. не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины.

10. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата:

- а. утеря повестки военного комиссариата;
- б. заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;
- в. препятствие, не зависящее от воли гражданина.

11. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает. Найдите ошибку в данной цепочке:

- а. подготовку граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы, в течение 1 месяца на базе одной из воинских частей;
- б. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и обучение в учебных пунктах органов местного самоуправления;
- в. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических молодежных объединениях;

г. овладение одной или несколькими военно-учетными специальностями;  
д. прохождение медицинского освидетельствования, а при необходимости амбулаторного или стационарного обследования и лечения в мед. учреждении.

12. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу:

- а. с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в ВС РФ;
- б. с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами;
- в. с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы.

13. Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других, - это:

- а. предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья гражданина;
- б. военно-медицинская экспертиза;
- в. медицинское освидетельствование.

14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:

- а. терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости – врачами других специальностей;
- б. терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др.;
- в. хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др.

15. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- а. годен к военной службе;
- б. ограниченно годен к военной службе;
- в. не годен к военной службе.

16. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а. временно не годен к военной службе;
- б. годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- в. ограниченно годен к военной службе.

17. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- а. годен к военной службе;
- б. ограниченно годен к военной службе;
- в. временно не годен к военной службе.

18. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- а. временно не годен к военной службе;
- б. негоден к военной службе;
- в. годен к военной службе с незначительными ограничениями.

19. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- а. ограниченно годен к военной службе;
- б. не годен к военной службе;
- в. годен к военной службе.

20. Под увольнением с военной службы понимается:

- а. установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил РФ, других войсках, воинских формированиях и органах;
- б. снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- в. убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

21. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

- а. развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- б. создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в. развертывания в военное время народного ополчения.

22. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а. до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.
- б. до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- в. до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года.

*Ответы к тестовым заданиям:*

*1 а 2 в 3 а 4 а 12 а 5 б 6 а 7 а 8 а 9 в 10 а 11 а 13 в 14 а 15 а 16 б 17 б 18 а 19 б 20 а 21 а 22 в*

## **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки**

### **Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи**

### **Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний**

### **Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни**

## **Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях**

### **Вариант 1**

1. Как правильно обработать рану?

- А - продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- Б - смочить йодом марлю и наложить на рану;
- В - обработать рану перекисью водорода;
- Г - смазать саму рану йодом;
- Д - посыпать солью.

2. К закрытым повреждениям относятся:

- А - вывихи, растяжения, ушибы;
- Б - ссадины и раны;
- В - царапины и порезы.

3. При обморожении участок кожи необходимо:

- А - Растереть снегом.
- Б - Разогреть и дать теплое питье.
- В - Растереть варежкой.

4. Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:

- А - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина

или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение;  
Б - на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом;  
В - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение.

5. Пневмоторакс это:

- А - Открытое ранение живота
- Б - Затрудненность дыхания
- В - Вид заболевания легких
- Г - Открытая рана грудной клетки.

6. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе:

- А - если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;
- Б - дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;
- В - Выдать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

7. У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия:

- А - тепло на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы
- Б - холод на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы
- В - холод на живот, дать питьё и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы.

8. При открытом повреждении живота необходимо:

- А - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправляют и перебинтовывают.
- Б - Дать больному питьё. На рану накладывают асептическую повязку.
- В - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

9. Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо:

- А - Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация
- Б - Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация
- В - Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация.

10. При рваной ране мягких тканей головы необходимо:

- А - наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- Б - наложить повязку, обезболить;
- В - наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

*Ответы: 1. В; 2. А; 3.Б; 4.А; 5.Г; 6.В; 7.Б; 8.В; 9.А; 10.В.*

Вариант 2

1. Что такое гипоксия?

- А - кислородное голодание;
- Б - обезвоживание организма;
- В - перегрев организма;
- Г - охлаждение организма;
- Д - тепловое облучение.

2. Кровотечение это -

- А - отравление АХОВ;
- Б - дыхательная функция;
- В - повышенное артериальное давление;
- Г - истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;
- Д - перелом кости.

3. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- А - наложить давящую повязку;
- Б - наложить жгут;
- В - обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- Г - продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- Д - посыпать солью.

4. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

- А - наложить тугую повязку.
- Б - наложить жгут.
- В - зажать пальцем артерию ниже раны.

5. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение -

- А - Паренхиматозное
- Б – Венозное.
- В – Капиллярное.
- Г – Артериальное.

6. Характерные признаки артериального кровотечения:

- А - Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
- Б - Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
- В - Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

7. Артериальное кровотечение возникает при:

- А - повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
- Б - поверхностном ранении;
- В - неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

8. Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной

конечности главным образом применяется при:

- А - внутреннем кровотечении;
- Б - поверхностных ранениях;
- В - любых ранениях конечности.

9. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- А - наложение давящей повязки;
- Б - пальцевое прижатие;
- В - максимальное сгибание конечности;
- Г - наложение жгута.

10. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- А - Обработать край раны йодом;
- Б - Провести иммобилизацию конечности;
- В - Промыть рану перекисью водорода;
- Г - Остановить кровотечение.

*Ответы: 1.А; 2.Г; 3.Б; 4.В; 5.Б; 6.Б; 7.А; 8.В; 9.Г; 10.Г*

Вариант 3

1. Перелом – это:

- А - разрушение мягких тканей костей;
- Б - трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
- В - трещины, сколы, раздробление костей.

2. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

- А - обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;
- Б - пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки);
- В - выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;
- Г - не трогать пострадавшего.

3. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

- А - Поправить смещение и наложить шину.
- Б - Поправить смещение и перевязать.
- В - Наложить шину с возвращением костей в исходное положение.
- Г - Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

4. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

- А - Поправить смещение и наложить шину.
- Б - Наложить шину.
- В - Наложить шину с возвращением костей в исходное положение.
- Г - Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

5. При переломе позвоночника и костей таза возникает паралич...

- А - части тела ниже места перелома.
- Б - Нижних конечностей.
- В - Верхних конечностей.

6. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при

открытых переломах:

- А - придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- Б - дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- В - остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

7. При открытом переломе прежде всего необходимо:

- А - дать обезболивающее средство;
- Б - провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
- В - на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- Г - остановить кровотечение.

8. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- А - проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- Б - вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- В - останавливать кровотечение.

9. Назовите признаки закрытого перелома:

- А - боль, припухлость;
- Б - кровотечение, боль, зуд;
- В - боль, припухлость, кровотечение;
- Г - нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

10. Назовите признаки открытого перелома:

- А - боль, припухлость;
- Б - открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа
- В - боль, припухлость, кровотечение
- Г - нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

*Ответы: 1.В; 2.Б; 3.Г; 4.Б; 5.А; 6.В; 7.Г; 8.Б; 9.Г; 10.Б.*

### **Критерии оценки:**

- 70 – 79% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 80 – 89% правильных ответов – «хорошо»;
- 90 – 100% правильных ответов – «отлично».

### **2) Практическая работа:**

- I. Тема. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.
- II. Цель. Закрепление теоретических знаний о классификации ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток поведения населения в различных ЧС.
- III. Задачи.
  - 1. Заполнить таблицу «Классификация ЧС».
  - 2. Составить памятки поведения населения в различных ЧС.

### **4.2. Типовые задания для рубежного контроля:**

### **Контрольная работа 1.**

1. Основы взаимодействия в системе «человек - среда обитания – чрезвычайные ситуации».
2. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.
3. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем.
4. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.
5. Техногенное воздействие на природу.
6. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.

### **Контрольная работа 2.**

1. Терроризм – реальная угроза безопасности.
2. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды: биологические и энергетические загрязнения, деградация природной среды, информационно-психологические воздействия.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях социального характера.
4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях военного характера.

### **4.3. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет**

#### **Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету:**

1. Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.
2. История создания Вооруженных сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.
3. Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов.
4. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.
5. Инфекции, передаваемые половым путем, причины, способствующие заражению, меры профилактики.
6. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
7. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способы распространения, меры профилактики ВИЧ – инфекции.
8. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества.
9. Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека.
10. Дни воинской славы (победные дни) России - память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.
11. Нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов как составляющие здорового образа жизни.
12. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ.
13. Наркомания и токсикомания, основные понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
14. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.
15. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
16. Статус военнослужащего, его права и свободы.
17. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
18. Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.

19. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
20. Военная служба по призыву и ее особенности.
21. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.
22. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на их воинский учет.
23. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
24. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.
25. Организация оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
26. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.
27. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
28. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.
29. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
30. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.
31. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
32. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
33. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
34. Организация призыва на военную службу. Основания и порядок предоставления отсрочки и освобождения от воинской службы.
35. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
36. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.
37. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.
38. Военные аспекты международного гуманитарного права.
39. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
40. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ – закон воинской жизни.
41. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
42. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
43. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
44. Основные виды воинской деятельности.
45. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
46. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.
47. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.
48. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.
49. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.
50. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.

### Критерии оценки:

**Оценка «5» ставится, если обучающийся**

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников, но и подобранные самостоятельно), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания учащимися данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполнения практических работ.
4. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

**Оценка «4» ставится, если обучающийся**

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметка «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет замечания преподавателя.

**Оценка «3» ставится, если обучающийся**

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке правил.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

#### 4.4. Тестовые задания для диагностического тестирования по дисциплине

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОК 01	1. Дополните фразу: «_____ ситуации - это неблагоприятная обстановка, при которой затрудняется или _____ становится невозможной нормальная жизнедеятельность людей на определённой территории»	а) <b>Чрезвычайные</b> б) Опасные в) Экстремальные г) Бытовые	низкий	2
ОК 02	2. Закончите фразу: «оружие массового поражения, основанное на использовании внутриядерной энергии – это...»	а) бактериологическое оружие б) <b>химическое оружие</b> в) ядерное оружие г) лазерное оружие д) <b>водородное оружие</b>	низкий	2
ОК 07	3. Найдите среди приведенных ниже названий ситуаций те, которые являются техногенными ЧС?	а) пожар, возникший за счет попадания молнии в стог сена б) пожар, возникший за счет искр, разлетающихся при	средний	5

		<p>горении костра</p> <p>в) <b>пожар, возникший за счет взрыва баллона с природным газом</b></p> <p>г) <b>сильные разрушения домов, зданий в результате взрыва газа за счет нарушения целостности трубы газопровода и искрения электропроводки</b></p>		
ОК 02	4. Выделите шесть основных задач, решаемые Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p><b>1. разработка и реализация правовых и экономических норм</b></p> <p><b>2.обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств</b></p> <p><b>3.сбор, обработка, обмен и выдача информации</b></p> <p><b>4.подготовка населения к действиям</b></p> <p><b>5.прогнозирование и оценка последствий</b></p> <p><b>6.создание резервов</b></p> <p>7.сбор и захоронение погибших в бою</p> <p>8.ликвидация источника ЧС</p>	средний	5
ОК 02	5. Сколько групп ЧС природного характера?	<p>1. 5</p> <p>2. 6</p> <p>3. 8</p> <p><b>4. 10</b></p>	средний	5
ОК 07	6. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали металлический привкус во рту. Какое это ОВ?	<p>а) иприт</p> <p>б) <b>синильная кислота</b></p> <p>в) адамсит</p>	средний	5
ОК 02	7. Расположите по степени последствий основные поражающие факторы ядерного взрыва	<p>а) радиоактивное заражение</p> <p>б) световое излучение</p> <p>в) проникающая радиация</p> <p>г) ударная волна</p>	высокий	8

		д) ЭМИ г, б, в, а, д		
ОК 02	8. Возбудителей каких заболеваний используют для снаряжения биологического оружия	а) <b>чума</b> б) <b>сибирская язва</b> в) грипп г) <b>холера</b> д) коклюш е) <b>натуральная оспа</b> ж) сыпной тиф з) эпидемический паротит	высокий	8
ОК 06	9. Закончите предложение: «Вооружённые Силы – это...»	а) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника в) <b>вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной готовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства</b> г) военная общественная организация по обороне государства	низкий	2
ОК 02	10. Какие из приведённых ниже войск не входят в состав Вооружённых Сил РФ?	а) <b>пограничные войска, войска ГО, железнодорожные войска;</b> б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты; в) специальные войска: автомобильные, дорожные, трубопроводные,	низкий	2

		радиотехнические, топогеодезические. г) Сухопутные, ВМФ, ВКС		
ОК 01	11. Какими врачами-специалистами подлежит медицинскому освидетельствованию гражданин при первоначальной постановке на воинский учет?	а) <b>терапевтом,</b> б) <b>хирургом,</b> в) <b>невропатологом,</b> г) <b>психиатром,</b> д) <b>окулистом,</b> е) <b>отоларингологом,</b> ж) <b>стоматологом,</b> з) <b>физиотерапевтом,</b> д) <b>эндокринологом</b>	средний	5
ОК 02	12. Укажите правильное соответствие между литером и состоянием здоровья по призыву? А Б В Г Д	1. не годен к военной службе 2. годен к военной службе 3. временно не годен к военной службе 4. ограниченно годен к военной службе 5. годен с незначительными ограничениями <b>А-2, Б-5, В-4, Г-3, Д-1</b>	средний	5
ОК 06	13. Закончите фразу: «граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью...»	а) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года б) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет в) <b>до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года</b> г) до 3-х недель каждый год	средний	5
ОК 06	14. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает: Найдите ошибку в данной цепочках.	а) <b>подготовку граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы, в течение 1 месяца на базе одной из воинских частей</b> б) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и обучение в учебных пунктах органов	средний	5

		<p>местного самоуправления</p> <p>в) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических молодежных объединениях</p> <p>г) овладение одной или несколькими военно-учетными специальностями</p> <p>д) прохождение медицинского освидетельствования, а при необходимости амбулаторного или стационарного обследования и лечения в мед. учреждении</p>		
ОК 06	15. Укажите, в каком порядке граждане Российской Федерации проходят военную службу?	<p>а) <b>по призыву и в добровольном порядке (по контракту);</b></p> <p>б) только в добровольном порядке (по контракту);</p> <p>в) только по призыву, по достижении определенного возраста;</p> <p>г) <b>гражданско-альтернативную службу по призыву</b></p>	высокий	8
ОК 02	16. Какие воинские звания относятся к составу «младшие офицеры»?	<p>1.Сержант</p> <p>2.Ефрейтор</p> <p><b>3.младший лейтенант</b></p> <p><b>4.капитан</b></p> <p><b>5.старший лейтенант</b></p> <p>6.майор</p>	высокий	8
ПК 4.4	17. Как правильно обработать рану?	<p>А - продезинфицировать рану спиртом и туго завязать</p> <p>Б - смочить йодом марлю и наложить на рану</p> <p><b>В - обработать рану</b></p>	низкий	2

		<b>перекисью водорода</b> Г - смазать саму рану йодом Д - посыпать солью		
ПК 4.4	18. Пневмоторакс это:	А - Открытое ранение живота Б - Затрудненность дыхания В - Вид заболевания легких <b>Г - Открытая рана грудной клетки</b>	средний	5
ПК 4.4	19. Завершите определение: перелом – это....:	А - разрушение мягких тканей костей Б - трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела <b>В - трещины, сколы, раздробление костей</b> Г- повреждение связочного аппарата	средний	5
ПК 4.4	20. Определите порядок действий при остановке артериального кровотечения	1. Обработать рану перекисью водорода 2. Пальцевое прижатие 3. Наложение жгута(закрутки) 4. Десмургия 5. Придание возвышенного положения 6. Охлаждение места ранения <b>2, 3, 1, 4, 6, 5</b>	высокий	8

#### **Критерии оценивания диагностического тестирования.**

Успешное прохождение диагностического тестирования - выполнение 70 % заданий и более.