

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 08:28:49  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**СГ.07. МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В МЕДИЦИНЕ**

Специальность \_\_\_\_\_ **31.02.01 Лечебное дело** \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 526.

Разработчик:

Думова Т.Б., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»

«24» апреля 2026 года, протокол № 8

Председатель МО \_\_\_\_\_ Домбровская О.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ Бубович Е.В., канд. мед. наук, доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Методика исследовательской и проектной работы в медицине» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции, а также позволяют достигнуть личностных результатов:

### 1. Уметь:

- У1. самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость;
- У2. выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;
- У3. собрать и обработать информацию по теме работы;
- У4. применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач;
- У5. самостоятельно анализировать результаты исследований;
- У6. сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;
- У7. оформить результаты исследования согласно требованиям, доложить о проделанной работе.

### 2. Знать:

- З1. структуру написания квалификационной работы;
- З2. правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.;
- З3. общие требования к защите проекта или исследования;
- З4. правила оформления презентации к работе

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на русском и английском языках.	ЛР 24

**Форма аттестации по дисциплине:** зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Знания:</b>            31. структуру написания квалификационной работы;            32. правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.;            33. общие требования к защите проекта или исследования;            34. правила оформления презентации к работе</p>	<p>Студент знает структуру, правила оформления и требования к исследовательским и проектным исследованиям.</p>	<p>Текущий контроль:            Оценка результатов:            – Устного опроса;            – Тестирования;            – выполнения практических заданий            Диагностическое тестирование            Итоговый контроль в форме зачета</p>
<p><b>Умения:</b>            У1. самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость;            У2. выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;            У3. собрать и обработать информацию по теме работы;            У4. применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач;            У5. самостоятельно анализировать результаты исследований;            У6. сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;            У7. оформить результаты исследования согласно требованиям, доложить о проделанной работе.</p>	<p>Студент умеет самостоятельно определять актуальность научного проектного исследования, ставить цель, задачи, определять объект и предмет исследования, обрабатывать и анализировать материал на основе современных научных данных; оформлять и защищать результаты проектной и исследовательской деятельности.</p>	<p>Оценка результатов выполнения проектной исследовательской работы (подготовка и защита)</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:            - устного опроса;            - тестирования;            - выполнения практического задания;            - диагностического</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>тестирования.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- выполнения практического задания;</li> <li>- диагностического тестирования.</li> </ul>

	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	---	--

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Диагностический контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК, ЛР
<b>Раздел 1</b> <b>Проектная деятельность и исследовательская работа студентов</b>						
<b>Тема 1.1</b> Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Устный опрос	У1, У2, У3 З1 ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24				
<b>Тема 1.2.</b> Виды исследовательских работ	Устный опрос, тестирование	У1, У2, У3 З1 ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24				
<b>Тема 1.3.</b> Проект и метод проектов. Информационные технологии в проектной деятельности	Устный опрос, тестирование	У1, У2, У3 З1 ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24				
<b>Раздел 2</b> <b>Общие требования к оформлению научных и проектных исследований</b>						

<b>Тема 2.1</b> Принципы рубрикации текста	Устный опрос, тестирование	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 31, 32, 33, 34 ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24				
<b>Тема 2.2.</b> Методы научного исследования	Устный опрос, тестирование	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 31, 32, 33, 34 ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24				
<b>Тема 2.3.</b> Методы работы с литературными источниками. Оформление библиографии.	Устный опрос, тестирование	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 31, 32, 33, 34 ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24				
<b>Тема 2.4.</b> Оформление цитат и ссылок	Устный опрос, тестирование	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 31, 32, 33, 34 ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24				
<b>Тема 2.5.</b> Оформление печатного текста	Устный опрос Защита проектной исследовательской работы; тестирование.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 31, 32, 33, 34 ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24				
			Диагностическое тестирование	ОК 02, ОК 09	Зачет	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 31, 32, 33, 34 ОК 02, ОК 09 ЛР 21, ЛР 24

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**4.1. Типовые задания для текущего контроля**

**Раздел 1. Проектная деятельность и исследовательская работа студентов  
Тема 1.1 Основные представления о проектной и исследовательской деятельности**

**1. Перечень вопросов для устного опроса:**

- 1) Изучение материалов по теме исследования. Перечень этапов и критерий при выборе темы квалификационной работы.
- 2) Формулировка целей, задач, объекта и предмета исследований. Определение гипотезы и методов ее подтверждения.
- 3) Научная новизна и практическая значимость работы.
- 4) Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.
- 5) Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания.
- 6) Определение проблемы для написания исследовательской работы
- 7) Формулировка целей, задач, объекта и предмета исследований.
- 8) Определение гипотезы и методов ее подтверждения. Научная новизна и практическая значимость работы.

**2. Задания для практической работы:**

- 1) Структура курсовой работы.
- 2) Структура проектной и дипломной работы.

**Тема 1.2. Виды исследовательских работ**

**1. Перечень вопросов для устного опроса:**

- 1) Структура курсовой и выпускной квалификационной работы. Проект. Реферат. Эссе.
- 2) Этапы исследовательского процесса.
- 3) Эмпирические уровни исследования.

**2. Задания для аудиторной работы:**

- 1) Принципы подбора литературы по теме исследования. Знакомство с библиотечными каталогами.
- 2) Теоретические уровни исследования
- 3) Методология исследовательского процесса.

**3. Задания в тестовой форме (пример)**

После проведения педагогического эксперимента осуществляется этап:

- а) предшествующий
- б) подготовительный
- в) аналитический
- г) теоретический

**4. Задания для практической работы:**

- 1) Структура реферата, тезисов.
- 2) Структура эссе.

**Тема 1.3. Проект и метод проектов.**

**Информационные технологии в проектной деятельности**

**1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:**

- 1) Формы работы с текстом.
- 2) Конспект.
- 3) Доклад.
- 4) Цитата.

**2. Задания для аудиторной работы:**

- 1) Рецензия. Научная статья.
- 2) Анализ документальных материалов.

**3. Задания в тестовой форме (пример)**

Правильное оформление журнальной статьи:

- а) Голубева Е.И. Как составить реферат, Школьная библиотека. 2022.-№2. – С.12-13.
- б) Голубева Е.И. Как составить реферат // Школьная библиотека. 2022.- №2. – С.12-13.
- в) Голубева Е.И. «Как составить реферат»: Школьная библиотека. 2022.-№2. – С.12-13.
- г) Е.И. Голубева Как составить реферат // Школьная библиотека. 2022.- №2. – С.12-13.

**4. Задания для практической работы:**

- 1) Практическая работа: Аннотирование. Конспектирование;

**Раздел 2. Общие требования к оформлению научных и проектных исследований**

**Тема 2.1. Принципы рубрикации текста**

**1. Перечень вопросов для устного опроса:**

- 1) Работа с рукописным и печатным текстом – расчленение его на самостоятельные составные части
- 2) Соотношение структурных элементов текста – введения, основной части и заключения.

**2. Задания для аудиторной работы:**

- 3) Речевые функции и лексические средства связи научного текста

**3. Задания в тестовой форме (пример)**

Текст характеризуется:

- а) смысловой нагрузкой
  - б) смысловым началом
  - в) смысловой законченностью
- Правильное оформление журнальной статьи:

**4. Задания для практической работы:**

- 1) Нумерация основной части, приложений, схем, табличного материала.

**Тема 2.2. Методы научного исследования**

**1. Перечень вопросов для устного опроса:**

- 1) Общие понятия о методе и методологии.
- 2) Методологические принципы.

**2. Задания для аудиторной работы:**

- 1) Классификация методов научного познания. Эксперимент. Математические методы.
- 2) Социологические методы. Анкетирование.

**3. Задания в тестовой форме (пример)**

**Метод научного познания, основанный на изучении объектов посредством их копий**

– это...

- а) моделирование
- б) аналогия
- в) эксперимент
- г) дедукция

**4. Задания для практической работы:**

- 1) Практическая работа: Социологические методы. Анкетирование.
- 2) Наблюдение. Эксперимент.

**Тема 2.3. Методы работы с литературными источниками.**

**Оформление библиографии.**

**1. Перечень вопросов для устного опроса:**

- 1) Алфавитное расположение литературных источников согласно ГОСТ.
- 2) Правила оформления литературных источников.

## **2. Задания для аудиторной работы:**

- 1) Библиографическое описание книг.
- 2) Библиографическое описание учебников.

## **3. Задания в тестовой форме (пример)**

Затекстовая ссылка:

- А. Делается в тексте сразу после окончания цитаты.
- Б. Делается после изложения чужой мысли.
- В. Оформляется в квадратных скобках.
- Г. Все варианты верны.

## **4. Задания для практической работы:**

- 1) Практическая работа: Библиографическое описание документов, депонированных и научных статей, диссертаций, авторефератов.

### **Тема 2.4. Оформление цитат и ссылок**

#### **1. Перечень вопросов для устного опроса:**

- 1) Правила оформления прямого и косвенного цитирования, ссылок.
- 2) Нумерация.

#### **2. Задания для аудиторной работы:**

- 1) Оформление подстраничных сносок.

### **Тема 2.5. Оформление печатного текста**

#### **1. Перечень вопросов для устного опроса:**

- 1) Правила оформления печатного текста и приложения.
- 2) Нумерация страниц. Оформление сокращений.

#### **2. Задания для аудиторной работы:**

- 1) Рекомендации по оформлению.

#### **3. Задания в тестовой форме (пример)**

В структуру цели исследования не включается:

- а). целевое действие
- б). целевая гипотеза
- в). целевой объект
- г). целевой предмет

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине – зачет**

### **Вариант 1**

**Инструкция: из приведенных вариантов ответов выберите один правильный**

#### **1. Идеалом науки, по мнению большинства ученых, является**

1. решение задач
2. закон
3. точка зрения
4. истина

#### **2. Важную роль в популяризации науки играет**

1. научное сообщество
2. научная фантастика
3. научная литература
4. научный факт

#### **3. Метод научного исследования - это**

1. способ познания объективной действительности
2. результат предыдущей деятельности

3. эффективность того или иного метода, обусловленная содержательностью
  4. система идеальных образов
- 4.** Научное исследование начинается с
1. синтеза
  2. обобщения
  3. выводов
  4. проблемной ситуации
- 5.** Задачи исследования – это
1. промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели
  2. получение нового теоретического результата
  3. материалы, составляющие фактическую область исследования
  4. инструментальные средства исследования
- 6.** Научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно
1. метод
  2. наблюдение
  3. моделирование
  4. гипотеза
- 7.** Обоснование актуальности темы исследования предполагает
1. утверждение в наличие проблемной ситуации в науке
  2. указание на большое количество публикаций по данной тематике
  3. получение субсидии на проведение исследования
  4. доказательство необходимости решения данной проблемы для дальнейшего развития науки
- 8.** Объектом исследования являются
1. процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое для исследования
  2. часть научного знания, с которой исследователь имеет дело
  3. оба варианта верны
  4. оба варианта неверны
- 9.** Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
1. что исследовать?
  2. для чего исследовать?
  3. кем исследуется
  4. определяется руководителем темы
- 10.** К теоретическим методам относятся
1. эксперимент
  2. анализ и синтез
  3. наблюдение
  4. анкетирование
- 11.** Во введении необходимо изложить
1. актуальность темы
  2. полученные результаты
  3. источники, по которым написана работа
  4. вопросы апробации предложенной разработки

**12. Гистограмма – это**

1. способ графического представления табличных данных
2. кривая распределения результатов эксперимента
3. планограмма научного исследования
4. круговая диаграмма

**13. Правильная последовательность расположения этапов реферата**

1. титульный лист-оглавление-введение-основное содержание-заключение-список литературы-приложения
2. титульный лист-введение-оглавление –основное содержание-заключение-список литературы-приложения
3. титульный лист-оглавление- введение- основное содержание-список литературы-заключение-приложения
4. титульный лист - оглавление-введение-основное содержание-заключение-приложения-список литературы

**14. К эмпирическим методам научного познания относится**

1. анализ
2. синтез
3. индукция
4. эксперимент

**15. Анализ – это**

1. метод оценки объекта
2. разделение объекта на составные части
3. научное описание предмета
4. представление объекта исследования в виде конкретного образа

**16. Структурным элементом рационального познания является**

1. ощущение
2. представление
3. восприятие
4. суждение

**17. Первый этап научно – исследовательской деятельности**

1. оформление научно – исследовательской работы
2. подготовка к проведению исследования
3. проведение научного исследования
4. защита результатов исследования

**18. Приложение – это**

1. часть текста ВКР
2. материал, не имеющий отношения к тексту ВКР
3. дополнение текста ВКР
4. дополнительная информация

**19. Законченная ВКР представляется**

1. научному руководителю
2. заведующему отделением
3. рецензенту
4. специалисту организации, в которой выполнена работа

- 20.** Издание, определяющее содержание, объем, порядок изучения и преподавания какой – либо учебной дисциплины называют
1. учебная программа
  2. учебное пособие
  3. учебник
  4. лекции
- 21.** Наблюдение, эксперимент, измерение относятся к методам
1. качественным
  2. количественным
  3. эмпирическим
  4. теоретическим
- 22.** Выбор темы исследования определяется
1. актуальностью
  2. отражением темы в литературе
  3. интересами исследователя
  4. по указанию преподавателя
- 23.** Краткая характеристика работы представлена
1. во введении
  2. в аннотации
  3. в содержании
  4. в заключении
- 24.** Цели написания курсовой работы
1. закрепить, углубить и расширить теоретические знания
  2. овладеть навыками самостоятельной работы
  3. выработать умение логически формировать выводы
  4. все верно
- 25.** Библиографический аппарат в ВКР оформляется
1. в произвольной форме
  2. непосредственно по произведениям печати
  3. в соответствии с требованиями ГОСТ
  4. в соответствии с требованиями образовательного учреждения
- 26.** Фотографии, рисунки, диаграммы, графики в ВКР считаются
1. изображениями
  2. рисунком
  3. иллюстрацией
  4. документом

## **Вариант 2**

**Инструкция: из приведенных вариантов ответов выберите один правильный**

- 1.** Познавательная функция науки – это
  1. расширение знания об окружающем мире, обществе, человеке
  2. создание новых технологий обучения
  3. развитие новых технологий в производительных силах общества
  4. систематизация знаний об окружающем мире, обществе и самом человеке
- 2.** Непосредственно наука воздействует на человека через

1. взаимоотношение людей
  2. современное общество
  3. управление культурными процессами
  4. образование
- 
- 3.** Наблюдение, эксперимент, измерение относятся к методам
    1. качественным
    2. количественным
    3. эмпирическим
    4. теоретическим
- 
- 4.** Получение нового теоретического результата – это
    1. задача исследования
    2. гипотеза исследования
    3. объект исследования
    4. цель исследования
- 
- 5.** Эмпирические задачи решаются методами
    1. эксперимент
    2. классификация
    3. моделирование
    4. всеми перечисленными
- 
- 6.** Методология науки – это
    1. учение о методах и процедурах научной деятельности
    2. совокупность методик изучения научных дисциплин
    3. теория науки
    4. система методов и исследовательских процедур
- 
- 7.** Гипотеза может быть понята как
    1. предположение о природе объекта, явления или процесса
    2. форма теоретического знания, предсказывающая новые свойства или характеристики объекта
    3. научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого – либо явления и требующее проверки на опыте
    4. теория, не имеющая подтверждения
- 
- 8.** Выбор темы исследования определяется
    1. актуальностью
    2. отражением темы в литературе
    3. интересами исследователя
    4. по указанию преподавателя
- 
- 9.** Научное исследование начинается с
    1. выбора темы
    2. литературного обзора
    3. определения методов исследования
    4. оценки состояния разработанности проблемы
- 
- 10.** Объект и предмет исследования
    1. не связаны друг с другом
    2. объект содержит в себе предмет исследования
    3. объект входит в состав предмета исследования

4. не зависит от темы исследования

**11. Выводы содержат**

1. только конечные результаты без доказательств
2. результаты с обоснованием и аргументацией
3. кратко повторяют весь ход работы
4. результаты экспериментов

**12. Краткая характеристика работы представлена**

1. во введении
2. в аннотации
3. в содержании
4. в заключении

**13. Правильная последовательность расположения этапов реферата**

1. титульный лист-оглавление-введение-основное содержание-заключение-список литературы-приложения
2. титульный лист-введение-оглавление – основное содержание-заключение-список литературы-приложения
3. титульный лист-оглавление- введение- основное содержание-список литературы-заключение-приложения
4. титульный лист - оглавление-введение-основное содержание-заключение-приложения-список литературы

**14. В содержании работы указываются**

1. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
2. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
3. названия всех заголовков и рисунков, имеющих в работе
4. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц

**15. Гипотеза – это**

1. специфический вид абстрагирования
2. процесс установления общих свойств и признаков предметов
3. научно – обоснованное предположение
4. вид моделирования

**16. Чувственное познание выражается через**

1. воображение
2. мышление
3. рассуждение
4. умозаключение

**17. Цели написания курсовой работы**

1. закрепить, углубить и расширить теоретические знания
2. овладеть навыками самостоятельной работы
3. выработать умение логически формировать выводы
4. все верно

**18. Фотографии, рисунки, диаграммы, графики в ВКР считаются**

1. изображениями
2. рисунком

3. иллюстрацией
4. документом

**19. Приложение – это**

1. часть текста ВКР
2. материал, не имеющий отношения к тексту ВКР
3. дополнение текста ВКР
4. дополнительная информация

**20. Библиографический аппарат в ВКР оформляется**

1. в произвольной форме
2. непосредственно по произведениям печати
3. в соответствии с требованиями ГОСТ
4. в соответствии с требованиями образовательного учреждения

**21. Формы учебно – исследовательской работы**

1. реферат
2. написание курсовой работы
3. выполнение ВКР
4. все верно

**22. Предметом исследования являются**

1. то, что находится в рамках объекта
2. тот аспект проблемы, исследуя который мы познаем целостный объект
3. оба варианта верны
4. оба варианта неверны

**23. Представляемые материалы должны быть**

1. достоверными
2. иметь научную и практическую значимость
3. быть достигнутыми
4. все верно

**24. Метод научного исследования – это**

1. способ познания объективной действительности
2. результат предыдущей деятельности
3. эффективность того или иного метода, обусловленная содержательностью
4. система идеальных образов

**25. Задачи исследования – это**

1. промежуточные действия, которые необходимо осуществить на пути достижения цели
2. получение нового теоретического результата
3. материалы, составляющие фактическую область исследования
4. инструментальные средства исследования

**26. К теоретическим методам относятся**

1. эксперимент
2. анализ и синтез
3. наблюдение
4. анкетирование

## Эталоны ответов

### Вариант 1

1 – 4	14 – 4
2 – 2	15 – 2
3 – 1	16 – 4
4 – 4	17 – 2
5 – 1	18 – 3
6 – 4	19 – 3
7 – 4	20 – 1
8 – 3	21 – 3
9 – 1	22 – 1
10 – 2	23 – 2
11 – 1	24 – 4
12 – 1	25 – 3
13 – 1	26 – 3

### Вариант 2

1 – 1	14 – 1
2 – 4	15 – 3
3 – 3	16 – 1
4 – 4	17 – 4
5 – 4	18 – 3
6 – 2	19 – 3
7 – 1	20 – 3
8 – 1	21 – 4
9 – 1	22 – 3
10 – 2	23 – 4
11 – 3	24 – 1
12 – 2	25 – 1
13 – 1	26 – 2

### Критерии оценки:

100- 90% - «5»

80-89 % - «4»

70- 79 % - «3»

Меньше 70 % - «2»

### 4.3. Тестовые задания для диагностического тестирования по дисциплине

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОК 02	<b>Укажите один правильный вариант ответа.</b> 1. Идеалом науки, по мнению большинства ученых, является	1. Решение задач; 2. Закон; 3. Точка зрения; 4. Истина.	низкий	2,0
ОК 02	<b>Укажите один правильный вариант ответа.</b>	<b>1. Способ познания объективной действительности;</b>	низкий	2,0

	2. Метод научного исследования – это?	2. Результат предыдущей деятельности; 3. Эффективность того или иного метода, обусловленная содержательностью; 4. Система идеальных образов.		
ОК 02	Укажите один <b>правильный вариант ответа.</b> 3. Первый этап научно – исследовательской деятельности?	1. Оформление научно – исследовательской работы; <b>2. Подготовка к проведению исследования;</b> 3. Проведение научного исследования; 4. Защита результатов исследования.	низкий	2,0
ОК 02	Укажите один <b>правильный вариант ответа.</b> 4. Познавательная функция науки – это?	<b>1. Расширение знания об окружающем мире, обществе, человеке;</b> 2. Создание новых технологий обучения; 3. Развитие новых технологий в производительных силах общества; 4. Систематизация знаний об окружающем мире, обществе и самом человеке.	низкий	2,0
ОК 09	Укажите один <b>правильный вариант ответа.</b> 5. Наблюдение, эксперимент, измерение относятся к методам?	1. Качественным; 2. Количественным; <b>3. Эмпирическим;</b> 4. Теоретическим.	низкий	2,0
ОК 09	Укажите один <b>правильный вариант ответа.</b> 6. Методология науки – это?	1. Учение о методах и процедурах научной деятельности; <b>2. Совокупность методик изучения научных дисциплин;</b> 3. Теория науки; 4. Система методов и исследовательских процедур.	средний	5,0
ОК 02	Укажите один <b>правильный вариант ответа.</b>	<b>1. Актуальностью;</b> 2. Отражением темы в литературе;	средний	5,0

	7. Выбор темы исследования определяется?	3. Интересами исследователя; 4. По указанию преподавателя.		
ОК 09	Укажите один <b>правильный вариант ответа.</b> 8. Научное исследование начинается с?	<b>1. Выбора темы;</b> 2. Литературного обзора; 3. Определения методов исследования; 4. Оценки состояния разработанности проблемы.	средний	5,0
ОК 02	Укажите один <b>правильный вариант ответа.</b> 9. Объект и предмет исследования?	1. Не связаны друг с другом; <b>2. Объект содержит в себе предмет исследования;</b> 3. Объект входит в состав предмета исследования; 4. Не зависит от темы исследования.	средний	5,0
ОК 09	Укажите один <b>правильный вариант ответа.</b> 10. Краткая характеристика работы представлена?	1. Во введении; <b>2. В аннотации;</b> 3. В содержании; 4. В заключении.	средний	5,0
ОК 09	Укажите один <b>правильный вариант ответа.</b> 11. В содержании работы указываются?	<b>1. Названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются;</b> 2. Названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до; 3. Названия всех заголовков и рисунков, имеющих в работе; 4. Названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц.	средний	5,0
ОК 09	Укажите один <b>правильный вариант ответа.</b> 12. Гипотеза – это?	1. Специфический вид абстрагирования 2. Процесс; установления общих свойств и признаков предметов; <b>3. Научно обоснованное предположение;</b> 4. Вид моделирования.	средний	5,0
ОК 02	Укажите один	1. Изображениями;	средний	5,0

	<b>правильный вариант ответа.</b> 13. Фотографии, рисунки, диаграммы, графики в ВКР считаются?	2. Рисунком; <b>3. Иллюстрацией;</b> 4. Документом.		
ОК 09	<b>Укажите один правильный вариант ответа.</b> 14. Приложение – это?	1. Часть текста ВКР; 2. Материал, не имеющий отношения к тексту ВКР; <b>3. Дополнение текста ВКР;</b> 4. Дополнительная информация.	средний	5,0
ОК 09	<b>Укажите один правильный вариант ответа.</b> 15. Библиографический аппарат в ВКР оформляется?	1. В произвольной форме; 2. Непосредственно по произведениям печати; <b>3. В соответствии с требованиями ГОСТ;</b> 4. В соответствии с требованиями образовательного учреждения.	средний	5,0
ОК 02	<b>Укажите все правильные ответы.</b> 16. Цели написания курсовой работы?	<b>1. Закрепить, углубить и расширить теоретические знания;</b> <b>2. Овладеть навыками самостоятельной работы;</b> <b>3. Выработать умение логически формировать выводы;</b> 4. Все не верно.	высокий	8,0
ОК 09	<b>Укажите все правильные ответы.</b> 17. Предметом исследования являются?	<b>1. То, что находится в рамках объекта;</b> <b>2. Тот аспект проблемы, исследуя который мы познаем целостный объект;</b> 3. Оба варианта неверны.	высокий	8,0
ОК 02	<b>Укажите все правильные ответы.</b> 18. Формы учебно-исследовательской работы?	<b>1. Реферат;</b> <b>2. Написание курсовой работы;</b> <b>3. Выполнение ВКР.</b>	высокий	8,0
ОК 02	<b>Укажите все правильные ответы.</b> 19. Представляемые материалы должны	<b>1. Достоверными;</b> <b>2. Иметь научную и практическую значимость;</b> <b>3. Быть достигнутыми.</b>	высокий	8,0

	быть?			
ОК 09	Укажите все правильные ответы. 20. теоретическим методам относятся?	К	1. Синтез; 2. Анализ; 3. Наблюдение; 4. Эксперимент.	высокий 8,0

**Критерии оценивания диагностического тестирования.**

Успешное прохождение диагностического тестирования - выполнение 70 % заданий и более.