

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 08:27:48  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И  
АБИЛИТАЦИИ**

МДК.03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации  
УП.03 Учебная практика  
ПП.03 Производственная практика  
(Программы практики представлены отдельным документом)

Специальность \_\_\_\_\_ **31.02.01 Лечебное дело** \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 526.

Автор программы:

Дорошенко Валерий Леонидович, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	04.06.2026	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	04.06.2026	Дмитриева И.И.

Внештатный эксперт/работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Заместитель главного врача по работе со средним персоналом БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»	04.06.2026	Савкина А.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Лечебное дело» «20» апреля 2026 года, протокол № 7

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Кравченко Т.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования «04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ канд. мед. наук, доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И  
АБИЛИТАЦИИ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 3</b>	<b>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

Владеть навыками	<p>проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <p>направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том</p>
------------------	---

	<p>числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <p>определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p> <p>оценивать интенсивность болевого синдрома;</p> <p>проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p>

	<p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>порядок организации медицинской реабилитации;  функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);  методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;  правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;  мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;  правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;  технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей;  правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;  категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;  правила и методы лечения хронического болевого синдрома;  методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;  перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;  мероприятия по медицинской реабилитации пациента;  медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;  средства и методы медицинской реабилитации;</p>

	<p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p>
--	--

**1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен достичь личностных результатов:**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.</p>	<p align="center"><b>ЛР 18</b></p>
<p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p align="center"><b>ЛР 20</b></p>
<p>Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 21</b></p>
<p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 22</b></p>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 26</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 27</b>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **244 часа**

в том числе в форме практической подготовки - **166 часов**

Из них на освоение МДК - **154 часа**

в том числе самостоятельная работа - **14 часов**

практики, в том числе учебная - **36 часов**

производственная - **36 часов**

Консультации – **2 часа**

Промежуточная аттестация - **20 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
				Всего	Обучение по МДК				Практики		Консультации	Самостоятельная работа
					В том числе				Учебная	Производственная		
Промежут. Аттест	Теоретич. занятий	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации											
ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 26, 27	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации	<b>32</b>	18	<b>32</b>		10	18					4
ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 26, 27	Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией	<b>80</b>	52	<b>80</b>		20	52				2	6
ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	<b>42</b>	24	<b>42</b>	2	12	24					4

ЛР 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 26, 27												
	Учебная практика	<b>36</b>	36						36			
	Производственная практика, часов	<b>36</b>	36							36		
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>										
	<b>Всего:</b>	<b>244</b>	<b>166</b>	<b>154</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

\* Программы практик представлены отдельными документами.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации</b>		<b>10/16</b>	
<b>Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации.</p> <p>Определение понятия «реабилитация», «абилитация»</p> <p>Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации. Методы медицинской реабилитации</p> <p>Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК)</p> <p>Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе</p> <p>Три этапа процесса медицинской реабилитации</p> <p>Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях</p>	<p><b>2</b></p> <p>2</p>	<p>ПК 3.3</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ЛР 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 26, 27</p>

	Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента		
<b>Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности» Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ) Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды Причины, сроки, время наступления инвалидности Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация для Определения стойкой утраты трудоспособности Порядок и показания для направления пациента на МСЭ Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА)	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 26, 27
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b>	4	
	Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ		
<b>Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 26, 27
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №2</b>	4	
	Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации		
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	

<b>Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение</b>	Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения Направления санаторно-курортного лечения Классификация санаторно-курортных организаций Принципы санаторно-курортного лечения Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения Основы курортной климатотерапии. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 26, 27
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение	4	
<b>Тема 1.5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи	2	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 26, 27
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b> 1. Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан	4	

	2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска		
<b>Тематика самостоятельной работы при изучении раздела № 1</b>		<b>4</b>	
Составление индивидуального плана медицинской реабилитации пациента		4	
<b>Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией</b>		<b>20/52</b>	
<b>Тема 2.1 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболевании сердечно-сосудистой системы Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 26, 27
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4	
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	

<b>Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы</b>	<p>Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	4	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 26, 27
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы	4	
<b>Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы</p>	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 26, 27

	Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы	4	
<b>Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени,	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 26, 27

	поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №9</b> 1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин	4	
	<b>Практическое занятие №10.</b> 2. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин	4	
<b>Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 26, 27
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №11.</b> 1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	4	
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	

<b>Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата</b>	<p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 26, 27
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	4	
<b>Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха</b>	<b>Содержание</b> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p>	<b>6</b>	
	<p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p>	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 26, 27

	<p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие №13.</b></p> <p>Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха»</p>	4	
<b>Тема 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	2	<p>ПК 3.1, ПК 3.3</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ЛР 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 26, 27</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие №14.</b></p> <p>Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	4	
	<b>Практическое занятие №15.</b>	4	

	Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения		
<b>Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 26, 27
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №16.</b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.	4	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.	4	
<b>Тематика самостоятельной работы при изучении раздела № 2</b>		<b>6</b>	
1. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин. 2. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы. 3. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.		6	
<b>Учебная практика раздела № 2</b> <b>Виды работ</b>		<b>36</b>	

<p>1. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p> <p>2. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>3. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>			
<b>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</b>		<b>12/26</b>	
<b>Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Цели, задачи и функции паллиативной помощи Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому» Этические принципы и проблемы паллиативной медицины	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 26, 27
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей	4	
<b>Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Патофизиологические основы боли Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Диагностика уровня боли у взрослых и детей Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов Немедикаментозные методы преодоления боли Обезболивание в последние часы жизни	4	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 26, 27
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №19.</b> Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. <b>Практическое занятие №20.</b>	4 4	

	Оказание помощи при хроническом болевом синдроме пациентам всех возрастных категорий.		
<b>Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез) Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях Питание инкурабельных больных Особенности оказания паллиативной помощи детям Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными	4	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 26, 27
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №21.</b> Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. <b>Практическое занятие №22.</b> Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий.	4 4	
<b>Тема 3.4. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	Смерть как естественный исход хронического заболевания Правовые аспекты процесса умирания Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни	2	ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 26, 27
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №23.</b> Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни. <b>Практическое занятие №24.</b> Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни.	4 2	
<b>Тематика самостоятельной работы при изучении раздела 3</b>		<b>4</b>	
1. Написание рефератов по темам: «Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями», «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями», «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД» 2. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).		4	

<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по МДК.03.01</b>	<b>2</b>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Определить антропометрические показатели (вес, рост, окружность грудной клетки, экскурсия грудной клетки, динамометрия, спирометрия);</p> <p>Провести соматоскопическое исследование (тип телосложения, форма грудной клетки, спины, ног, стопы, степень развития мышц, выраженности подкожно-жировой клетчатки, состояние кожных покровов);</p> <p>Провести функциональную пробу Генчи</p> <p>Провести функциональную пробу Штанге</p> <p>Провести функциональную пробу ортостатическую</p> <p>Провести функциональную пробу Мартине</p> <p>Провести тест Яроцкого</p> <p>Провести теппинг-тест</p> <p>Определить тип реакции сердечно-сосудистой системы пациента на физическую нагрузку</p> <p>Провести экспресс-оценку уровня физического здоровья (по Г.Л. Апанасенко, Р.Г Науменко)</p> <p>Проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях</p> <p>Электрофорез. Порядок работы на аппаратах для электрофореза. Методики и дозирование процедур. Порядок отпуска процедур.</p> <p>Галоингаляционная терапия. Методики и дозирование процедур. Порядок отпуска процедур.</p> <p>УВЧ - терапия. Порядок работы на аппаратах УВЧ. Лечебный эффект. Методики проведения процедур. Порядок отпуска процедур.</p> <p>Амплипульстерапия. Методики проведения процедур. Порядок отпуска процедур.</p> <p>Осуществлять контроль за состоянием пациента при проведении процедур.</p> <p>Провести методику мышечного расслабления при Артериальной гипертензии (методики релаксации в положении лежа, сидя, стоя)</p> <p>Провести трехэтапную функциональную пробу возрастающих нагрузок для пациентов с сердечно-сосудистой патологией при занятиях ЛФК в условиях поликлиники (по А.М. Вишневскому)</p> <p>Провести методики ЛФК при соблюдении строгого постельного режима.</p> <p>Провести методики ЛФК при соблюдении полупостельного режима двигательной</p>	<b>36</b>	

активности

Провести методики ЛФК при свободном режиме.

Провести лечебную гимнастику с комплексной психофизической тренировкой при нарушениях нервно-мышечной проводимости

Провести методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания (дыхательные упражнения)

Провести методики ЛФК при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.

Провести методики ЛФК при травмах.

Провести методики ЛФК при заболеваниях периферической и центральной нервной системы

Провести методики ЛФК женщинам в I триместре беременности

Провести методики ЛФК женщинам во II триместре беременности

Провести классический массаж по анатомическим областям: воротниковой зоны, спины, поясничной зоны, передней части грудной клетки, живота, верхней конечности, нижней конечности, волосистой части головы, лица.

Провести приемы классического массажа при заболеваниях органов дыхания

Провести массаж при заболеваниях органов дыхания.

Провести массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Провести массаж при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.

Провести массаж при травмах

Провести массаж заболеваний периферической и центральной нервной системы

Провести массаж при реабилитации женщин с привычным не вынашиванием беременности в дородовом и послеродовом периодах

Провести приемы классического массажа женщинам в I триместре беременности

Провести приемы классического массажа женщинам во II триместре беременности

Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом (кормление с ложки и поильника; уход за волосами; уход за кожей; уход за полостью рта; осуществление помощи при мочеиспускании, при дефекации)

Провести манипуляции, связанные с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней;

Осуществление ухода за пациентом при болевом синдроме (оценить интенсивность боли, оценить адекватность медикаментозной терапии, проводить оценку функционального состояния пациента)

Провести методики немедикаментозной терапии боли (массаж, аутогенная тренировка – дыхательная гимнастика, аутогенная тренировка)

Осуществление ухода за пациентом с трахеостомой.

<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по модулю</b>	<b>18</b>	
<b>Всего</b>	<b>244</b>	

Программы учебных и производственных практик представлены отдельными документами.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет медицинской реабилитации и абилитации**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной модульной подготовки, практических занятий, учебной практики.

**Количество посадочных мест - 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук, ЖК телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: кушетка массажная, ширма, кушетка смотровая, шкаф медицинский металлический

**Кабинет массажа**

Кабинет предназначен для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы студентов.

**Количество посадочных мест- 5**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: стол массажный, съемные подголовники, ширма, столик для массажа рук.

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест - 20**

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Ильина, Ирина Валентиновна	Медицинская реабилитация : учебник для спо / И. В. Ильина. (Профессиональное образование).	Москва: Юрайт, 2023.— 276 с.: ил.	<a href="https://urait.ru/bcode/512622">https://urait.ru/bcode/512622</a>
2	Епифанов, Виталий Александрович (доктор медицинских наук, реабилитолог)	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная	Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2019. - 585 с. : ил., цв. ил.	45

		реабилитация" : в двух частях / Ч.1		
3	Епифанов, Виталий Александрович (доктор медицинских наук, реабилитолог)	Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.05 "Медико-социальная деятельность", МДК.05.01 "Медико-социальная реабилитация" : в двух частях / Ч.2	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 553 с. : ил.	45
<b>Дополнительная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	В. А. Епифанов	Основы реабилитации : учебник / Епифанов В.А. ; Епифанов А.В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html</a>
2	Епифанов, Виталий Александрович	Массаж : атлас-справочник : диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 .— 423, [1] с.	7
3	Ерёмускин, М.А.	Ерёмускин, . Медицинский массаж: квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478233.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478233.html</a>
4	Ерёмускин, М. А.	Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486733.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970486733.html</a>
5		Классический массаж [Текст]: основы теории и практики: учебное пособие: полный аудиокурс на DVD / Н. П. Павлухина, Л. В. Акопян, Е. А. Безбородова [и др.]; общая и научная редакция: М. А. Ерёмускин .— 2-е издание, стереотипное	Санкт-Петербург: Наука и техника, печ. 2018 .— 495 с.: ил.	15

<b>Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
2	Соколова, Е.В.	Организация паллиативной медицинской помощи: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Е. В. Соколова	Сургут: Сургутский государственный университет, 2022	<a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6807">https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6807</a>

### **3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
2	Массаж. Ру - <a href="https://www.massage.ru/">https://www.massage.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»
4	Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова
5	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (Научная электронная библиотека)
6	<a href="http://www.rlsnet.ru/">http://www.rlsnet.ru/</a> (справочник лекарственных средств РЛС)
7	<a href="http://www.internist.ru/">http://www.internist.ru/</a> (всероссийская образовательная интернет-программа для врачей)
8	<a href="http://www.pulmonology.ru/">http://www.pulmonology.ru/</a> (российское респираторное общество)
9	<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Русский медицинский сервер)
10	<a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a> (Вся медицина в Интернет)
11	<a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a> (Медицинская поисковая система для специалистов и пациентов)
12	<a href="http://www.webmedinfo.ru/index.php">http://www.webmedinfo.ru/index.php</a> (Медицинский проект WebMedInfo)
13	<a href="http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml">http://www.iacmac.ru/rus/all/bibl.shtml</a>
14	<a href="http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409">http://www.pcweek.ru/themes/detail.php?ID=118409</a>
15	<a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> / (коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и т.д.))
16	<a href="http://primo.nl.ru/primo_library">http://primo.nl.ru/primo_library</a> (Коллекции Электронных изданий Российской национальной библиотеки)
17	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> (Научная электронная библиотека)

18	<a href="https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/science/default/download/88.html">https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/science/default/download/88.html</a> Клинические рекомендации Реабилитация в интенсивной терапии/Федерация анестезиологов-реаниматологов РФ Объединение нейроанестезиологов и нейрореаниматологов Союз реабилитологов России
19	<a href="https://neuroreab.ru/wp-content/uploads/2020/01/klinicheskie-rekomendaczii-po-vedeniyu-bolnyh-s-ishemicheskim-insultom-i-tranzitornymi-ishemicheskimi-vedeniyu-bolnyh-s-ishemicheskim-insultom-i-tranzitornymi-ishemicheskimi-">https://neuroreab.ru/wp-content/uploads/2020/01/klinicheskie-rekomendaczii-po-vedeniyu-bolnyh-s-ishemicheskim-insultom-i-tranzitornymi-ishemicheskimi-</a> Клинические рекомендации по ведению больных с ишемическим инсультом и транзиторными ишемическими атаками
20	<a href="http://prop-nn.ru/uploads/files/МО/recomend/35_rekomend_8.pdf">http://prop-nn.ru/uploads/files/МО/recomend/35_rekomend_8.pdf</a> Клинические рекомендации Очаговое повреждение головного мозга у взрослых: синдром спастичности
21	<a href="https://diseases.medelement.com/disease">https://diseases.medelement.com/disease</a> Клинические рекомендации Вертикализация пациентов в процессе реабилитации
22	<a href="https://rehabrus.ru/Docs/2017/02/Hodba_met_rek_pr_fin.pdf">https://rehabrus.ru/Docs/2017/02/Hodba_met_rek_pr_fin.pdf</a> Объективная оценка функции ходьбы клинические рекомендации
23	<a href="https://diseases.medelement.com/disease">https://diseases.medelement.com/disease</a> Клинические рекомендации Постуральная коррекция в процессе реабилитации пациентов с очаговыми поражениями головного мозга
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>	
1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access
<b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации,</p>	<p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы                      правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов                      правильность, грамотность заполнения медицинской документации</p>	<p>Текущий контроль:                      Оценка решения профессиональных ситуационных задач.                      Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).                      Экспертное наблюдение выполнения практических работ.                      Диагностическое тестирование                      Итоговый контроль: экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов,</p>	<p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией                      правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации                      выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами                      полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия                      правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</p>	<p>Текущий контроль:                      Оценка решения профессиональных ситуационных задач.                      Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).                      Экспертное наблюдение выполнения практических работ.                      Диагностическое тестирование                      Итоговый контроль: экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска,</p>	<p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам;</p>	<p>Текущий контроль:                      Оценка решения профессиональных ситуационных задач.                      Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).</p>

	<p>правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами;</p> <p>выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия;</p> <p>правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль: экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы</p>	<p>Текущий контроль: Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль: экзамен по модулю</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение</p>	<p>Текущий контроль: Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль: экзамен по модулю</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов).</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p>

		<p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль: экзамен по модулю</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>Правильность, грамотность заполнения медицинской документации</p>	<p>Текущий контроль: Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль: экзамен по модулю</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Оказывает содействие в организации и осуществлении деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Текущий контроль: Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль: экзамен по модулю</p>

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессиональных модулей

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### 5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в

учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

### **5.4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.