Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2026 12:38:07
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Теория и организация адаптивной физической культуры, 5 семестр

Код и направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Медико-биологических основ физической культуры
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

Типовые задания для контрольной работы:

1. Понятие об адаптивной физической культуре, история её становления и развития.
2. Предмет и задачи адаптивной физической культуры.
3. Понятие «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура».
4. Общие особенности реализации принципов физического воспитания в адаптивной физической культуре.
5. Обще методические принципы адаптивной физической культуры. Принцип научности, принцип сознательности и активности, принцип наглядности, принцип доступности.
6. Специальные методические принципы адаптивной физической культуры. Принцип диагностирования, принцип дифференциации и индивидуализации, принцип коррекционно-развивающий направленности педагогического процесса, принцип компенсаторной направленности педагогических воздействий.
7. Адаптивная физическая культура как интегративная наука.
8. Адаптивная физическая культура как учебная дисциплина и область социальной практики.
9. Критерии выделения компонентов (видов) адаптивной физической культуры.
10. Основные компоненты (виды) адаптивной физической культуры.
11. Характеристика объекта и субъекта педагогической деятельности в адаптивной физической культуре.
12. Требования к профессиональным качествам специалистов по адаптивной физической культуре.
13. Требования к личности специалиста по адаптивной физической культуре.
14. Развитие адаптивной физической культуры за рубежом.
15. Паралимпийское движение в мировой практике.
16. История развития адаптивной физической культуры в нашей стране.
17. История физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением зрения
18. Предмет и задачи тифлопедагогики, коррекция отклонений в физическом развитии, коррекция качеств личности.
19. Основы деятельности дошкольных учреждений.
20. История адаптивного спорта для лиц с отклонениями в развитии интеллекта.
21. Характеристика здоровья, двигательных нарушений физического развития детей с умственной отсталостью.
22. Характеристика психических нарушений детей с умственной отсталостью.

23. История адаптивного спорта для лиц с поражением слуха.
24. Специальные методические принципы адаптивной физической культуры. Принцип учёта возрастных особенностей, социальные принципы АФК, принцип гуманистической направленности, принцип прочности.
25. Обще методические принципы АФК. Принцип систематичности, принцип гуманистической направленности, принцип непрерывности физкультурного образования, принцип социализации, принцип интеграции, принцип приоритетной роли микросоциума.
26. Понятия об адаптивной физической культуре. Понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура», определение «реабилитация» «социальная интеграция», «образ жизни, система реабилитации.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Раскройте понятия «культура», «физическая культура», «адаптивная физическая культура».
2. В чём смысл терминов «реабилитация», «социальная интеграция», «образ жизни».
3. Рассказать о структуре реабилитации инвалидов. Какие направления реабилитации выделяются в настоящее время.
4. Какова цель адаптивной физической культуры.
5. Приоритетные задачи адаптивной физической культуры. Их взаимосвязь с традиционными задачами физической культуры.
6. Роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья инвалидов.
7. Чем отличается понятие закон, «закономерность», «принцип».
8. Почему законы и закономерности дидактики лежат в основе принципов адаптивной физической культуры.
9. Какие законы закономерности дидактики имеют существенное значение для адаптивной физической культуры.
10. Какие общественные явления отражаются в социальных принципах физической культуры?
11. Что означает «физкультурное воспитание личности?
    Какие основные идеи, направления и принципы лежат в основе физкультурного воспитания личности?
12. В чём специфичность социальных принципов адаптивной физической культуры?
13. Что означает понятие «гуманизм», в чём проявляется гуманное отношение к личности инвалида?
14. Есть ли противоречия в обществе, касающиеся гуманного отношения к инвалидам и людям, имеющим ограниченные функциональные возможности?
15. Какими путями реализуются принцип гуманистической направленности в адаптивной физической культуре?
16. Что означает непрерывное физкультурное образование?
17. Раскройте роль здоровья и физической подготовленности для инвалида в процессе освоения общечеловеческих культурных ценностей?
18. Раскройте предпосылки и возможности непрерывного физкультурного образования разных нозологических групп инвалидов по Адаптивной физической культуре