

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2025 10:49:34
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b97e4998099816d5dfdf87c

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине
«Лингводидактика и дистанционные образовательные технологии в
средней школе»

Код, направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Лингвистики и переводоведения

Типовые задания для контрольной работы:

Вариант 1.

1. В чем заключаются основные различия в методике дистанционного обучения различных групп обучающихся?
2. Методика применения видеоконференцсвязи в образовательном процессе.
3. Цели образовательных учреждений при реализации дистанционного образования.
4. Проблема авторских прав в дистанционном образовании.

Вариант 2.

1. Методика применения дистанционных технологий при подготовке школьников к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Недостатки SPOC как элемента дистанционного образования.
3. Методика организации обратной связи в дистанционном курсе.
4. Роль мессенджеров в системе дистанционного обучения.

Творческое задание, примерные вопросы:

Алгоритм выполнения задания:

Студенты делятся на проектные группы (3-5 человек) и каждая из них составляет структуру дистанционного курса по дисциплине из школьного или вузовского курса на базе платформы LMS MOODLE. В план проекта (содержащего минимум 6 тематических модулей) входит подбор необходимых элементов курса (лекция, тестирование, глоссарий и т.д.) и их наполнение (конспекты уроков, графические и мультимедийные материалы, оценочные средства). Отчет по проекту группа представляет в качестве устной и мультимедийной презентации.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Цели и задачи дистанционного обучения.
2. Особенности методик дистанционного обучения разных групп учащихся.
3. Нормативно-правовая база использования дистанционного обучения.
Авторские права в
ДО.
4. Основные принципы проектирования системы дистанционного обучения и ее особенности.
5. Формы дистанционного обучения.
6. Асинхронные и синхронные программы дистанционного обучения.
7. Модели дистанционного обучения по Е.С.Полат.
8. Понятие, структура, элементы SPOC.
9. Понятие, структура и элементы MOOC.
10. Информационные ресурсы в дистанционном образовании.
11. Технологии дистанционного обучения.
12. Средства обеспечения технологии дистанционного обучения.
13. Дистанционное образование в КФУ.
14. Методы дистанционного обучения.
15. Методы и средства организации общения в дистанционном курсе.
16. Методы и формы организации обратной связи в дистанционном курсе.
17. Инструментальные программные средства технологий дистанционного образования.
18. Методы построения курсов дистанционного образования.
19. Современные платформы дистанционного образования.
20. Система организации учебного образовательного пространства Moodle.
21. Учебно-методический комплекс дистанционного обучения.
22. Видеоконференцсвязь (ВКС) в образовании.
23. Структура и элементы дистанционного учебного курса.
24. Методы оценки качества разработанного дистанционного курса.
25. Система прокторинга.