

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 09:02:40
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность _____ **33.02.01 Фармация** _____
Форма обучения _____ **очно-заочная** _____

Сургут, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021 г. № 449.

Автор программы:

Ладыгин Иван Викторович, преподаватель

Согласование рабочей программы

| Подразделение | Дата согласования | Ф.И.О., подпись |
|---|-------------------|-----------------|
| Зав. отделением | 04.06.2026 | Соколова Е.В. |
| Отдел комплектования и научной обработки документов | 04.06.2026 | Дмитриева И.И. |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины» «28» апреля 2026 года, протокол № 6

Председатель МО _____ преподаватель Думова Т.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования «04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор _____ канд. мед. наук, доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР10, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР23, ЛР24, ЛР26, ЛР27.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 06, ОК 07. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР15 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР26 ЛР27 | <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; | <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны России;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых |

| | | |
|--|--|--|
| | - оказывать первую помощь пострадавшим | профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 70 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 26 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 26 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 22 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--------------------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения | | 18 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | Содержание учебного материала 1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС. 2. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени. | 4 4 | ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. – ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР15 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР26 ЛР27 |
| Тема 1.2. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала 1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите | 14 4 | ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. – ОК 04. ОК 06. ОК 07. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР15 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР26 ЛР27 |

| | | |
|--|----|--|
| <p>населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.</p> | | |
| Самостоятельная работа обучающихся №1 | 10 | |
| 1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания) | 1 | |
| 2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) | 1 | |
| 3. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со свое будущей профессией) | 1 | |
| 4. Составьте таблицу: «Поражающие факторы пожара и их последствия для человека». Выпишите: первичные средства пожаротушения и их алгоритм применения. | 1 | |
| 5. Дайте характеристику основным видам современного терроризма (в виде схемы). | 1 | |
| 6. На основании изученного материала разработайте схему структуры ГО и ЧС на объекте ЛПУ с учетом профиля (индивидуальное задание), выделите спасательные службы и их цели, задачи | 1 | |
| 7. Подготовьте презентацию «Опасные и вредные факторы, их профилактика в ЛПУ» с учётом специфики деятельности | 1 | |
| 8. Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения) | 1 | |
| 9. Сформулируйте письменно по группам: какие, основные мероприятия | 1 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | способствуют повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения? | | |
| | 10. Подготовьте реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания)» | 1 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 11 | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи | Содержание учебного материала | 1 | ОК 03. ОК 04. ОК 06. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР24 |
| | История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск. | 1 | |
| Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи | Содержание учебного материала | 1 | ОК 03. ОК 04. ОК 06. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР24 |
| | Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России. | 1 | |
| Тема 2.3. Радиационная, химическая и биологическая защита | Содержание учебного материала | 9 | ОК 03. ОК 04. ОК 06. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР24 |
| | Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия. Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Практическое занятие №1. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Использование средств индивидуальной защиты. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №2 | 5 | |
| | 1. Сформулировать ответы на вопросы: Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? | 1 | |
| | 2. Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы | 1 | |
| | 3. Изучить положения Международного гуманитарного права, обеспечивающие защиту жертв вооруженных конфликтов, определяющие правила ведения войны и поведения военнослужащих в бою | 1 | |
| | 4. Составьте таблицу: «Воинские звания ВС РФ» - сухопутные и корабельные | 1 | |
| | 5. Подготовьте презентацию «Ордена и медали имперской, СССР и современной России» | 1 | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | | 39 | |
| Тема 3.1. Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 3 | ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР24 ЛР26 ЛР27 |
| | Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №2. Действия санитарных дружинниц по сигналам оповещения ГО. | 2 | |
| Тема 3.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания | Содержание учебного материала | 5 | ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 |
| | Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации. | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| медицинской помощи в ЧС | Практическое занятие №3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. | 2 | ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР24 ЛР26 ЛР27 |
| | Практическое занятие №4. Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС. | 2 | |
| Тема 3.3. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС | Содержание учебного материала | 2 | ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР24 ЛР26 ЛР27 |
| | Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады. | 1 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам. | 2 | |
| Тема 3.4. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 29 | ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР24 ЛР26 ЛР27 |
| | Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения. Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой медицинской при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. | 4 | |

| | | |
|--|----------|--|
| <p>Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.</p> <p>Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p> | | |
| В том числе практических занятий | 16 | |
| Практическое занятие №6. Оказание первой помощи пораженному при ранениях. Оказание первой помощи при кровотечении. | 2 | |
| Практическое занятие №7. Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания. | 2 | |
| Практическое занятие №8. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ), повреждениях позвоночника. Оказание первой помощи при повреждении груди и живота. | 2 | |
| Практическое занятие №9. Оказание первой помощи при травматических повреждениях носа, глотки, уха. Оказание первой помощи при травме органа зрения. | 2 | |
| Практическое занятие №10. Проведение неотложных противошоковых мероприятий. Оказание первой помощи при ожогах. Оказание первой помощи при отморожении. | 2 | |
| Практическое занятие №11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при различных ситуациях. | 2 | |
| Практическое занятие №12. Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий. Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф. | 2 | |
| Практическое занятие №13. Организация медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся №3 | 7 | |
| 1. Составьте алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях | 1 | |
| 2. Выпишите алгоритм реанимационных мероприятий | 1 | |
| 3. Составьте таблицу «Асептика и Антисептика, способы» | 1 | |
| 4. Подготовьте презентацию «Виды и технология перевязок» (на различные части | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | тела) | | |
| | 5. Подготовьте презентацию по теме «ЗОЖ- основа долголетия и плодотворного труда» | 1 | |
| | 6. Подготовьте презентацию по теме «Действия санинструктора при применении ОМП» | 1 | |
| | 7. Подготовьте презентацию по теме «Действия санинструктора при применении СОСП в современном бою» | 1 | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | 2 | |
| Всего | | 70 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий

Количество посадочных мест-50

Кабинет оснащен учебной мебелью, доской классной, рабочим местом преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор, мобильный проекционный экран, ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: Набор плакатов или электронные издания, шкаф медицинский ШМ 2.1, шкаф медицинский ШМ 1.1, общевоинской защитный комплект; комплект шин вакуумных, шина проволочная (лестничная) для ног, шина проволочная (лестничная) для рук, Шины полимерные вакуумные комплект, шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей, лямка медицинская носилочная, шина фанерная длиной 1 м, ножницы для перевязочного материала прямые; шины полимерные вакуумные комплект, носилки санитарные, средства индивидуальной защиты: противогаз, респиратор, приборы: радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр; индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, сумка первой помощи, перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри, жгут кровоостанавливающий эластичный, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест – 90

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

| 3.2.1. Рекомендуемая литература | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|---|--|---------------------------------------|
| Основная литература | | | | |
| № | ФИО автора, составителей | Заглавие | Издательство | Режим доступа, количество экземпляров |
| 1. | Левчук, И. П. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / И. П. Левчук, | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020 | 50 |

| | | | | |
|----|------------------------------------|---|----------------------------------|---|
| | | А. А. Бурлаков; М-во образования и науки РФ. - 153, [1] с. : ил. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей) | | |
| 2. | Левчук, И. П. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html |
| 3. | Микрюков, В.Ю. | Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / В. Ю. Микрюков; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГУ "Федеральный институт развития образования". - 10-е издание, перераб. и доп. | Москва: КноРус, 2021– с.282 | 55 |
| 4. | Косолапова, Н.В. | Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по всем специальностям / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГАУ "Федеральный институт развития образования" – 155с.: ил., табл. | Москва: КноРус, 2021 | 101 |
| 5. | Свитнев, И.В. | Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник для студентов, обучающихся по укрупненным группам специальностей "Клиническая медицина" и "Науки о здоровье и профилактическая медицина" / С. Б. Варющенко, М. И. Гурьянов, Д. А. Дворяшин [и др.] ; под общ. ред. И. В. Свитнева. - 278, [1] с. (Среднее профессиональное образование. Соответствует ФГОС СПО) | Москва: КноРус, 2020 | 75 |
| 6. | под общей редакцией В. П. Соломина | Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — 413 с. — (Профессиональное образование). | Москва: Издательство Юрайт, 2025 | https://urait.ru/bcode/560762 |

| | | | | |
|----|----------------|--|----------------------------------|---|
| 7. | Каракеян, В.И. | Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для спо / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 4-е изд., пер. и доп. - 335 с. (Профессиональное образование) | Москва: Издательство Юрайт, 2025 | https://urait.ru/code/560734 |
|----|----------------|--|----------------------------------|---|

Дополнительная литература

| | | | | |
|----|---------------|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Беляков, Г.И. | Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 4-е изд., перераб. и доп. – 641 с. – (Профессиональное образование). | Москва: Издательство Юрайт, 2025 | https://urait.ru/code/561871 |
| 2. | Белов, С. В. | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — 638 с. — (Профессиональное образование). | Москва : Издательство Юрайт, 2025 | https://urait.ru/code/568497 |

Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство | Кол-во экземпляров, код доступа |
|----|----------------------------|--|--|---|
| 1. | Усольцева Е.Г. и др. | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж. | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020 | https://elib.surgu.ru/local/umr/1023 |
| 2. | сост. Т. С. Андреева и др. | Основы оказания первой доврачебной помощи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра безопасности жизнедеятельности | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018. | https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6026 |

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
3. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>

| |
|--|
| 4. Медицинская библиотека libOPEN.ru - http://libopen.ru |
| 5. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - http://www.znaiu.ru |
| 6. Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru |
| 7. Энциклопедия БЖД «БЖД инфо» http://bzhde.ru/ |
| 8. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru/ |
| 9. Официальный сайт Министерства обороны РФ https://mil.ru/index.htm |
| 10. Вооружённые силы Российской Федерации — Википедия https://ru.wikipedia.org/wiki/Вооружённые_силы_Российской_Федерации |
| 11. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm |
| 12. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: http://www.0-1.ru/ |
| 13. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: http://www.obzh.ru/ |
| 3.2.3. Перечень программного обеспечения |
| 1. Microsoft Windows |
| 2. Пакет прикладных программ Microsoft Office |
| 3.2.4. Перечень информационных справочных систем |
| 1. Справочно-правовая система Консультант плюс |
| 2. Информационно-правовой портал Гарант.ру |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; - поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях | <p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. <p>Итоговый контроль - дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | <ul style="list-style-type: none"> - формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; - проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; - перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства | <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет правовые основы военной службы; - поясняет понятие о воинской обязанности; - перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; - проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; - объясняет сущность военно-патриотического воспитания; - приводит примеры ритуалов ВС РФ | |
| <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | <ul style="list-style-type: none"> - описывает структуру РСЧС и МЧС России; - описывает структуру гражданской обороны; - перечисляет основные задачи ГО по защите населения; - проводит обзор основных способов защиты населения от | |

| | | |
|---|--|--|
| | оружия массового поражения | |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | - перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; - разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении | |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | - перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; - называет виды военной службы, существующие в РФ; - называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; - перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих | |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО | - сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО; - перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ; - сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | - сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> | <p>поясняет правовые основы оказания первой помощи; перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; распознает признаки неотложных состояний; поясняет порядок и правила оказания первой помощи; оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p> | |
| <p>Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> | <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС; - перечисляет негативные воздействия ЧС; - называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | <ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – оценка решения ситуационных задач |
| <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> | <ul style="list-style-type: none"> - называет основные виды опасностей и их последствий; - составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий | <ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – оценка решения ситуационных задач |
| <p>- использовать средства индивидуальной и</p> | <p>- перечисляет виды оружия массового поражения и</p> | <p>- демонстрация умения использовать средства</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>коллективной защиты от оружия массового поражения</p> | <p>поражающих факторов; - перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; - определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов); - правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты</p> | <p>индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; - тестирование; - устный опрос</p> |
| <p>- применять первичные средства пожаротушения</p> | <p>- перечисляет первичные средства пожаротушения; - поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; - сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность</p> | <p>- демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; - тестирование; - оценка решения ситуационных задач; - устный опрос</p> |
| <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> | <p>- сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности</p> | <p>- тестирование; - оценка решения ситуационных задач</p> |
| <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> | <p>- поясняет правовые основы военной службы; - перечисляет обязанности военнослужащего; - поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> | <p>- тестирование; - оценка решения ситуационных задач</p> |
| <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в</p> | <p>- перечисляет признаки зарождения конфликта; - определяет людей,</p> | <p>- тестирование; - оценка решения ситуационных</p> |

| | | |
|---|--|--|
| повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | склонных к конфликтному поведению; - перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции | задач |
| - оказывать первую помощь пострадавшим | - перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; - демонстрирует действия по оказанию первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам | - демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; - оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; - оценка решения ситуационных задач; - тестирование; - устный опрос |

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а так же обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения

образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.