

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 10:57:09  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ДИСЦИПЛИН**  
**Основы теории английского языка: теоретическая  
грамматика**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**  
Учебный план b450302-Перевод-25-2.plx  
45.03.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение  
Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 13  
часов на контроль 27  
Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	13	13	13	13
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
к.ф.н., доцент, *Король Е. В.*

Рабочая программа дисциплины

**Основы теории английского языка: теоретическая грамматика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистики и переводоведения**

Зав. кафедрой к.филолог.н., доцент Евласьев А. П.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Курс «Основы теории английского языка: теоретическая грамматика» ставит своей целью ознакомить студентов с современными представлениями о грамматическом строе современного английского языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования.
1.2	Данная дисциплина предполагает развитие у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками грамматического анализа и описания, умения применять полученные теоретические знания на практике (анализ дискурса, интерпретация текста). Важной задачей курса является формирование у студентов умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения, критически оценивать различные научные концепции, сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики. Изучаемый материал дает студентам возможность овладеть фундаментальными теоретическими знаниями для успешного написания рефератов, курсовых и дипломных работ по актуальным проблемам теоретической грамматики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в языкознание
2.1.2	Основы теории английского языка: лексикология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика, переводческая практика
2.2.2	Практикум по культуре речевого общения английского языка
2.2.3	Практика перевода английского языка в технической сфере
2.2.4	Основы синхронного перевода (английский язык)
2.2.5	Основы теории английского языка: стилистика
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1.3: Уверенно и грамотно использует грамматические, словообразовательные и синтаксические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: владеет основными способами словообразования и грамматическими категориями, типами предложений, видами синтаксической связи на уровне словосочетания и предложения, соблюдает правила орфографии и пунктуации**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- систему лингвистических знаний, включающих знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
3.1.2	-способы и средства выражения языковых структур, связи их в тексте; соотнесение предложений и сверхфразовых единств в рамках;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять грамматические способы и словообразовательные средства выражения семантики, языковыми структурами, видеть синтаксические связи в тексте;
3.2.2	- анализировать языковой грамматический материал, с учетом правил орфографии
3.2.3	- сопоставлять точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики (характеристики категориальных структур, синтаксические связи и грамматические категории)

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. предмет, задачи и место грамматики в лингвистической системе</b>					
1.1	Грамматика как раздел лингвистики и ее место научном наследии.. /Лек/	4	2	ОПК-1.3		

1.2	Грамматика как раздел лингвистики, развившийся из гуманистических идей /Пр/	4	2	ОПК-1.3	Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	
1.3	Грамматика как раздел лингвистики, направленный на решение общечеловеческих задач /Ср/	4	1	ОПК-1.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1	
	<b>Раздел 2. Категоризация в языке и морфологическая структура слова.</b>					
2.1	Имя существительное, характеристика его категориальных форм. /Лек/	4	2	ОПК-1.3		
2.2	Имя существительное, его характеристика с семантического и грамматического аспектов в категориальных формах /Пр/	4	2	ОПК-1.3	Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Имя существительное, его характеристика с семантического и грамматического аспектов в категориальных формах. /Ср/	4	2	ОПК-1.3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1	
2.4	Глагол, характеристика его категорий и безличных глагольных форм. /Лек/	4	2	ОПК-1.3		
2.5	Глагол, характеристика его грамматического и словообразовательного аспектов и его роли в высказывании; безличные глагольные формы. /Пр/	4	2	ОПК-1.3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
2.6	Глагол, теоретическая характеристика взглядов на его категории и различные взгляды на виды безличных глагольных форм. /Ср/	4	2	ОПК-1.3	Л2.1 Л2.3 Э1	
2.7	Модификаторы именных частей речи (наречие, прилагательное, числительное, местоимения и др.) /Лек/	4	2	ОПК-1.3		
2.8	Модификаторы именных частей речи и их роль в коммуникативной структуре и соотнесении частей высказывания /Пр/	4	2	ОПК-1.3	Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	
2.9	Анализ научных теорий на вариацию лексико-грамматических классов знаменательных слов, аргументация идей /Ср/	4	2	ОПК-1.3	Л2.2 Л2.3 Э1	
2.10	Служебные части речи и проблемы их определения. /Лек/	4	2		Л1.1	
2.11	Служебные части речи и проблемы их определения, их лексические и словообразовательные характеристики. /Пр/	4	2	ОПК-1.3	Л2.1 Л2.3 Э1	
2.12	Анализ научных теорий на вариацию лексико-грамматических классов служебных слов, аргументация идей. /Ср/	4	2	ОПК-1.3	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Синтаксис, его предмет и задачи, базовые единицы</b>					
3.1	синтаксическая система английского языка, ее структура, иерархия и единицы /Лек/	4	2	ОПК-1.3	Л1.2Л2.4	
3.2	Синтаксис, его предмет и задачи, базовые единицы /Пр/	4	2	ОПК-1.3	Л1.1Л2.3 Э1	
3.3	синтаксическая система английского языка, ее структура, иерархия и единицы /Ср/	4	2	ОПК-1.3	Л2.1 Л2.3	
3.4	Текст и дискурс в грамматическом аспекте. /Лек/	4	4	ОПК-1.3		

3.5	Текст и дискурс в грамматическом аспекте. /Пр/	4	4	ОПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	
3.6	Структура текста и его компоненты /Ср/	4	2	ОПК-1.3	Л2.1 Л2.3 Э1 Э2	
3.7	/Контр.раб./	4	0		Э1	Контрольный тест
3.8	/Экзамен/	4	27			

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Блох М. Я.	Теоретическая грамматика английского языка: Учебник	М.: Высшая школа, 2003	29
Л1.2	Потехина, О. А.	Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2020, электронный ресурс	1
Л1.3	Бочкарев, А. И.	Теоретическая грамматика английского языка. Морфология: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Овчинникова И. М.	GRAMMAR (theoretical and practical): Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010, электронный ресурс	1
Л2.2	Овчинникова И. М., Котерева Н. Н., Ярославская И. И.	Theoretical grammar in practical use: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2007, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Викулова Е. А.	Теоретическая грамматика современного английского языка: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014, электронный ресурс	1
Л2.4	Науменко, М. Г.	Теоретическая грамматика английского языка = Theoretical Grammar of the English Language: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017, электронный ресурс	1

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Краснопёрова, Ю. В.	Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для спо	Саратов: Профобразование, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Король Е. В., Черепанова Л. В.	Communicative and Functional Use of Subjunctive Mood: Учебное пособие	Сургут: Изд-во СурГУ, 2003	149

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	научные статьи в области лингвистических исследований <a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a>
Э2	журналы с представлением научных статей и разработок в области языкознания <a href="http://www.nns.ru">www.nns.ru</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>
6.3.2.2	СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.