

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 11:05:28
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

Основы теории немецкого языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|--|------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Лингвистики и переводоведения | | |
| Учебный план | b450302-ПрепИнЯз-26-4.plx 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | | |
| Квалификация | Бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачет 8 контрольная работа 8 | |
| аудиторные занятия | 16 | | |
| самостоятельная работа | 56 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 9 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Быкова Людмила Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Основы теории немецкого языка

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой к.филол.н., доцент Таджибова А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель дисциплины – ознакомить студентов с основами лингвистического анализа различных уровней немецкого языка; развить у студентов умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом и методиками теоретического анализа немецкого языка на всех уровнях языковой системы (фонология, грамматика, лексикология, а также сформировать указанные в данной рабочей программе компетенции. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.ДВ.02 |
|--------------------|------------|

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|-------|---|
| 2.1.1 | Практическая фонетика английского языка |
| 2.1.2 | Основы теории английского языка: стилистика |

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|---|
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Уверенно и грамотно использует фонетические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: имеет хорошие навыки произношения, владеет просодическими явлениями, основными комбинаторными и позиционными изменениями звуков в потоке речи, навыками транскрибирования текстов на иностранном языке

ОПК-1.2: Уверенно и грамотно использует лексические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: имеет хороший запас слов, владеет навыками перефразирования, явлениями синонимии, антонимии, омонимии и полисемии, пользуется идиоматикой языка, различными пластами лексики

ОПК-1.3: Уверенно и грамотно использует грамматические, словообразовательные и синтаксические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: владеет основными способами словообразования и грамматическими категориями, типами предложений, видами синтаксической связи на уровне словосочетания и предложения, соблюдает правила орфографии и пунктуации

ОПК-1.4: Уверенно и грамотно использует стилистические средства языка в основных видах речевой деятельности: применяет знания о функциональных стилях, стилистических приёмах и выразительных средствах языка, особенностях стилистической дифференциации словарного состава языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- | | |
|-------|--|
| 3.1.1 | систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; фонетические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности, просодические явления, основные комбинаторные и позиционные изменения звуков в потоке речи, систему транскрибирования на иностранном языке; лексические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: знает хороший запас слов, имеет навыки перефразирования, явления синонимии, антонимии, омонимии и полисемии, идиоматику языка, различные пласты лексики; стилистические средства языка в основных видах речевой деятельности, функциональные стили, стилистические приемы и выразительные средства языка, особенности стилистической дифференциации словарного запаса. |
|-------|--|

3.2 Уметь:

| | |
|-------|--|
| 3.2.1 | применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; применять фонетические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности, просодические явления, основные комбинаторные и позиционные изменения звуков в потоке речи, систему транскрибирования на иностранном языке; лексические средства иностранного языка в основных видах речевой деятельности: знает хороший запас слов, имеет навыки перефразирования, явления синонимии, антонимии, омонимии и полисемии, идиоматику языка, различные пласты лексики; стилистические средства языка в основных видах речевой деятельности, функциональные стили, стилистические приемы и выразительные средства языка, особенности стилистической дифференциации словарного запаса. |
|-------|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|--|------------|
| | Раздел 1. Основы теории немецкого языка | | | | | |
| 1.1 | Лингвистические теории и направления исследований в Германии и России. Межкультурный диалог. /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.2 | Немецкий язык: история, эволюция, основные изменения /Лек/ | 8 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.3 | Немецкий язык: история, эволюция, основные изменения /Ср/ | 8 | 14 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.4 | Немецкая фонетика и фонология. /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.5 | Немецкая фонетика и фонология. Устное и письменное транскрибирование текста /Ср/ | 8 | 14 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.6 | Основные проблемы немецкой лексикологии. /Лек/ | 8 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 | |
| 1.7 | Основные проблемы немецкой лексикологии. Особенности регистров общения /Ср/ | 8 | 12 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.8 | Теоретические вопросы немецкой грамматики /Лек/ | 8 | 4 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.9 | Грамматическая система немецкого языка. текст и его композиционные элементы. выдвижение и аргументация собственной гипотезы: устно и письменно /Ср/ | 8 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.10 | контрольная работа /Контр.раб./ | 8 | 0 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|----------|
| 1.11 | /Зачёт/ | 8 | 8 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | | | | | | |
| 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации | | | | | | |
| Представлены отдельным документом | | | | | | |
| 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования | | | | | | |
| Представлены отдельным документом | | | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | | | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Зеленецкий А. Л. | Теоретический курс немецкого языка как второго иностранного: учебное пособие | | | Москва: Флинта, 2016 | 19 |
| Л1.2 | Бирюкова Е. В., Радченко О. А., Попова Л. Г., Викулова Л. Г. | Языкознание: сравнительная типология немецкого и русского языков: учебник для вузов | | | Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | | | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Степанова М. Д., Чернышева И. И. | Лексикология современного немецкого языка: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений | | | М.: Академия, 2003 | 30 |
| Л2.2 | Глушак В. М. | Введение в изучение древних германских языков: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация" | | | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009 | 111 |
| Л2.3 | Медведева Е. В. | Лексикология немецкого языка: учебное пособие | | | Москва: URSS, 2014 | 20 |
| Л2.4 | Брандес М. П. | Стилистика текста.: учебное пособие | | | Москва: КДУ, 2014 | 20 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | | | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Воробей И. А., Евласьев А. П. | Основы теории немецкого языка: учебное пособие | | | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016 | 53 |
| Л3.2 | Воробей И. А., Евласьев А. П. | Основы теории немецкого языка. Ч.2: учебное пособие | | | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2017 | 33 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | | | |
| Э1 | Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование https://edu.ru/ | | | | | |
| Э2 | Научный портал «теория. ру» | | | | | |
| Э3 | Российская национальная библиотека http://teoriya.ru/ru | | | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office | | | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | | | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ | | | | | |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ | | | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |

| | |
|-----|---|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|---|