

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 12.09.2024 15:15:04  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«29» августа 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
по профессиональному модулю

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и  
гинекологии

МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях,  
представляющих угрозу жизни

Специальность \_\_\_\_\_ **31.02.02 Акушерское дело** \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 21 июля 2022 г. № 587.

**Авторы программы:**

Руденко Олег Викторович, преподаватель

Семеньков Николай Николаевич, к. м. н., преподаватель

**Согласование**

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Внештатный эксперт/ работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Главный врач БУ «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи»	12.05.2023	Салманов Ю.М. _____
Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом БУ ХМАО – Югры «Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства»	12.05.2023	Салимова Т.И. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Акушерское дело» «12» мая 2023 года, протокол № 12

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель МаксUTOва С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа

«18» мая 2023 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП \_\_\_\_\_ Гамза А.А.

«18» мая 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
  - 7.1. Тематический план практики
  - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
  - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
  - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 11.1. Рекомендуемая литература
  - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
13. Приложения

### Список используемых сокращений:

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего
СПО	профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа среднего
СПО	профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы (основной образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующего практического опыта, знаний и умений, достижения личностных результатов:

### **практический опыт:**

- проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);
- установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;
- обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

### **умения:**

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения

специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**знания:**

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила проведения первичной реанимации новорожденного;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;
- медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;
- организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;
- порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center"><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 21</b></p>

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 22
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 26
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 27

## 2. ЦЕЛИ

- формирование у студентов практических умений;
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## 3. ЗАДАЧИ

- сформировать умение и практический опыт проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- сформировать умение и практический опыт оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- сформировать умение и практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- сформировать умение и практический опыт оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- сформировать умение и практический опыт проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- сформировать умение и практический опыт проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- сформировать умение и практический опыт применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- сформировать умение и практический опыт проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);
- сформировать умение и практический опыт установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;
- сформировать умение и практический обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
- сформировать.

## 4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по ВПД.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под

непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля в учебных аудиториях и мастерских колледжа, а также в профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

## 5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы профессионального модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» проводится в период освоения МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК.

Перед выходом на УП обучающийся должен **знать**:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила проведения первичной реанимации новорожденного;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;
- медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;
- организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;
- порядок приема пациентов в учреждение здравоохранения.

Программа УП по профессиональному модулю «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» является предшествующей перед прохождением ПП.

## 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт, умения:

Наименование	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПО: проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды	- проведение первичного осмотра пациента, оценки безопасности окружающей среды	<b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка формирования умений и первичного практического опыта при решении ситуационных задач и выполнении манипуляций
ПО: оценки состояния пациента,	- осуществление оценки состояния пациента, требующего	

<p>требуемого оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
<p>ПО: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>- проведение распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	
<p>ПО: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>- оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи</p>	
<p>ПО: проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>- осуществление мероприятий проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p>	
<p>ПО: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	
<p>ПО: применения лекарственных препаратов и</p>	<p>- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании</p>	



<p>медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами и инструкциями</p>	
<p>ПО: проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</p>	<p>- осуществление мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</p>	
<p>ПО: установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи</p>	<p>- проведение установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи</p>	
<p>ПО: обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p>	<p>- осуществление обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p>	
<p>У: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи</p>	<p>- осуществление первичного осмотра пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи</p>	
<p>У: распознавать состояния,</p>	<p>- осуществление диагностики состояний, представляющие</p>	

<p>представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	
<p>У: выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>- осуществление мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>	
<p>У: выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного</p>	<p>- осуществление мероприятий первичной реанимации новорожденного</p>	
<p>У: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>	<p>- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p>	
<p>У: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
<p>У: осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его</p>	<p>- осуществление наблюдения за пациентом (пострадавшим), контроля его состояния, измерения показателей жизнедеятельности, поддержания витальных функций</p>	

<p>состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p>		
<p>У: устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>- проведение установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи</p>	
<p>У: направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- осуществление направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>У: обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p>	<p>- осуществление госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p>	

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

### 7.1. Тематический план

Коды ОК, ПК	Наименование разделов, МДК	Количество часов	Курс, семестр	Форма контроля
1	2	3	4	
ОК 01-07, 09 ПК 4.1-4.6 ЛР 7,9,10,11,13,14,21,22,26,27	МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	36 ч.	3 курс, 5 семестр	Дифференцированный зачет ПМ 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»
	МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	36 ч.	3 курс, 5 семестр	
	<b>Всего часов</b>	72 ч.		

### 7.2. Содержание практики

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание УП Виды работ (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4	5
<b>МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b>				
1.1	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	Кабинет доклинической практики	Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.	6 ч.
1.2	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	Кабинет доклинической практики	Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6 ч.

1.3	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. Неотложные состояния новорождённого	Кабинет доклинической практики	Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.	<b>12 ч.</b>
1.4	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	Кабинет доклинической практики	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий	<b>6 ч.</b>
1.5	Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	Кабинет доклинической практики	Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.	<b>6 ч.</b>
Итого часов				<b>36 ч.</b>
<b>МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b>				
1.1	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	Кабинет доклинической практики	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти	<b>6 ч.</b>
1.2	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	Кабинет доклинической практики	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача.	<b>6 ч.</b>
1.3	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих	Кабинет доклинической практики	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	<b>6 ч.</b>

	х угрозу жизни			
1.4	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	Кабинет доклинической практики	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	6 ч.
1.5	Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	Кабинет доклинической практики	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	12 ч.
<b>Дифференцированный зачет ПМ 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b>				
<b>Итого часов</b>				<b>36 ч.</b>
<b>Итого часов</b>				<b>72 ч.</b>

## 8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

- проведение санации верхних дыхательных путей;
- применение роторасширителя, языкодержателя;
- выполнение тройного приема Сафара;
- проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»;
- проведение непрямого массажа сердца;
- наложение венозных жгутов на конечности;
- проведение коникотомии;
- проведение специализированного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе;
- проведение контроля эффективности проводимых мероприятий;
- введение назогастрального зонда;
- проведение оксигенотерапии;
- проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором;
- проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами;
- проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу и дыхательной аппаратуры;

- проведение интубации трахеи;
- оказание помощи при проведении дефибрилляции;
- выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к);
- постановка системы для в/в инфузий;
- проведение кататеризации центральных вен.
- определение состояния кожных покровов и слизистых;
- определение зрачкового рефлекса;
- определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки;
- определение пульса на сонных и бедренных артериях;
- определение показателей гемодинамики;
- определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар
- выявление крайней степени тяжести и терминальных состояний;
- выявление крайней степени тяжести и терминальных состояний;
- выбор положения больного и метода транспортировки в зависимости от состояния;
- определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС);
- определение шокового индекса;
- определение типа патологического дыхания.
- выявление крайней степени тяжести и терминальных состояний;
- проведение СЛР на фантоме
- оформление медицинской документации:
- заполнение карты вызова СМП (Уч. форма № 110/4);
- заполнение сопроводительного листа при госпитализации;
- оформление согласия на медицинское вмешательство;
- оформление отказа от медицинского вмешательства.

## **9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

1. Дневник учебной практики.

## **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

### **10.1 Процедура оценки результатов учебной практики**

В рамках освоения основного ВПД «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» для оценки контроля результатов практики, проводится экспертиза формирования **первоначального практического опыта:**

- проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);
- установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;
- обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

#### **умений:**

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Оценка результатов прохождения УП по ПМ 04 проводится в форме **дифференцированного зачета** в последний день практики в учебных аудиториях и мастерских колледжа в присутствии всех преподавателей профессионального модуля.

#### **При выставлении оценки учитывается:**

- посещаемости учебной практики;
- наличие итоговых оценок по ранее пройденным учебным практикам по МДК;
- выполнения заданий по учебной практике;
- выполнение практических навыков (выполнение манипуляций).

### **10.2 Оценочный материал**

#### **Перечень манипуляций для оценки УП**

- проведение санации верхних дыхательных путей;
- применение роторасширителя, языкодержателя;
- выполнение тройного приема Сафара;
- проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»;
- проведение непрямого массажа сердца;
- наложение венозных жгутов на конечности;
- проведение коникотомии;
- проведение специализированного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе;
- проведение контроля эффективности проводимых мероприятий;



- введение назогастрального зонда;
- проведение оксигенотерапии;
- проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором;
- проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами;
- проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу и дыхательной аппаратуры;
- проведение интубации трахеи;
- оказание помощи при проведении дефибрилляции;
- выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к);
- постановка системы для в/в инфузий;
- проведение кататеризации центральных вен.
- определение состояния кожных покровов и слизистых;
- определение зрачкового рефлекса;
- определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки;
- определение пульса на сонных и бедренных артериях;
- определение показателей гемодинамики;
- определение показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар
- выявление крайней степени тяжести и терминальных состояний;
- выявление крайней степени тяжести и терминальных состояний;
- выбор положения больного и метода транспортировки в зависимости от состояния;
- определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС);
- определение шокового индекса;
- определение типа патологического дыхания.
- выявление крайней степени тяжести и терминальных состояний;
- проведение СЛР на фантоме
- оформление медицинской документации:
- заполнение карты вызова СМП (Уч. форма № 110/4);
- заполнение сопроводительного листа при госпитализации;
- оформление согласия на медицинское вмешательство;
- оформление отказа от медицинского вмешательства.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 11.1. Рекомендуемая литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Вёрткин, А. Л.	Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / Вёрткин А.Л. ; Алексанян Л.А. ; Балабанова М.В.	ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970466148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970466148.html</a>
2.	Радзинский В. Е.	Акушерство : учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970464540.html">https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970464540.html</a>

3.	И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023 288 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970475812.html">https://www.studentlibrary.ru/book/I_SBN9785970475812.html</a>
4.	Фролькис, Л.С.	Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК 02.01 "Соматические заболевания, отравления и беременность" / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 791 с.: ил., цв. ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	28
5.	Отвагина, Т.В.	Неотложная медицинская помощь: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Неотложная медицинская помощь" по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" (специальность "Фельдшер") / Т. В. Отвагина. - Изд. 6-е.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 251 с.: ил., табл. - (Среднее медицинское образование)	55
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Борисова, С. Ю.	Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Борисова С. Ю. 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2021. -84 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/158961">https://e.lanbook.com/book/158961</a>
2.	Бурмистрова, О. Ю.	Основы реаниматологии: учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. - Текст: электронный	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/189322">https://e.lanbook.com/book/189322</a>
3.	Кривошапкина, Л. В.	Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/187764">https://e.lanbook.com/book/187764</a>

4.	Сумин, С.А.	Основы реаниматологии : учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023 592 с.: ил.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html</a>
----	-------------	---------------------------------	---	---

#### Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», медицинский колледж;	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
2.	Водяникова, И.Н.	Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / Водяникова И. Н., Исхакова Е. Д., Фатхуллина Н. В. 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 148 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/215729">https://e.lanbook.com/book/215729</a>
3.	Белоцерковцева, Л.Д.	Акушерство: история родов медицинский колледж»	Издательский центр СурГУ, 2018	20

#### 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
2.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <a href="http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/">http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/</a> .
3.	Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://akusheronline.ru/">http://akusheronline.ru/</a>
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>
5.	Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>

#### 3.2.3 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Windows
2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.

#### 3.2.4. Перечень информационных справочных систем

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

### 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов и следующее оснащение.

#### Кабинет оказания экстренной медицинской помощи

для дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических занятий

**Количество посадочных мест - 26**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет)

**Кабинет безопасности жизнедеятельности:**

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий

**Количество посадочных мест - 50**

Кабинет оснащен учебной мебелью, доской классной, рабочим местом преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор, мобильный проекционный экран, ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием:

набор плакатов или электронные издания, шкаф медицинский ШМ 2.1, шкаф медицинский ШМ 1.1, общевоинской защитный комплект; комплект шин вакуумных, шина проволочная (лестничная) для ног, шина проволочная (лестничная) для рук, Шины полимерные вакуумные комплект, шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей, лямка медицинская носилочная, шина фанерная длиной 1 м, ножницы для перевязочного материала прямые; шины полимерные вакуумные комплект, носилки санитарные, средства индивидуальной защиты: противогаз, респиратор, приборы: радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр; индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, сумка первой помощи, перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри, жгут кровоостанавливающий эластичный, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АООП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с

учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся- инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

12.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8. Во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_ (ФИО)

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 31.02.02 Акушерское дело

ПМ 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии,

МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Период прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник учебной практики ПМ 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретических знаний в процессе учебных занятий по МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. На учебной практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки).

Учебная практика направлена на формирование умений и первоначального практического опыта.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Преподаватель учебной практики ежедневно выставляет в дневник оценки.

К зачету по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися умениями и практическим опытом, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации.

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница, обязательно делается

отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что было проделано самостоятельно. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись преподавателя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.



**КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**  
(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

**1. Вводный инструктаж**

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати образовательной организации

**2. Вводный инструктаж в медицинской организации**

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати организации

**3. Инструктаж на рабочем месте**

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого

