

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.06.2024 15:06:24  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

## Основы проектной деятельности

### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план b490301-СпТрен-24-1.plx  
Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
Направленность (профиль): Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2,5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 90  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
аудиторные занятия 48 зачеты 4  
самостоятельная работа 42

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 4 (2.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | уп      | рп |       |    |
| Неделя                                    | 17 2/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                              | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Итого ауд.                                | 48      | 48 | 48    | 48 |
| Контактная работа                         | 48      | 48 | 48    | 48 |
| Сам. работа                               | 42      | 42 | 42    | 42 |
| Итого                                     | 90      | 90 | 90    | 90 |

Программу составил(и):

*Кандидат педагогических наук, доцент, Алькова Светлана Юрьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Основы проектной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой Лосев Виктор Юрьевич, Кандидат педагогических наук, доцент

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у студентов компетенций направленных на анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие, определение связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, а также анализ возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата при разработке учебных, социально-ориентированных, исследовательских проектов в сфере физической культуры и спорта. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04.04   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Введение в профессиональную деятельность   |
| 2.1.2              | Научные исследования в сфере физической культуры и спорта  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Экономика физической культуры и спорта   |
| 2.2.2              | Менеджмент физической культуры и спорта  |
| 2.2.3              | Производственная практика, тренерская практика   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-3.1:** Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

**УК-3.2:** При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

**УК-3.3:** Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

**УК-2.1:** Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

**УК-2.2:** Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

**УК-2.3:** Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

**УК-2.4:** В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

**УК-2.5:** Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

**УК-1.1:** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

**УК-1.2:** Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

**УК-1.3:** Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | основы определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;   |
| 3.1.2      | свою роль в команде учитывая особенности поведения других членов в команде;   |
| 3.1.3      | основы анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата;   |
| 3.1.4      | основы формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;  |
| 3.1.5      | основы определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;  |
| 3.1.7      | основы анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора способа решения поставленных задач;  |
| 3.1.8      | основами определения в рамках поставленных задач имеющихся ресурсов и ограничений, действующих в соответствии с правовыми нормами;  |
| 3.1.9      | способы оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости коррекции способов решения задач; |
| 3.1.10     | способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие;   |
| 3.1.11     | основами определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;  |
| 3.1.12     | правила осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов   |

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;   |
| 3.2.2      | учитывать свою роль с соответствии с особенностями поведения других членов в команде;  |
| 3.2.3      | анализировать возможные последствия личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата;   |
| 3.2.4      | формулировать проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;   |
| 3.2.5      | определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;   |
| 3.2.7      | анализировать план-график реализации проекта в целом и выбора способа решения поставленных задач;  |
| 3.2.8      | определять в рамках поставленных задач имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие в соответствии с правовыми нормами;  |
| 3.2.9      | оценивать решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; |
| 3.2.10     | анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие;   |
| 3.2.11     | определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;  |
| 3.2.12     | осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции          | Литература                                    | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|----------------------|---|------------|
|             | <b>Раздел 1. Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С</b>  |                |       |                      |   |            |
| 1.1         | Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С /Лек/   | 4              | 2     | УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.5Л2.1Л3.1<br>Л3.4<br>Э1 Э2 Э3 |            |
| 2.1         | Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Лек/                                   | 4              | 2     | УК-2.5 УК-3.1 УК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.3<br>Э1 Э2 Э3      |            |
| 2.2         | Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Пр/                                    | 4              | 2     | УК-2.5 УК-3.1 УК-3.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3         |            |
| 2.3         | Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Ср/                                    | 4              | 6     | УК-2.5 УК-3.1 УК-3.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.5Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3         |            |
|             | <b>Раздел 3. Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный</b>  |                |       |                      |   |            |
| 3.1         | Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный /Лек/   | 4              | 4     | УК-2.3 УК-2.4        | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 |            |
| 3.2         | Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный. Определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения /Пр/ | 4              | 4     | УК-2.3 УК-2.4        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3         |            |
| 3.3         | Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный. Определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения /Ср/ | 4              | 10    | УК-2.3 УК-2.4        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3         |            |
|             | <b>Раздел 4. Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других</b>   |                |       |                      |   |            |
| 4.1         | Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других /Лек/  | 4              | 4     | УК-1.1 УК-2.5 УК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э3              |            |

|   |  |   |    |                                    |                                 |  |
|---|--|---|----|------------------------------------|---------------------------------|--|
| 4.2   | Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других. Анализ возможных последствий личных действий и планирование своих действий для достижения заданного результата /Ср/ | 4 | 10 | УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3        | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 |  |
| 4.3   | Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других. Анализ возможных последствий личных действий и планирование своих действий для достижения заданного результата /Пр/ | 4 | 10 | УК-1.1 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3      |  |
| <b>Раздел 5. Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование</b> |  |   |    |                                    |                                 |  |
| 5.1   | Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование /Лек/   | 4 | 4  | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4               | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3      |  |
| 5.2   | Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование /Пр/  | 4 | 10 | УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5               | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3      |  |
| 5.3   | Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование /Ср/  | 4 | 10 | УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5               | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3      |  |
| 5.4   | /Зачёт/  | 4 | 0  |                                    |                                 |  |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

#### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

#### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
|------|---------------------|---|---|----------|
| Л1.1 | Бондарчук Р. Ч.     | Спортивное право: Учебное пособие                                   | Москва:<br>Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России),<br>2015,<br>электронный ресурс | 1        |
| Л1.2 | Починкин А.В.       | Менеджмент в сфере физической культуры и спорта:<br>учебное пособие | Москва: Спорт,<br>2017,<br>электронный ресурс   | 1        |

|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
|---|---|---|---|----------|
| Л1.3                                    | Зиангирова Л. Ф.  | Организация проектной деятельности учащихся: Научно-практические рекомендации для учителей, методистов и студентов педвузов | Уфа: Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, 2007, электронный ресурс | 1        |
| Л1.4                                    | Михалкина Е. В.,<br>Никитаева А. Ю.,<br>Косолапова Н. А.    | Организация проектной деятельности: Учебное пособие   | Ростов-на-Дону: издательство Южного федерального университета, 2016, электронный ресурс               | 1        |
| Л1.5                                    | Михалкина, Е. В.,<br>Никитаева, А. Ю.,<br>Косолапова, Н. А. | Организация проектной деятельности: учебное пособие   | Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016, электронный ресурс               | 1        |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |   |   |   |          |
|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
| Л2.1                                    | Соломченко М. А.  | Экономика физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие   | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014, электронный ресурс             | 1        |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>   |   |   |   |          |
|   | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во |
| Л3.1                                    | Алькова С. Ю.   | Основы проектной деятельности: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ             | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс  | 1        |
| Л3.2                                    | Баринов В.А.  | Организационное проектирование: ДПО - повышение квалификации  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс                             | 1        |

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  | Колич-во |
|------|---|---|--|----------|
| ЛЗ.3 | Даутова, О. Б.,<br>Крылова, О. Н.,<br>Баранова, Ю. А.,<br>Варова, И. А.,<br>Голунова, О. Г.,<br>Евстрапова, О. Г.,<br>Иванцова, О. Г.,<br>Ковалюк, С. Ю.,<br>Львова, Н. Ю.,<br>Петрасюк, Л. Г.,<br>Чиркунова, Л. А.,<br>Штерн, В. В., Юркова,<br>Т. А., Даутовой, О. Б.,<br>Крыловой, О. Н. | Учебные исследования и проекты в школе. Технологии и стратегии реализации: методическое пособие | Санкт-Петербург:<br>КАРО, 2019,<br>электронный<br>ресурс   | 1        |
| ЛЗ.4 | Парыгина, О. В.   | Теория физической культуры и спорта: учебное пособие  | Москва:<br>Московская<br>государственная<br>академия водного<br>транспорта, 2019,<br>электронный<br>ресурс | 1        |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |  |
|----|--|
| Э1 | БД Сургутского государственного университета «Книги» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a> :   |
| Э2 | Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту<br><a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a> : |
| Э3 | Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья<br><a href="http://lesgaft.spb.ru/632">http://lesgaft.spb.ru/632</a>             |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>                  |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. |
|-----|--|