

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2025 14:18:09
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Проектирование основных и дополнительных образовательных программ»

Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Мониторинг качества образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	44.04.01 Педагогическое образование

Типовые контрольные задания

Примерное задание для контрольной работы:

Задание 1. Напишите эссе на одну из тем:

- «Основные факторы, препятствующие распространению инноваций в современной школе».
- «Образовательная программа: что нужно учитывать при ее проектировании»
- «Дополнительная образовательная программа: нужно ли учитывать мнение учеников»

Задание 2. Завершите проектирование образовательной программы и подготовьте ее презентацию.

Примерное задание для практической работы «Инструментарий мониторинга реализации образовательных программ»

Задание 1. Изучите рекомендованную литературу и материалы электронных образовательных ресурсов и составьте перечень образовательных программ, в том числе программ повышения квалификации, востребованных современной образовательной практикой и дайте их краткое описание. Приведите примеры использования диагностического инструментария для оценки эффективности их реализации, предлагаемого разработчиками.

Задание 2. Подберите инструментарий для проведения мониторинга реализации образовательной программы (основной или дополнительной образовательной программы разного уровня образования).

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде экзамена.

Задания на экзамене содержат теоретический вопрос и практическое задание.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i> Ответьте на вопросы: 1. Что такое педагогическое проектирование? 2. Что такое образовательная программа? 3. Какие образовательные программы существуют и в чем их различие? 4. Перечислите нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ. 5. Каковы алгоритмы проектирования образовательных программ?	- теоретический

6. Мониторинг реализации образовательных программ: структура, подходы к разработке. 7. Каковы критерии оценки результативности образовательной программы? 8. Какими инструментами необходимо воспользоваться при проведении мониторинга реализации образовательных программ?	
--	--

Задания для показателя оценивания дескриптора «Умеет», «Владеет»	Вид задания
На основе полученных теоретических знаний представьте разработанную образовательную программу (модуль программы повышения квалификации преподавателей) (по выбору). Охарактеризуйте научно-методическое обеспечение программы. Продемонстрируйте на примерах, как может быть организована диагностика качества реализации образовательной программы. Предположите какие коррективы могут потребоваться в процессе апробации разработанной программы, на основе диагностики эффективности ее реализации, какие методические рекомендации будут необходимы педагогам.	- практический