

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 09:38:59
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Специальность	<u>33.02.01 Фармация</u>
Форма обучения	<u>очно-заочная</u>

Сургут, 2026 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021г. № 449.

Разработчик:

Рожкова А.М., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»

«24» апреля 2026 года, протокол № 8

Председатель МО _____ Домбровская О.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор _____ Бубович Е. В., канд. мед. наук, доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Содержание учебной дисциплины
4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

1. Уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
- Соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории.
- Толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики.
- Демонстрировать знание основных дат отечественной истории.

2. Знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.).
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
- Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; - уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях

	явлений; - корректность речевого оформления высказывания; - логично, развернуто отвечать на вопрос	
--	--	--

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.

Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1.

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

Тема 1.2.

СССР в период перестройки.

Тема 1.3.

Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура.

Тема 1.4.

Внешняя политика СССР.

Тема 1.5.

Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг.

Раздел 2.

Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Тема 2.1.

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

Тема 2.2.

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3.

Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4.

Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века.

Тема 2.5.

Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине

4.1. Типовые задания для текущего контроля.

Вопросы для устного опроса, групповых дискуссий и обсуждения:

1. Как расшифровывается аббревиатура СССР.
2. Какое важное событие произошло в СССР в 1977 года.
3. Назовите, кто был избран первым Президентом СССР.
4. Назовите год начала войны в Афганистане.
5. Назовите, кинорежиссёра фильма «Калина красная».
6. В каком городе СССР была запущена первая в мире атомная электростанция.
7. В каком году Союз Советских Социалистических Республик, перестал существовать.
8. В каком году было образовано Содружество Независимых Государств.
9. В каком году произошел августовский переворот.
10. Как расшифровывается аббревиатура СНГ.
11. Назовите страну, которая вышла из СНГ в ответ на воссоединение Крыма и Севастополя с Россией.

12. В какой стране было подписано соглашение о создании СНГ.
13. Как называется краткий период демократизации общественного сознания, наступивший в СССР после 1956 г.
14. В каком году Михаил Александрович Шолохов, единственный советский писатель, становится лауреатом Нобелевской премии.
15. Как расшифровывается аббревиатура ВОЗ.

Задания для самостоятельной работы:

Задание для самостоятельной работы №1:

Создать мультимедийную презентацию по теме: «Перемены в период «оттепели»».

Задание для самостоятельной работы №2:

Написать реферат на тему «Открытия и достижения в науке и культуре в Советском Союзе», событие для изучения и анализа, на выбор обучающихся, из предложенного преподавателем списка.

Задание для самостоятельной работы №3:

Составить доклад на тему «Открытия и достижения в науке и культуре в России в конце XX – начале XXI века», событие для изучения и анализа, на выбор обучающихся, из предложенного преподавателем списка.

Задание для самостоятельной работы №4:

Составьте доклад на тему «Основные проблемы медицины в России», проблема для изучения и анализа, на выбор обучающихся, из предложенного преподавателем списка.

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

Компетенции:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ	Уровень сложности	Место в учебном плане	№ темы
ОК 05	Укажите, в каком году была принята новая Конституция СССР? а) 1976 б) 1977 в) 1978 г) 1979 д) 1980	б	низкий	1 курс, 2 семестр	1.1
ОК 02	Укажите, сколько союзных республик входило в состав СССР? а) 13 б) 14 в) 15 г) 16 д) 12	в	низкий	1 курс, 2 семестр	1.1
ОК 06	Впишите страну. В _____ было подписано соглашение о создании СНГ?	Беларусь	средний	1 курс, 2 семестр	1.5
ОК 02	Укажите, кто в СССР являлся «Отцом перестройки»? а) Л.И. Брежнев; б) М.С. Горбачёв; в) Н.С. Хрущев;	б	низкий	1 курс, 2 семестр	1.2

	г) К.У. Черненко; д) Ю.В. Андропов.				
ОК 02	Укажите, в каком году началась перестройка? а) 1965; б) 1970; в) 1975; г) 1980; д) 1985.	д	низкий	1 курс, 2 семестр	1.2
ОК 06	Впишите год. В _____ I съезд народных депутатов принял Декларацию о государственном суверенитете России. Она провозглашала верховенство Конституции РСФСР и республиканских законов над союзными. Так был сделан решающий шаг к развалу СССР.	1990	средний	1 курс, 2 семестр	1.5
ОК 04	Впишите космонавта. 18 марта 1965 г. советский космонавт _____ впервые в мире совершил выход из корабля в открытое космическое пространство.	Алексей Леонов	средний	1 курс, 2 семестр	1.3
ОК 05	Укажите автора книги «Этногенез и биосфера земли»? а) Н.С. Гумилев; б) В.И. Вернадский; в) А.М. Гиляров; г) А.В. Лапо; д) Л.Н. Гумилев.	д	средний	1 курс, 2 семестр	1.3
ОК 05	Впишите год. В _____ Михаил Александрович Шолохов, единственный советский писатель, становится лауреатом Нобелевской премии.	1965	высокий	1 курс, 2 семестр	1.3
ОК 05	Укажите автора романа-эпопеи «Тихий Дон»? а) В.Г. Распутин; б) Ф.А. Абрамов; в) Ю.В. Бондарев; г) В.М. Шукшин; д) М.А. Шолохов.	д	средний	1 курс, 2 семестр	1.3
ОК 03	Впишите понятие. _____ – это черный рынок, который на сегодняшний день считается самым опасным видом деятельности для социума.	криминальная экономика	средний	1 курс, 2 семестр	1.3
ОК 01	Впишите год. _____ политбюро ЦК КПСС приняло решение о вводе в	1979	высокий	1 курс, 2 семестр	1.4

	Афганистан советских войск для ликвидации угрозы социалистическим завоеваниям.				
ОК 01	Впишите недостающие слова. _____ - глобальное геополитическое противостояние между СССР и его союзниками, с одной стороны, и США и их союзниками - с другой, длившееся с середины 1940-х до начала 1990-х годов.	холодная война	высокий	1 курс, 2 семестр	1.4
ОК 01	Впишите понятие. _____ - это общее название, используемое для обозначения кардинальных перемен в экономической и политической структуре СССР, инициированных генеральным секретарём ЦК КПСС Михаилом Сергеевичем Горбачёвым в 1985-1991 годах.	перестройка	средний	1 курс, 2 семестр	1.2
ОК 01	Укажите, в каком году Союз Советских Социалистических Республик, перестал существовать? а) 1990; б) 1991; в) 1992; г) 1993; д) 1994.	б	средний	1 курс, 2 семестр	1.5
ОК 04	Впишите год. В _____ году было образовано Содружество Независимых Государств.	1991	средний	1 курс, 2 семестр	1.5
ОК 06	Впишите страну. « _____ является правопреемником Союза ССР на своей территории, а также правопреемником (правопродолжателем) Союза ССР в отношении членства в международных организациях, их органах, участия в международных договорах, а также в отношении предусмотренных международными договорами обязательств и активов Союза ССР за пределами территории».	Российская Федерация	высокий	1 курс, 2 семестр	2.1
ОК 02	Впишите недостающее слово. _____ – процесс передачи-продажи (полной или частичной) государственной (муниципальной) собственности в частную.	приватизация	высокий	1 курс, 2 семестр	2.1
ОК 06	Впишите понятие. Радикальные экономические реформы в России были начаты 2 января 1992 года. Они проводились командой Е. Гайдара не по классическому сценарию «_____». Данные реформы могли провоцировать коррупционное поведение в	шоковая терапия	высокий	1 курс, 2 семестр	2.1

	обществе.				
ОК 06	Впишите Фамилию. 21 сентября 1993 года _____ издал Приказ №1400 «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации».	Ельцин	высокий	1 курс, 2 семестр	2.2
ОК 06	Впишите город. В городе _____ СССР была запущена первая в мире атомная электростанция?	Обнинск	средний	1 курс, 2 семестр	1.3
ОК 01	Впишите страну. _____ первой вышла из Содружества Независимых Государств.	Грузия	высокий	1 курс, 2 семестр	2.2
ОК 01	Впишите страну. Именно _____ и Россия первыми вышли на новый уровень региональной интеграции, с учетом сложившихся политических и экономических реалий.	Казахстан	высокий	1 курс, 2 семестр	2.2
ОК 01	Как расшифровывается аббревиатура ВОЗ _____	Всемирная организация здравоохранения	высокий	1 курс, 2 семестр	2.4
ОК 01	Впишите страну. _____ часто производила отбор газа на свои нужды и провоцировала «газовые войны».	Украина	высокий	1 курс, 2 семестр	2.2
ОК 04	Впишите аббревиатуру. _____ – это уникальное партнерство 27 европейских стран.	ЕС	высокий	1 курс, 2 семестр	2.3
ОК 04	Впишите год. Европейский союз был создан в Нидерландах в _____ году.	1992	высокий	1 курс, 2 семестр	2.3
ОК 04	Впишите аббревиатуру. _____ - военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы (включая Турцию), Соединённые Штаты Америки и Канаду.	НАТО	высокий	1 курс, 2 семестр	2.3
ОК 03	Впишите Имя Фамилию. _____ - 5-и кратная олимпийская чемпионка по синхронному плаванию, 13-кратная чемпионка мира и 7-кратная чемпионка Европы по синхронному плаванию.	Анастасия Давыдова	средний	1 курс, 2 семестр	2.4
ОК 03	Впишите недостающие слова. Главный лозунг панков – «_____»	нет будущего	высокий	1 курс, 2 семестр	2.4