

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2025 11:17:23
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК
Проект по дисциплине "Основы проектной
деятельности"
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**
Учебный план b490301-СпТрен-25-1.plx
Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль): Спортивная тренировка
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Кандидат педагогических наук, доцент, Алькова Светлана Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Проект по дисциплине "Основы проектной деятельности"

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой Лосев Виктор Юрьевич, Кандидат педагогических наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов компетенций направленных на анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие, определение связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, а также анализ возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата при разработке учебных, социально-ориентированных, исследовательских проектов в сфере физической культуры и спорта.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.1.2	Научные исследования в сфере физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика физической культуры и спорта
2.2.2	Менеджмент физической культуры и спорта
2.2.3	Производственная практика, тренерская практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1:	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2:	При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды
УК-3.3:	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
УК-2.1:	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
УК-2.2:	Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
УК-2.3:	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач
УК-2.4:	В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
УК-2.5:	Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-1.1:	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
УК-1.2:	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.3:	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
3.1.2	свою роль в команде учитывая особенности поведения других членов в команде;
3.1.3	основы анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата;
3.1.4	основы формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
3.1.5	основы определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
3.1.7	основы анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора способа решения поставленных задач;
3.1.8	основами определения в рамках поставленных задач имеющихся ресурсов и ограничений, действующих в соответствии с правовыми нормами;
3.1.9	способы оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости коррекции способов решения задач;
3.1.10	способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие;
3.1.11	основами определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
3.1.12	правила осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов
3.2	Уметь:
3.2.1	определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
3.2.2	учитывать свою роль с соответствии с особенностями поведения других членов в команде;
3.2.3	анализировать возможные последствия личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата;
3.2.4	формулировать проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
3.2.5	определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
3.2.7	анализировать план-график реализации проекта в целом и выбора способа решения поставленных задач;
3.2.8	определять в рамках поставленных задач имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие в соответствии с правовыми нормами;
3.2.9	оценивать решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач;
3.2.10	анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие;
3.2.11	определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
3.2.12	осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С					

1.1	Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С, с учетом анализа задачи, и выделения ее базовых составляющих /Ср/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С					
2.1	Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Ср/	4	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный					
3.1	Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный. Определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения /Ср/	4	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других					
4.1	Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других. Анализ возможных последствий личных действий и планирование своих действий для достижения заданного результата /Ср/	4	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование					
5.1	Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование /Ср/	4	10	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	

. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бондарчук Р. Ч.	Спортивное право: Учебное пособие	Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015, электронный ресурс	1
Л1.2	Починкин А.В.	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие	Москва: Спорт, 2017, электронный ресурс	1
Л1.3	Зиангирова Л. Ф.	Организация проектной деятельности учащихся: Научно-практические рекомендации для учителей, методистов и студентов педвузов	Уфа: Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, 2007, электронный ресурс	1
Л1.4	Михалкина Е. В., Никитаева А. Ю., Косолапова Н. А.	Организация проектной деятельности: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016, электронный ресурс	1
Л1.5	Михалкина, Е. В., Никитаева, А. Ю., Косолапова, Н. А.	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016, электронный ресурс	1
5.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соломченко М. А.	Экономика физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014, электронный ресурс	1
5.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Алькова С. Ю.	Основы проектной деятельности: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
Э2	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc :
Э3	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья http://lesgaft.spb.ru/632
5.3.1 Перечень программного обеспечения	
5.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
5.3.2 Перечень информационных справочных систем	
5.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
5.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам.