

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2026 12:10:03
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Экскурсионная работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой | Истории России | |
| Учебный план | b460301-ПрепИстор-25-2.rlx 46.03.01 История Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия | |
| Квалификация | бакалавр | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: экзамены 5 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 64 | |
| самостоятельная работа | 40 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.и.н., Доцент, Задорожная Ольга Анатольевна

Рабочая программа дисциплины

Экскурсионная работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Кирилюк Денис Валериевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование компетенций ФГОС ВО, посредством получения и применения знаний в области экскурсионных услуг, с целью овладения профессиональными технологиями экскурсионных услуг, умения разрабатывать новые подходы к решению задач организации экскурсионных услуг в туристской индустрии с привлечением исторического материала |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | |
| 2.1.2 | Отечественная история (XX в.) |
| 2.1.3 | Отечественная история (до XX в.) |
| 2.1.4 | Русский язык и культура речи |
| 2.1.5 | Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом |
| 2.1.6 | История России (география, символы, системы измерения) |
| 2.1.7 | История туристской и экскурсионной деятельности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Нефтегазовая промышленность в истории российской провинции |
| 2.2.2 | История Сибири (до XX в.) |
| 2.2.3 | История Сибири (XX-нач. XXI вв.) |
| 2.2.4 | Историческая журналистика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Отбирает экскурсионные объекты, комплектует и использует «портфель экскурсовода»

ПК-4.2: Составляет и реализует экскурсионные программы

ПК-4.3: Работает с различными категориями экскурсантов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - теорию экскурсионной работы и существующие подходы к отбору объектов показа; |
| 3.1.2 | - информационные технологии, используемые при проектировании, организации и реализации экскурсионных программ; |
| 3.1.3 | - основные мотивацию и возможности различных групп экскурсантов, формы обслуживания с учетом этих факторов; |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - организовать взаимодействие группы экскурсантов с объектами показа с учетом социально-культурных особенностей и коммуникативных технологий общения; |
| 3.2.2 | - использовать базовые знания менеджмента, маркетинга туристических услуг, музейного дела, необходимые для реализации экскурсионной программы; |
| 3.2.3 | - разрабатывать маршруты экскурсий в соответствии с запросами различных потребителей, используя оптимальные методы экскурсионной работы; |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---------------|-------------------------------|
| 1.1 | Экскурсионная работа: предмет, методология, источники. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.1 | Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 1.2 | Экскурсионная работа: предмет, методология, источники. /Пр/ | 5 | 2 | ПК-4.1 | Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 |
| 1.3 | Экскурсионная работа: предмет, методология, источники. /Ср/ | 5 | 3 | ПК-4.1 | Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 1.4 | Экскурсия: функции и принципы /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 1.5 | Экскурсия: функции и принципы /Пр/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 | Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 |
| 1.6 | Экскурсия: функции и принципы /Ср/ | 5 | 3 | ПК-4.1 ПК-4.2 | Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.7 | Экскурсия как процесс познания и педагогической деятельности. Группы экскурсантов. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.3 | Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.8 | Экскурсия как процесс познания и педагогической деятельности. Группы экскурсантов. /Пр/ | 5 | 2 | ПК-4.3 | Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.9 | Экскурсия как процесс познания и педагогической деятельности. Группы экскурсантов. /Ср/ | 5 | 3 | ПК-4.3 | Л1.2Л2.2Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.10 | Экскурсионная деятельность как педагогический процесс /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.11 | Экскурсионная деятельность как педагогический процесс /Пр/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.12 | Экскурсионная деятельность как педагогический процесс /Ср/ | 5 | 3 | ПК-4.1 ПК-4.3 | Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 |
| 1.13 | Виды классификаций экскурсий. Классификация экскурсий по группам. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.3 | Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.14 | Виды классификаций экскурсий. Классификация экскурсий по группам. /Пр/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.3 | Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.15 | Виды классификаций экскурсий. Классификация экскурсий по группам. /Ср/ | 5 | 3 | ПК-4.1 ПК-4.3 | Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.16 | Тематика и содержание экскурсий /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.2 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.17 | Тематика и содержание экскурсий /Пр/ | 5 | 2 | ПК-4.2 | Л1.2Л2.2Л3.2 Э2 Э3 |
| 1.18 | Тематика и содержание экскурсий /Ср/ | 5 | 2 | ПК-4.2 | Л1.2Л2.2Л3.2 Э2 Э3 |
| 1.19 | Экскурсионные объекты: классификация, выбор и приемы работы /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.1 | Л1.2Л2.1Л3.2 Э3 |
| 1.20 | Экскурсионные объекты: классификация, выбор и приемы работы /Пр/ | 5 | 2 | ПК-4.1 | Л1.2Л2.1Л3.2 Э3 |
| 1.21 | Экскурсионные объекты: классификация, выбор и приемы работы /Ср/ | 5 | 3 | ПК-4.1 | Л1.2Л2.1Л3.2 Э3 |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---------------|----------------------------------|
| 1.22 | Маршрут движения экскурсионной группы /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 | Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 |
| 1.23 | Маршрут движения экскурсионной группы /Пр/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 | Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 1.24 | Маршрут движения экскурсионной группы /Ср/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 | Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
| 1.25 | Методические приемы показа на экскурсии. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 | Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 |
| 1.26 | Методические приемы показа на экскурсии. /Ср/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 | Л1.2Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 |
| 1.27 | Методические приемы показа на экскурсии. /Пр/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 | Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.28 | Методические приемы рассказа на экскурсии. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 | Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.29 | Методические приемы рассказа на экскурсии. /Пр/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 | Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.30 | Методические приемы рассказа на экскурсии. /Ср/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 | Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.31 | Экскурсионные методы и их разновидности. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.2 | Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.32 | Экскурсионные методы и их разновидности. /Пр/ | 5 | 2 | ПК-4.2 | Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.33 | Экскурсионные методы и их разновидности. /Ср/ | 5 | 2 | ПК-4.2 | Л1.1Л2.3Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.34 | Новые инновационные экскурсионные продукты на туристическом рынке /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.1 | Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| 1.35 | Новые инновационные экскурсионные продукты на туристическом рынке /Пр/ | 5 | 2 | ПК-4.1 | Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 |
| 1.36 | Новые инновационные экскурсионные продукты на туристическом рынке /Ср/ | 5 | 2 | ПК-4.1 | Л1.2Л2.3Л3.1 Э3 Э4 |
| 1.37 | Виды и формы обслуживания экскурсантов. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.3 | Л1.2Л2.3Л3.2 Э3 Э4 |
| 1.38 | Виды и формы обслуживания экскурсантов. /Пр/ | 5 | 2 | ПК-4.3 | Л1.2Л2.3Л3.2 Э3 Э4 |
| 1.39 | Виды и формы обслуживания экскурсантов. /Ср/ | 5 | 4 | ПК-4.3 | Л1.2Л2.3Л3.2 Э3 Э4 |
| 1.40 | Новые инновационные экскурсионные продукты на туристическом рынке экскурсионный тур. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.2 | Л1.2Л2.3Л3.2 Э3 Э4 |
| 1.41 | Новые инновационные экскурсионные продукты на туристическом рынке /Пр/ | 5 | 2 | ПК-4.2 | Л1.2Л2.3Л3.2 Э3 Э4 |
| 1.42 | Новые инновационные экскурсионные продукты на туристическом рынке /Ср/ | 5 | 2 | ПК-4.2 | Л1.2Л2.3Л3.2 Э3 |

| | | | | | | |
|------------------|---|---|----|---------------|-------------------------------|--|
| 1.43 | Экскурсовод. Его профессиональные качества и основные обязанности /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.3 | Л1.2Л2.3Л3.2 Э3 | |
| 1.44 | Экскурсовод. Его профессиональные качества и основные обязанности /Пр/ | 5 | 2 | ПК-4.3 | Л1.2Л2.3Л3.2 Э3 | |
| 1.45 | Экскурсовод. Его профессиональные качества и основные обязанности /Ср/ | 5 | 2 | ПК-4.3 | Л1.2Л2.3Л3.2 Э3 Э4 | |
| 1.46 | Экскурсионная деятельность как вид бизнеса. /Лек/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 | Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.2 Э4 | |
| 1.47 | Экскурсионная деятельность как вид бизнеса. /Пр/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 | Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.2 Э3 Э4 | |
| 1.48 | Экскурсионная деятельность как вид бизнеса. /Ср/ | 5 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 | Л1.2 Л1.1Л2.3Л3.2 Э3 Э4 | |
| Раздел 2. | | | | | | |
| 2.1 | /Экзамен/ | 5 | 36 | | | |
| 2.2 | /Контр.раб./ | 5 | 0 | | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|---|----------|
| Л1.1 | Баллок Н. А. | Экскурсоведение: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Жираткова Ж. В., Рассохина Т. В., Очилова Х. Ф., Арсений Р. М., Терновский Д. Б. | Организация экскурсионной деятельности: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Баранов А.С., Бисько И. А., Богданов Е.И. | Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|----------------------------|----------------------------|----------|
| Л2.1 | Задорожная О. А. | Экскурсионная работа. Ч. 1 | , 2018, электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|---|----------|
| Л2.2 | Барчуков И. С., Башин Ю.Б., Зайцев А.В., Баумгартен Л.В. | Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства: Учебное пособие | Москва: Вузовский учебник, 2023, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Башин Ю.Б., Зайцев А.В., Баумгартен Л.В., Барчуков И. С. | Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства: Учебное пособие | Москва: Вузовский учебник, 2024, электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|--|----------|
| Л3.1 | Задорожная О. А. | Туристические и экскурсионные маршруты Югры и Тюменской области: методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс | 1 |
| Л3.2 | Задорожная О. А. | Организация экскурсионной деятельности в туризме: методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Tripster https://experience.tripster.ru/?utm_campaign=affiliates&utm_medium=link&utm_source=travelpayouts |
| Э2 | WeGoTrip https://wegotrip.com/ru/?utm_source=travelpayouts&sub_id=3eda2e86b98f4caea2c79f8e0b-16022 |
| Э3 | Ростуризм https://tourism.gov.ru/ |
| Э4 | Ассоциация туроператоров России https://www.atorus.ru/ |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система «Консультант плюс» |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
|-----|---|