

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 11:11:32
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Современные методы преподавания иностранных языков

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**

Учебный план b450302-ПереводКитЯз-25-1.plx
45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 4 |
| аудиторные занятия | 32 | курсовые проекты 4 |
| самостоятельная работа | 40 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|---|----------------|----|-------|----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
| Неделя | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Кандидат педагогических наук, доцент , Иванова Елена Александровна

Рабочая программа дисциплины

Современные методы преподавания иностранных языков

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой А.П. Евласьев, канд.филол.наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины «Современные методы преподавания иностранных языков» заключается в формировании ключевых компетенций, обеспечивающих способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; владение глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способности хранить конфиденциальную информацию; владение навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов; владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков; способность применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся; владение современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Иностранный язык (английский язык) |
| 2.1.2 | Основы проектной деятельности |
| 2.1.3 | Введение в профессиональную деятельность |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Теория и практика межкультурной коммуникации |
| 2.2.2 | Информационные технологии в лингвистике |
| 2.2.3 | Проект по дисциплине "Основы проектной деятельности" |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Имеет теоретическую базу для будущей профессиональной деятельности, включающую в себя знания об основах психологии и педагогики при осуществлении педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

ОПК-2.2: Имеет теоретическую базу для будущей профессиональной (лингводидактической) деятельности, включающую в себя знания о современных методиках преподавания иностранных языков и культур

ОПК-2.3: Уверенно использует современные образовательные технологии в процессе обучения иностранному языку и культуре

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | социальную значимость своей будущей профессии, способы повышения мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; знать профессиональную и корпоративную этику, способы хранения конфиденциальной информации; способы управления профессиональным коллективом лингвистов и способы организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов; теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, сущность диалога культур, способы дальнейшего самообразования посредством изучаемых языков; новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся; современные технологии организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения. |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|-------|--|
| 3.2.1 | понимать социальную значимость своей будущей профессии, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; владеть глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, хранить конфиденциальную информацию; управлять профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов; применять теорию воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовить к участию в диалоге культур, реализовывать дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков; применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся; применять современные технологии организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения. |
|-------|--|

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------------------------|--|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. Раздел I. Теоретические основы методики обучения иностранным языкам | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в контексте социальной значимости и мотивации к профессиональной деятельности преподавателя иностранных языков /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.2 | Тема 1. Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в контексте социальной значимости и мотивации к профессиональной деятельности преподавателя иностранных языков /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.3 | Тема 1. Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в контексте социальной значимости и мотивации к профессиональной деятельности преподавателя иностранных языков /Ср/ | 4 | 5 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.4 | Тема 2. Цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам (ФГОС) в контексте теории воспитания и обучения, современных подходов в обучении иностранным языкам /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.5 | Тема 2. Цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам (ФГОС) в контексте теории воспитания и обучения, современных подходов в обучении иностранным языкам /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.6 | Тема 2. Цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам (ФГОС) в контексте теории воспитания и обучения, современных подходов в обучении иностранным языкам /Ср/ | 4 | 5 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|-------------------------------|--|--|
| 1.7 | Тема 3. Современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.8 | Тема 3. Современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.9 | Тема 3. Современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.10 | Тема 4. Урок иностранного языка в контексте современных технологий организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.11 | Тема 4. Урок иностранного языка в контексте современных технологий организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.12 | Тема 4. Урок иностранного языка в контексте современных технологий организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 2. Раздел II. Педагогические технологии и методы обучения иностранным языкам | | | | | |
| 2.1 | Тема 5. Традиционные методы обучения иностранным языкам, их сочетание с современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.2 | Тема 5. Традиционные методы обучения иностранным языкам, их сочетание с современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | |
|------|---|---|---|-------------------------------|---|
| 2.3 | Тема 5. Традиционные методы обучения иностранным языкам, их сочетание с современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 |
| 2.4 | Тема 6. Альтернативные методы обучения иностранным языкам в контексте новых педагогических технологий воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся /Лек/ | 4 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 |
| 2.5 | Тема 6. Альтернативные методы обучения иностранным языкам в контексте новых педагогических технологий воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся /Пр/ | 4 | 2 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 |
| 2.6 | Тема 6. Альтернативные методы обучения иностранным языкам в контексте новых педагогических технологий воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 |
| 2.7 | Тема 7. Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку в контексте профессиональной и корпоративной этики, сохранения конфиденциальной информации /Лек/ | 4 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 |
| 2.8 | Тема 7. Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку в контексте профессиональной и корпоративной этики, сохранения конфиденциальной информации /Пр/ | 4 | 4 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 |
| 2.9 | Тема 7. Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку в контексте профессиональной и корпоративной этики, сохранения конфиденциальной информации /Ср/ | 4 | 6 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 |
| 2.10 | Контрольная работа /КП/ | 4 | 0 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 |

| | | | | | | |
|------|---------|---|---|-------------------------------|--|--|
| 2.11 | /Зачёт/ | 4 | 0 | ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 | |
|------|---------|---|---|-------------------------------|--|--|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--------------------------|---|-------------------|----------|
| Л1.1 | Гальскова Н.Д., Гез Н.И. | Теория обучения иностранным языкам [Текст]: лингводидактика и методика : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования | Академия , 2013 | 70 |
| Л1.2 | Гальскова Н.Д., Гез Н.И. | Теория обучения иностранным языкам [Текст]: лингводидактика и методика: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования | Академия , 2013 | 50 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|--|----------|
| Л2.1 | Симонова О. А., Ситникова А. Ю., Чмых И. Е. | Методика преподавания английского языка в вузе: учебное пособие | Сургут: ООО "Винчера", 2015 | 30 |
| Л2.2 | Симонова О. А., Ситникова А. Ю., Чмых И. Е. | Компьютерные технологии в обучении, тестировании и оценивании английского языка: учебное пособие | Сургут: ООО "Винчера", 2015 | 30 |
| Л2.3 | Колесникова И.Л., Долгина О.А. | Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков | СПб "Русско-Балтийский информационный центр "БЛИЦ", Cambridge University press, 2006 | 20 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|--|----------|
| Л3.1 | О.А.Симонова, А.Ю.Ситникова, И.Е.Чмых | Формирование оценочной компетенции учителей английского языка: учебно-методическое пособие | СурГУ, 2017 | 100 |
| Л3.2 | Симонова О.А., Ситникова А.Ю. | Технологии раннего обучения английскому языку: учеб.-метод. пособие | СурГУ, 2017 | 100 |
| Л3.3 | Забирова В. Х., Иванова Е. А., Чмых И. Е. | Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2024, электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование https://edu.ru/ |
| Э2 | Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов https://guide.aonb.ru/library.html |
| Э3 | Виртуальная библиотека https://rvb.ru/ |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|--|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |