Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайло Оценочный материал для диагностического тестирования

Должность: ректор

Дата подписания: 26.06.2025 06:48:54 Уникальный программ Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## Теория и методика физической культуры, 2, 4, 5 семестры

Код, направление	49.03.04, Спорт
подготовки	
Направленность	Теория и методика спортивной тренировки
(профиль)	
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Теории физической культуры
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры

## 2 семестр

Проверяемая	Задание	Варианты ответов	Тип
компетенция			сложности
			вопроса
ОПК-1.1	1.Метод упражнения, позво-	А)Метод повторного выполнения	Низкий 5
	ляющий акцентированно раз-	В)Метод круговой тренировки	
	вивать скоростные способности	С)Равномерный метод	
	конкретной мышечной группы?	<ul><li>D)Равноускоренный метод</li></ul>	
	(выберите один правильный		
	ответ из заданного списка)		
ОПК-1.1	2.Режим, характеризующийся по-	А)Статический режим	Средний 1
	стоянством длины мышцы при	В)Динамический режим	1 ''
	напряжении? (выберите	С) Изотонический	
	несколько ответов из пред-	<ul><li>D) Изометрический</li></ul>	
	ложенного списка, оценива-		
	ние «всё или ничего»)		
ОПК-1. 2	3.В какой зоне нагрузок развивает-	А)В умеренной зоне	Средний 5
OHK-1. 2	1	В)В зоне больших нагрузок	Среднии 3
	ся общая выносливость? (выбери-	С)В максимальной зоне	
	те один правильный ответ из	D)В субмаксимальной зоне.	
	заданного списка)	, ·	
ОПК-1.1	4.Способность мышц противосто-	А) Сила	Низкий 5
	ять внешнему воздействию – это?:	В)Выносливость	
	(выберите один правильный	С) Скорость	
	ответ из заданного списка)	D) Гибкость	
ОПК-4. 2	5. Наиболее рациональным и часто	А)равномерный	Средний 2
	используемым методом развития	В)повторный	
	силы являетсяметод?	С)интервальный	
	(вписать слово)		
ОПК-18.1	6.В величину нагрузки входят	А)объем работы	Высокий 4
ОПК-1.2	следующие показатели? (выбе-	В)интенсивность работы,	
	рите несколько правильных	С)объем отдыха	
	ответов из заданного списка)	D)интенсивность отдыха	
		Е)скорость,	
		F) погода	
ОПК-1. 2	7.Отдых, после которого очеред-	А) Жесткий	Средний 2
	ная часть нагрузки приходится на	В) Оптимальный	
	период недовосстановления состо-	С) Ординарный	
	яния отдельных функций или орга-		
	низма, в целом называется		
	отдыхом. (вписать слово)		

ОПК-12.1	8. Физическая способность челове-	А) Гибкость	Низкий 2
OHK-12.1	ка выполнять движение с мак-	В)Выносливость	пизкии 2
	симальной амплитудой называется	С) Скорость	
	? (вписать слово)	D) Сила	
ОПК-1. 2	9.Объем нагрузки - это? (выбе-	А) нет правильного ответа	Средний 5
	рите один правильный ответ	В) степень концентрации во времени или	1
	из заданного списка)	напряжении	
	из заданного списка)	С) отражение воздействия упражнения	
		остающегося после его выполнения	
ОПК-1. <b>2</b>	10.Интенсивность нагрузки -	А) напряжение или степень концентрации во	Средний 5
	это ? (выберите один пра-	времени	
	вильный ответ из заданного	В) протяжение во времени и суммарное	
	списка)	количество работы во время упражнения	
ОПК-1.1	11 On Aversage versus	С) нет правильного ответа А) Сила	Спотину 5
OHK-1.1	11.От физиологического поперечника и возможностей нервно-	В)Выносливость	Средний 5
	мышечного аппарата зависит:	С) Скорость	
		D) Гибкость	
	(выберите один правильный	D) I MOROCIB	
OTH: 12.1	ответ из заданного списка)	A) C	G
ОПК-12.1	12. Установите соответствие па-	А) Силы	Средний 6
	раметров измерительным прибо-	В) Скорости	
	рам: 1.Динамометр	С) Ускорения D) толщина кожно-жировой	
	2.Калиппер	Е) Скорости ветра	
	3.Спидометр	Е) Скорости встра	
	4.акселерометр		
	5.Анемометр		
ОПК-12.1	13.Имеющиеся данные: длина		Высокий 3
	круга – 200м, частота шагов – 2,5		
	ш/с, скорость пробегания – 40 сек.		
	Посчитайте длину шагов в см		
ОПК-12.1	14.Сила, определяемая отноше-	А)Относительная сила	Низкий 5
	нием величины абсолютной	В)Абсолютная сила	
	силы к собственной массе	С) Взрывная сила	
	тела? (выберите один правиль-		
	ный ответ из заданного спис-		
	ка)		
ОПК-1. 2	15. Нагрузкой, направленной на	A)120	Средний 5
	развитие общей выносливости,	B)140	1
	считается нагрузка на пульсе не	C) 160	
	выше? (выберите один пра-	D)180	
	вильный ответ из заданного		
	списка)		
ОПК-1. 2	16. Является ли отдых средством	А) да	Низкий 5
· <b>-</b>	регулирования величины нагруз-		
	ки? (выберите один правиль-	С) нет	
	ный ответ из заданного спис-		
	ка)		
ОПК-12.1	17. Установите правильную после-	1.Сила абсолютная	Высокий 7
ОПК-12.1	довательность сенситивных пери-	2.Выносливость общая	DBICORNII /
	одов развития физических качеств		
	у детей 7-16 лет	4. Координация	
	J 771 1 2002	5.Быстрота	
ОПК-1.1	18.В наибольшей степени	-	Высокий 4
	считаются генетически детермини-	l	
	рованными следующие физиче-	3.Гибкость	
	1.		
	ские качества (выберите три		
	` 1	5. Сила	
	правильных ответов из заданного списка)		

	упражнениями с оздоровительной	
	целью пульс не должен превышать	
	?? ударов минуту (числовой ответ)	
ОПК-1.2	20.Сколько времени должна длит-	Высокий 3
	ся тренировка для гарантирован-	
	ного исчерпания запасов гликоге-	
	на в организме занимающегося.	

## 4 семестр

Прове-	Задание	Варианты ответов	Тип
ряемая			сложно-
компе-			сти
тенция	1 D 2 4	A 120 120 /	вопроса
ОПК-1.2	1.В 3-4 летнем возрасте трениру-	А.120-130 уд/мин	Низкий
	1 1	Б.130-140 уд/мин	
	упражнения, дающие ЧСС не ме-	В.140-150 уд/мин	
OTH	Hee	Г.110-120 уд/мин	TT 0
ОПК-	2.В какой последовательности	а) упражнения на частоту движений (бег на	Низкий
18.1	целесообразно выполнять пере-	месте)	
	численные ниже упражнения для	б) дыхательные упражнения	
	повышения скорости бега в	в) повторный бег на короткие дистанции	
	основной части (после разминки)	г) ходьба	
	самостоятельного занятия?	д) дыхательные упражнения в интервалах от-	
		дыха	
		е) прыжковые упражнения с отягощением и без	
		ж) легкий продолжительный бег	
ОПК-	3. Расположите физические каче-	А.ловкость	Низкий
	ства в последовательности, целе-	Б.быстрота	пизкии
18.1	сообразной для их	В.сила	
	совершенствования в рамках од-	Г.выносливость	
	ного занятия	Д.гибкость	
ОПК-	4.В соответствии с ФГОС НОО,		Низкий
	сформированность универсаль-	Б) на этапе завершения обучения в начальной	Пизкии
18.1	ных учебных действий обу-	школе;	
ОПК-7.2	чающихся должна быть	В) на этапе поступления в начальную школу	
	определена	В) на этапе поступления в начальную школу	
ОПК-1.1	5.Укажите верное определение	а) Рабочая программа позволяет в полной	Низкий
	рабочей программы:	мере учесть и отразить национально-регио-	
ОПК-		нальный компонент (с учетом специфики	
18.1		преподаваемого учебного курса, предмета,	
		дисциплины (модуля)), авторский замысел пе-	
		дагога, возможности методического,	
		информационного, технического обеспечения	
		учебного процесса, уровень подготовки обу-	
		чающихся, специфику обучения в конкретном	
		образовательном учреждении.	
		б) Рабочая программа — это учебная	
		программа, разработанная авторами УМК на основе Примерной программы для конкрет-	
		ного образовательного учреждения и опре-	
		делённого класса (группы), имеющая измене-	
		ния и дополнения в содержании, последо-	
		вательности изучения тем, количестве часов,	
		использование организационных форм обуче-	
		ния и т.п.	
		в) рабочая программа составлена на основе	
		Фундаментального ядра содержания общего	
		образования и Требований к результатам	
	<u> </u>	ооризовиния и треоовании к результатам	

			<u> </u>
Ι Τ		общего образования, представленных в фе-	
		деральном государственном стандарте общего	
		образования. В ней также учитываются основ-	
		ные идеи и положения Программы развития и	
		формирования универсальных учебных дей-	
		ствий, даются общие рекомендации методиче-	
		ского характера.	
ОПК-1.2	6.На каком уровне ЧСС при вы-	a) 50-70 уд/мин;	Сродиній
	полнении физических нагрузок	а) 30-70 уд/мин; б) 120-130 уд/мин;	Средний
10.1	возникает оздоровительный	в) 155-165 уд/мин.	
	эффект		
	(выберите вариант ответа)		
0 1 1 1 1 1 1	7 метод позволяет		Средний
	совершенствовать технику		
	двигательного действия в целом		
	или его отдельных фаз совмест-		
	но с развитием физического ка-		
	чества необходимого для более		
	эффективной реализации дан-		
I I	ного двигательного действия		
	(вписать слово)		
	· /	a) 50-60%	Средний
	ЧСС достигается ПАНО	6) 60-70%	Среднии
01111	(выберите вариант ответа)	в) 75- 85%	
12.1	, 1	в) 75- 65 70	
	9.Максимальную частоту сердеч-		
	ных сокращений (ЧСС) для лю-		
ОПК-1.2	дей пожилого и старшего возрас-		
ОПК-	та во время занятий физически-		
18.2	ми упражнениями определить по		
	формуле: ЧСС = 220 - возраст		
	(лет)		
	10.Педагогический контроль в	1) правильное (по установленным критери-	Средний
	физическом воспитании – это:	ям) оценивание знаний, двигательных умений	Среднии
1-11	физи теском восинталии это.	и навыков	
ОПК-		2) целенаправленное, одинаковое для всех	
18.2		занимающихся обследование, проводимое в	
ОПК-4.2			
		строго контролируемых условиях, позво-	
		ляющее объективно измерять изучаемые ха-	
		рактеристики педагогического процесса	
		3) система мероприятий, обеспечивающих	
		проверку запланированных показателей физи-	
		ческого воспитания для оценки применяемых	
		средств, методов и нагрузок	
		4) прояснение всех обстоятельств протека-	
ОПІС 4 1		ния дидактического процесса, точное опреде-	
OHK-4.1-1	11.В оздоровительной трениров-	ния дидактического процесса, точное определение его результатов	Срепний
	11.В оздоровительной трениров-	ния дидактического процесса, точное определение его результатов А.Различные виды силовых способностей	Средний
	ке для повышения работоспособ-	ния дидактического процесса, точное определение его результатов А.Различные виды силовых способностей Б.Различные виды скоростных способностей	Средний
	ке для повышения работоспособности в молодом возрасте следу-	ния дидактического процесса, точное определение его результатов А.Различные виды силовых способностей Б.Различные виды скоростных способностей В.Различные виды выносливости	Средний
	ке для повышения работоспособности в молодом возрасте следует отдавать предпочтение упраж-	ния дидактического процесса, точное определение его результатов А.Различные виды силовых способностей Б.Различные виды скоростных способностей В.Различные виды выносливости Г.Координационный способности	Средний
	ке для повышения работоспособности в молодом возрасте следует отдавать предпочтение упражнениям, совершенствующим:	ния дидактического процесса, точное определение его результатов А.Различные виды силовых способностей Б.Различные виды скоростных способностей В.Различные виды выносливости	-
ОПК-1.1	ке для повышения работоспособности в молодом возрасте следует отдавать предпочтение упражнениям, совершенствующим:  12.Верно ли, что проведение	ния дидактического процесса, точное определение его результатов А.Различные виды силовых способностей Б.Различные виды скоростных способностей В.Различные виды выносливости Г.Координационный способности	Средний
ОПК-1.1	ке для повышения работоспособности в молодом возрасте следует отдавать предпочтение упражнениям, совершенствующим:  12.Верно ли, что проведение физкультурных занятий два раза	ния дидактического процесса, точное определение его результатов А.Различные виды силовых способностей Б.Различные виды скоростных способностей В.Различные виды выносливости Г.Координационный способности	-
ОПК-1.1	ке для повышения работоспособности в молодом возрасте следует отдавать предпочтение упражнениям, совершенствующим:  12.Верно ли, что проведение физкультурных занятий два раза в неделю с малотренированными	ния дидактического процесса, точное определение его результатов А.Различные виды силовых способностей Б.Различные виды скоростных способностей В.Различные виды выносливости Г.Координационный способности	-
ОПК-1.1	ке для повышения работоспособности в молодом возрасте следует отдавать предпочтение упражнениям, совершенствующим:  12.Верно ли, что проведение физкультурных занятий два раза в неделю с малотренированными студентами и нагрузками боль-	ния дидактического процесса, точное определение его результатов А.Различные виды силовых способностей Б.Различные виды скоростных способностей В.Различные виды выносливости Г.Координационный способности	-
ОПК-1.1	ке для повышения работоспособности в молодом возрасте следует отдавать предпочтение упражнениям, совершенствующим:  12.Верно ли, что проведение физкультурных занятий два раза в неделю с малотренированными	ния дидактического процесса, точное определение его результатов А.Различные виды силовых способностей Б.Различные виды скоростных способностей В.Различные виды выносливости Г.Координационный способности	-
ОПК-1.1	ке для повышения работоспособности в молодом возрасте следует отдавать предпочтение упражнениям, совершенствующим:  12.Верно ли, что проведение физкультурных занятий два раза в неделю с малотренированными студентами и нагрузками боль-	ния дидактического процесса, точное определение его результатов А.Различные виды силовых способностей Б.Различные виды скоростных способностей В.Различные виды выносливости Г.Координационный способности	-
ОПК-1.1	ке для повышения работоспособности в молодом возрасте следует отдавать предпочтение упражнениям, совершенствующим: 12.Верно ли, что проведение физкультурных занятий два раза в неделю с малотренированными студентами и нагрузками большой интенсивности существенно снижает умственную деятель-	ния дидактического процесса, точное определение его результатов А.Различные виды силовых способностей Б.Различные виды скоростных способностей В.Различные виды выносливости Г.Координационный способности	-
ОПК-1.1	ке для повышения работоспособности в молодом возрасте следует отдавать предпочтение упражнениям, совершенствующим:  12.Верно ли, что проведение физкультурных занятий два раза в неделю с малотренированными студентами и нагрузками большой интенсивности существенно снижает умственную деятельность в течение учебной	ния дидактического процесса, точное определение его результатов А.Различные виды силовых способностей Б.Различные виды скоростных способностей В.Различные виды выносливости Г.Координационный способности	-
ОПК-1.1	ке для повышения работоспособности в молодом возрасте следует отдавать предпочтение упражнениям, совершенствующим:  12.Верно ли, что проведение физкультурных занятий два раза в неделю с малотренированными студентами и нагрузками большой интенсивности существенно снижает умственную деятельность в течение учебной недели/?	ния дидактического процесса, точное определение его результатов А.Различные виды силовых способностей Б.Различные виды скоростных способностей В.Различные виды выносливости Г.Координационный способности	-
ОПК-1.1	ке для повышения работоспособности в молодом возрасте следует отдавать предпочтение упражнениям, совершенствующим:  12.Верно ли, что проведение физкультурных занятий два раза в неделю с малотренированными студентами и нагрузками большой интенсивности существенно снижает умственную деятельность в течение учебной недели/?  Выберите один ответ:	ния дидактического процесса, точное определение его результатов А.Различные виды силовых способностей Б.Различные виды скоростных способностей В.Различные виды выносливости Г.Координационный способности Д.гибкость	Средний
ОПК-1.1	ке для повышения работоспособности в молодом возрасте следует отдавать предпочтение упражнениям, совершенствующим:  12.Верно ли, что проведение физкультурных занятий два раза в неделю с малотренированными студентами и нагрузками большой интенсивности существенно снижает умственную деятельность в течение учебной недели/?	ния дидактического процесса, точное определение его результатов А.Различные виды силовых способностей Б.Различные виды скоростных способностей В.Различные виды выносливости Г.Координационный способности	-

	представляет собой:	специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с	
		требованиями и особенностями данной профессии Б.педагогический процесс, направленный на	
		воспитание физических качеств и развитие	
		функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствова-	
		ния всех систем организма	
		В.процесс воспитания физических качеств Г.тип социальной практики физического	
		воспитания, включающий теоретико-методи-	
		ческие, программно-нормативные и организа-	
		ционные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирова-	
		ние здорового образа жизни	
ОПК-1.1	14.Упорядоченность всех сторон		Средний
	компонентов содержания урока с учетом закономерностей физиче-		
	ского воспитания, имеющихся		
	ресурсов времени и условия ра-		
ОПК-7.2	боты, принято считать 15.Назовите задачи развития э.А.	Воспитание способности глубоко чувствовать	Средний
ОПК-7.2	тетической сферы личности че-	и оценивать красоту в сфере физической	Среднии
	ловека в процессе физкультурно-	культуры и спорта и в других областях ее	
	спортивной деятельности. В.	проявления; Воспитание способности чутко воспринимать	
		и оценивать красоту в сфере физической	
		культуры; формирование эстетики поведения	
	C.	и отношений; Выработка активной позиции в утверждении	
		прекрасного;	
	D.	Непримиримость к безобразному в любых его проявлениях.	
ОПК-	16.Организационно-методиче-	прольмениях.	Средний
18.1	ская форма проведения занятий,		<b>1</b>
	предусматривающая поточное, последовательное выполнение		
	специально подобранного		
	комплекса физических упражне-		
	ний для развития и совершенствования силы, быст-		
	роты, выносливости и их		
	комплексных форм силовой		
	выносливости, скоростной силы, скоростной выносливости назы-		
	вается		
ОПК-1.2	17. Установите правильную по-		Высокий
ОПК- 18.1	следовательность сенситивных периодов развития физических	· ·	
18.1 ΟΠΚ-4.1	качеств у детей 7-16 лет (выбе-	D. Координация	
S111C 1.1	рите несколько правильных отве-	Е. Быстрота	
ОПК-	тов из заданного списка) 18. Рассчитать общую плотность		Высокий
12.1	занятия при следующих парамет-		рысокии
ОПК-	рах: общее время занятия – 40		
18.2	мин, двигательная активность – 20 мин, педагогически оправдан-		
	ные затраты времени – 18мин,		
	педагогические неоправданные -		
ОПК-5.2	2 мин. 19.Основными документами по	А. заявка	Высокий
J111X-3.2	17.50HODHDIMH ZORYMCHIAMH HO	LI SWIDING	рысокии

	подготовке к соревнованию яв-	В. правила	
	ляется:	С. положение	
		D. протокол	
		Е. календарь	
ОПК-	20.Отношение времени, исполь-		Высокий
12.1	зованного непосредственно на		
ОПК-	двигательную деятельность уча-		
18.2	щихся, к общей продолжитель-		
10.2	ности урока называется: (вписать		
	ответ)		
ОПК-1.1	21 – это сложная система,		Высокий
	состоящая из методик, приёмов,		
	которые объединяют концепту-		
	ально связанные между собой		
	образовательные цели, различ-		
	ные формы, средства, приёмы		
	организации учебного и воспи-		
	тательного процессов (впишите		
	словосочетание)		

## 5 семестр

Проверя	Задание	Варианты ответов	Тип
емая			сложности
компетен			вопроса
ция			_
ОПК-7.2	1.Собственно соревно-	1.Спорт в широком смысле	Низкий 5
ОПК-4.2	вательная деятельность,	2.Спорт в узком смысле	
	специальная подготовка к	3.Спортивная деятельность	
	ней, а также специфические		
	отношения, нормы и до-		
	стижения в сфере этой дея-		
	тельности это: (выберите		
	один правильный ответ из		
	заданного списка)		
ОПК-	2.Выберете какие блоки	1.Систему отбора и спортивной	Высокий 4
18.1	включает в себя система	ориентации	
	подготовки в спорте.	2.Диагностику и прогнозирование	
	(выберите несколько пра-	3.Спортивную тренировку	
	вильных ответов из задан-	4.Систему соревнований	
	ного списка)	5.Внетренировочные и внесоревновательные	
	,	факторы оптимизации тренировочно- со-	
		ревновательного процесса	
ОПК-5.2	3.Эта функция наиболее	1.Оздоровительно-рекреативная функция	Средний 1
	полно выражена в спорте	2. Эмоционально-зрелищная функция	
	высших достижений, так как	3. Эвристически-достиженческая функция	
	необходимо постоянно	4.Коммуникативная функция	
	совершенствовать систему		
	подготовки, искать новые		
	средства, методы трениров-		
	ки, новые образцы сложней-		
	ших элементов техники и		
	тактических решений веде-		
	ния спортивной борьбы-		
	(выберите один правиль-		
	ный ответ из заданного		

	списка)		
ОПК-	4.Высшая степень подготов-	1) Подготовленность	Средний 5
12.1	ленности спортсмена, харак-	2) Тренированность	1
	теризующаяся его способно-	3) Спортивная форма	
	стью к одновременной реа-	4) Эффективность	
	лизации в соревновательной	у эффективноств	
	деятельности различных		
	сторон подготовленности?		
	(выберите один правиль-		
	ный ответ из заданного		
	списка)		
ОПК-7.2	5.является целью трениров-	-Подготовка к спортивным состязанием,	Низкий 5
	ки? (выберите один пра-	направленная на достижение максимально	
	вильный ответ из задан-	возможного для данного спортсмена уровня	
	ного списка)	подготовленности, обусловленного специфи-	
		кой соревновательной деятельности и гаран-	
		тирующего достижение запланированных	
		спортивных результатов	
		-освоение техники и тактики избранной	
		спортивной дисциплины	
		-совершенствование двигательных способно-	
		стей и повышение возможностей функцио-	
		нальных систем организма, обеспечивающих	
		успешное выполнение соревновательного	
		упражнения и достижение планируемых	
		результатов;	
ОПК-4.1	1 1	1. оптимальные возрастные периоды, в грани-	Средний 2
	ный процесс следует	цах которых спортсмены добиваются	
	строить, ориентируясь на:	высших спортивных достижений	
	(выберите один правиль-	2.содержание занятий на определенный	
	ный ответ из заданного	учебно-тренировочный цикл или календар-	
	списка)	ный срок	
		3. правильное чередование отдыха и труда	
		4.выполнение различных видов деятельности	
		в строго определенное время соблюдая еди-	
ОПК-	7 Deputery Toyung	ный режим А. Способностью спортсмена к оперативной	Drygorgy 4
12.1	7.Вариативность техники определяется:	коррекции двигательных действий в зави-	Бысокии 4
12.1	<b>^</b> .	симости от условий соревновательной борь-	
	1	бы;	
		Б. Процессами происходящими в организа-	
	списка)	ции непосредственно при выполнении	
		упражнений;	
		В. Способностью спортсмена к рациональ-	
		ному использованию энергии при выполне-	
		нии приемов и действии;	
		Г. Степенью освоения спортсменом системы	
		движений, соответствующей особенностям	
		данной спортивной дисциплины.	
ОПК-4.1	8. Укажите основную задачу	а) Формирование необходимого основного	Средний 2
	этапа углубленной специа-	фонда двигательных умений;	-r
	лизации в избранном виде	b) Овладение основами техники выполнения	
	спорта: (выберите один	физических упражнений;	
	правильный ответ из задан-	с) Совершенное и вариативное владение	
	Thereining other no sagan-		
	ного списка)	спортивной техникой;	
	ного списка)	спортивной техникой; d) Подготовка к соревнованиям и участие в	

		е) Обеспечение всесторонней физической	
		подготовленности занимающихся	
ОПК-1.2	9.лыжные гонки преимущественно развивают ??? физическое качество? (выберите один правильный ответ из заданного списка)	а)быстроту б)силу в)выносливость	Низкий 2
	(вписать слово)		
ОПК-1.2	10.Сенситивный период развития абсолютной силы у мальчиков, как правило приходится на? (выберите один правильный ответ из заданного списка)	А) 18 — 19 лет Б) 20 — 22 года В) 13 — 15 лет Г) 14 — 17 лет	Средний 5
ОПК- 18.1 ОПК-4.2	11.Спортивная подготовка — это: (выберите один правильный ответ из заданного списка)	а) Собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфическое отношение нормы и достижения в сфере этой деятельности; b) Упорядоченная организация деятельности по обеспечению совершенствования спортсмена в сфере спорта; c) Педагогический процесс, направленный на развитие физических способностей в избранном виде спорта. d) Планируемый педагогический процесс, включающий обучение спортсмена спортивной технике и тактике и развитие физических способностей; e) Повторное выполнение спортивного упражнения	Средний 5
ОПК- 18.1	12. Какие бывают документы планирования? (выберите несколько правильных ответов из заданного списка)	А) Оперативное (на микроцикл). Б) Текущее (Мезоцикл). В) Оперативное (на микроцикл). Г) Информативные	Средний 5
ОПК- 18.1	13.В зависимости от масштаба времени, в пределах которого протекает тренировочный процесс, различают: (выберите один правильный ответ из заданного списка)	а) Структуру многолетних тренировочных циклов.  b) Микроструктуру, мезоструктуру, макроструктуру; c) Структуру отдельного тренировочного занятия. d) Структуру этапов тренировки. e) Структуру больших тренировочных циклов	Средний 6
ОПК-1.1 ОПК-1.2	14.Преимущественное энергообеспечение в анаэробной алактатной зоне происходит за счет таких субстратов, как (Выберите несколько ответов): (выберите несколько правильных ответов из заданного списка)	<ul><li>А) Гликоген</li><li>Б) Жиры</li><li>В) Креатинфосфат</li><li>Г) Глюкоза крови</li><li>Д) АТФ</li><li>Е) Гемоглобин</li></ul>	Высокий 3
ОПК-1.1	15.Продолжительная нагрузка аэробного характе-	А) к интенсивному вовлечению жиров в обменные процессы, и они становятся глав-	Низкий 5

	no Hambolitz IC	III IN HOTOHUHION DHORPHII:	
	ра приводит к: (выберите один правиль-	ным источником энергии; Б) к физической усталости и истощению	
	ный ответ из заданного	организма;	
	списка)	В) к ожирению.	
ОПК-			Высокий 7
12.1	16.Перечислите типы мезоцикла?	А) Втягивающий; базовый; контрольно-подготовительный; предсоревновательный;	Бысокии /
ОПК-		соревновательный; восстановительный	
18.2	(выберите один правильный ответ из заданного	Б) Базовый; контрольно-подготовительный;	
10.2		восстановительный	
	списка)	В) Втягивающий; соревновательный;	
		восстановительный	
		Г) Втягивающий; предсоревновательный; со-	
		ревновательный; восстановительный	
ОПК-	17.Тест	1.это измерение и оценка различных по-	Высокий 4
12.1	(выберите один правиль-	казателей в циклах тренировки с целью опре-	
ОПК-	ный ответ из заданного	деления уровня подготовленности спортсме-	
18.2	списка)	на	
		2.метод исследования личности, построен-	
		ный на ее оценке по результатам стандарти-	
		зированного задания, испытания, пробы с за-	
		ранее определенной надежностью и валидно-	
		стью	
		3.количество тренировочных дней; количе-	
		ство тренировочных занятий; время, затра-	
		ченное на тренировочную и соревнователь-	
		ную деятельность; количество, километраж	
OTH	10.10	специализированных упражнений.	TT V
ОПК-	18.Комплексный контроль	А) Измерение и оценка различных по-	Низкий
12.1 ОПК-	— 9TO	казателей в циклах тренировки с целью опре-	5
18.2	(выберите один правиль-	деления уровня подготовленности спортсмена;	
10.2	ный ответ из заданного списка)	Б) Показатель спортивного мастерства и	
	Списка)	способностей спортсмена, выраженный в	
		конкретных результатах;	
		В) Собственно-соревновательная деятель-	
		ность, специальная подготовка к ней, а также	
		специфические отношения, нормы и до-	
		стижения в сфере этой деятельности;	
ОПК-	19.Комплексность контроля	А) Показатели тренировочных и соревно-	Средний,
12.1	реализуется только тогда,		1
ОПК-	когда регистрируются		
18.2	следующие группы по-	подготовленности спортсмена, зарегистриро-	
	казателей?	ванные	
	(выберите один правиль-	В) Показатели состояния внешней среды	
	ный ответ из заданного	Г) Все вышеперечисленные ответы	
	списка)		
ОПК-	20.Какие методы использу-	А) педагогические;	Средний,
12.1	ют в комплексном контро-	Б) психологические;	8
ОПК-	ле?	В) биологические;	
18.2	(выберите несколько пра-	Г) наглядный	
ОПК-4.2	вильных ответов из задан-	Д) спортивно-медицинские	
	ного списка)		