

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2024 13:46:17
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика, педагогическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории России	
Учебный план	b460301-ПрепИстор-24-1.plx 46.03.01 История Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 7
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	180	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	180	180	180	180
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

кандидат ист. наук, Ст. преп., Лешукова Елена Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Истории России

Зав. кафедрой кандидат ист. наук, доцент Кирилюк Денис Валериевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели производственной практики, педагогической практики: первичное ознакомление студентов направления 46.03.01 «История» с базовыми педагогическими умениями учителя-предметника по направлению «История», и их применением в процессе преподавания истории и обществознания в образовательных организациях Российской Федерации; формирование практического профессионального опыта планирования и проведения учебных занятий и внеурочной деятельности по предметам «История» и «Обществознание» в образовательных организациях общего образования.
1.2	Задачи производственной практики, педагогической практики:
1.3	Изучить состояния современного учебно-воспитательного процесса в школе и деятельности учителя по предметам «История» и «Обществознание»;
1.4	Овладеть практическими приёмами проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий по предметам «История» и «Обществознание»;
1.5	Развить навыки руководства познавательной деятельностью обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
1.6	Овладеть основами педагогической культуры современного учителя через знакомство с практическим опытом преподавания педагогов-наставников как возможного ориентира собственной педагогической
1.7	Овладеть приемами и методами организации коллективной и индивидуальной работы с учащимися в учебной и внеклассной деятельности;
1.8	Совершенствовать навыки руководства познавательной деятельностью обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
1.9	Освоить методику анализа и самоанализа различных форм учебно-воспитательной работы;
1.10	Сформировать готовности к педагогическому творчеству;
1.11	Развивать у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Всеобщая история (Новая и новейшая история)
2.1.2	Методика преподавания истории и обществознания
2.1.3	Музееведение
2.1.4	Возрастная психология
2.1.5	История мировых религий
2.1.6	История России (до XX в.)
2.1.7	История Средних веков
2.1.8	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (археологическая практика)
2.1.9	Первобытное общество
2.1.10	История Древнего мира
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Историческая демография
2.2.2	История Латинской Америки
2.2.3	История южных и западных славян
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-6.1: Анализирует основные нормативно-правовые документы в деятельности учреждений школьного образования
ОПК-6.2: Применяет знания общей психологии и педагогики, методики преподавания истории и обществознания в педагогической деятельности

ОПК-3.2: Анализирует и объясняет роль различных факторов, в том числе роль личности, в исторических событиях и явлениях

ПК-5.1: Планирует и проводит учебные занятия по общественно-историческим дисциплинам на основе современных методов обучения

ПК-5.2: Производит объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей

ПК-5.3: Применяет навыки реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	требования Федеральных государственных образовательных стандартов ООО и СОО к содержательному минимуму исторического образования и уровню подготовки выпускников основной и средней школы по предметам «История» и «Обществознание»;
3.1.2	содержание образовательных программ по соответствующему курсу предметов «История» и
3.1.3	основные формы внеурочной работы по предметам «История» и «Обществознание»
3.2	Уметь:
3.2.1	составлять тематические и поурочные планы учебных занятий и внеурочных событий в формате технологической карты, находя организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;
3.2.2	использовать учебно-методический комплекс по предметам «История» и «Обществознание»;
3.2.3	проводить самоанализ проведенных уроков и анализировать уроки коллег в устной и письменной формах для решения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный					
1.1	Установочная конференция /Ср/	7	2	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Ознакомительная экскурсия в образовательные организации – базовые площадки прохождения производственной практики /Ср/	7	6	ОПК-6.1 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э7	
1.3	Инструктажи по техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового	7	2	ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э4 Э7	
	Раздел 2. Начальный этап					
2.1	Ознакомительное посещение студентами учебных занятий уроков и внеурочных мероприятий учителей- наставников. /Ср/	7	30	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э7	
	Раздел 3. Основной этап					

3.1	Подготовки студентами технологических карт уроков по учебным предметам "История" и "Обществознание" и проведение учебных занятий уроков с применением 2-х–3-х современных педагогических технологий /Ср/	7	80	ОПК-6.2 ОПК-3.2 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	
3.2	Подготовка студентами методической разработки внеурочного мероприятия и его проведение по учебному предмету "История" /Ср/	7	10	ОПК-6.2 ОПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э3 Э5 Э6 Э7	
3.3	Подготовка студентами методической разработки внеурочного мероприятия и его проведение по учебному предмету	7	10	ОПК-6.2 ОПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э3 Э6 Э7	
Раздел 4. Завершающий этап						
4.1	Подготовка отчётной документации по прохождению производственной практики /Ср/	7	26	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э3 Э4 Э6	
4.2	Итоговая конференция по представлению результатов, подведению итогов /Ср/	7	4	ОПК-6.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э3 Э4 Э7	
4.3	/ЗачётСОц/	7	10			анализ отчётной

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Студеникин М. Т.	Методика преподавания истории в школе: Учебник для студентов вузов	М.: Владос, 2000	7
Л1.2	Шоган В. В.	Методика преподавания истории в школе: новая технология личностно-ориентированного	Ростов н/Д: Феникс, 2007	10
Л1.3	Пастюк О. В.	Психология и педагогика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Барабанов В. В., Лазукова Н. Н.	Методика обучения истории: допущено Учебно-методическим объединением по направлению "Педагогическое образование" Министерства образования и науки РФ в качестве учебника для высших учебных заведений, ведущих подготовку по направлению "Педагогическое образование"	Москва: Издательский центр "Академия", 2014	5

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Лешукова Е. В.	Теоретические и практические основы современной методики обучения истории: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Лешукова Е. В.	Теоретические и практические основы современной методики обучения истории: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021	40

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Газета «История»
Э2	Журнал «Преподавание истории в школе»
Э3	Единая коллекция «Цифровых образовательных ресурсов»
Э4	Портал «Российское образование»
Э5	Сайт «Я иду на урок истории»
Э6	ЯКласс. Цифровой образовательный ресурс для школ.
Э7	Преподавание истории и обществознания в школе

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «iprbook»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «znanium»
6.3.2.3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.4	Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Предоставляется образовательными организациями, являющимися базами проведения производственной педагогической практики студентов. Установочная и заключительная конференция проводятся в учебной аудитории БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», оснащенной техническими средствами: ноутбук, проектор, экран.
-----	--

Место проведения практики

1. МБОУ Гимназия 2, расположена по адресу: Тюменская область, г. Сургут, улица Декабристов, 5/1.
2. МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова, расположена по адресу: Тюменская область, г. Сургут, улица Московская, 33.
3. МБОУ СОШ 31, расположена по адресу: Тюменская область, г. Сургут, улица ул. Иосифа Каролинского, 18.
4. МБОУ СОШ 46, расположена по адресу: Тюменская область, г. Сургут, улица ул. ул. Чехова, 5/2.

Способ проведения практики

Производственная практика, педагогическая практика осуществляется стационарным и выездным способами в профильные образовательные организации. Проведение практики стационарным способом с отрывом от аудиторных учебных занятий предполагает непосредственное участие студентов в организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях общего или среднего профессионального образования города Сургута, с которыми вуз заключил договор о прохождении практики.

Студент, проходящий производственную педагогическую практику, может отправиться на выездную практику за пределы города Сургут, в случае если:

- имеет родителей–инвалидов, нуждающихся в уходе;
- по месту своего будущего трудоустройства при наличии подтверждающего документа.

Студент, отправляющийся на выездную практику, должен предоставить заявку образовательной организации, находящейся за пределами города Сургута не позднее, чем за месяц до начала практики.

Форма проведения практики

Производственная практика, педагогическая практика осуществляется с отрывом от учебных занятий в непрерывной форме в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Для её прохождения студенты распределяются на подгруппы по образовательным организациям города, имеющим действующий договор с вузом на прохождение производственной педагогической практики студентов. Количество студентов в каждой подгруппе определяется по согласованию с администрацией образовательных организаций. Прохождение практики включает индивидуальные консультативные занятия студентов с учителями-наставниками, проведение уроков, а также различных внеурочных событий по предметам «История» и «Обществознание» (классные часы, мероприятия воспитательного характера и т.д.)

Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студент, имеющий ограничение по здоровью, подтвержденное документально, проходит производственную педагогическую практику в запланированном объеме, но по упрощенной индивидуальной программе (если в этом есть необходимость), по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой, с групповым руководителем практики от выпускающей кафедры и представителем администрации принимающей организации, являющейся базой проведения практики.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Требования ФГОС ООО к результатам обучения (личностным, метапредметным, предметным) выпускников основной школы по предмету «История».
2. Требования ФГОС СОО к результатам обучения (личностным, метапредметным, предметным) выпускников средней школы по предмету «История».
3. Требования ФГОС ООО к результатам обучения (личностным, метапредметным, предметным) выпускников основной школы по предмету «Обществознание».
4. Требования ФГОС СОО к результатам обучения (личностным, метапредметным, предметным) выпускников средней школы по предмету «Обществознание».
5. Содержание образовательной программы по предмету «История» в 5–9 классах.
6. Содержание образовательной программы по предмету «Обществознание» в 5–9 классах.
7. Содержание образовательной программы по предмету «История» в 10–11 классах.
8. Содержание образовательной программы по предмету «Обществознание» в 10–11 классах.
9. Применение словесного метода и приёмов в преподавании истории и обществознания.
10. Применение наглядного метода и приёмов в преподавании истории и обществознания.
11. Применение практического метода и приёмов в преподавании истории и обществознания.
12. Цель и структура урока открытия нового знания по истории и обществознанию.
13. Цель и структура урока обобщения и систематизации полученных знаний по истории и обществознанию.
14. Цель и структура урока комплексного применения знаний по истории и обществознанию.
15. Цель и структура урока диагностики, контроля, оценки и коррекции знаний по истории и обществознанию.
16. Применение технологии ТРК в обучении по истории и обществознанию.
17. Применение технологии проблемного обучения по истории и

обществознанию.

18. Применение игровой технологии в обучении по истории и обществознанию.

19. Применение ЭОР в обучении по предметам «История» и «Обществознание».

20. Формы внеурочной работы с обучающимися по предмету «История».

21. Формы внеурочной работы с обучающимися по предмету «Обществознание».

22. Подготовка к уроку учителя истории и обществознания.