

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 09:38:59
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность _____ **33.02.01 Фармация** _____
Форма обучения _____ **очно-заочная** _____

Сургут, 2026 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от 13 июля 2021 г. № 449.

Разработчик:

Алекперова Г.А., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»

«24» апреля 2026 года, протокол № 8

Председатель МО _____ Домбровская О.В., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования

«04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор _____ Бубович Е. В., канд. мед. наук, доцент

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

1. Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

2. Знать:

- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Профессиональные компетенции	
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

Форма аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); – грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для медицинских текстов - умеет выбирать нужное значение слова из серии представленных в словаре - расширяет потенциальный словарь за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования. - включает в активный словарь элементы общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики - расширяет объём рецептивного словаря - владеет навыком систематизации, умеет объяснить примеры грамматических правил и явлений - применяет в речи грамматические конструкции и структуры 	<p>Текущий контроль: Контрольные работы. Тестирование.</p> <p>Итоговый контроль: зачет, дифференцированный зачет</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет пользоваться разговорными формулами (клише) в коммуникативных ситуациях; - умеет составить связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - умеет представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); - умеет выразить свое мнение к прослушанному и прочитанному тексту - умеет найти слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова; - ориентируется в формальных признаках лексических и грамматических явлений; - способен осуществлять языковую и контекстуальную догадку; - умеет адекватно передать содержание переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка. – самостоятельно осваивает продуктивные лексико-грамматические навыки, разговорные формулы и клише, отражающие специфику общения и 	<p>Контрольные работы. Тестирование. Зачет, дифференцированный зачет</p>

	<p>необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет составить и записать краткий план текста, озаглавливает его части, составляет вопросы к прочитанному; - делает выписки из текста, составляет записи в виде опор, владеет навыками делового письма, заявления, анкеты. 	
--	--	--

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1

Вводно-коррективный курс

Раздел 2

Основы медицинских знаний

Раздел 2.1

Анатомия и физиология человека

Раздел 2.2

Патология

Раздел 2.3

Первая медицинская помощь

4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине

4.1. Типовые задания для текущего контроля

Тестовые задания №1

1. Выберите правильный ответ.

Kate unwell.

- a) is b) are c) to be d) be

2. Выберите правильный ответ.

I feel sick and I've got a It must be the chicken I ate yesterday.

- a) headache b) earache c) backache d) stomachache

3. Выберите правильный ответ.

..... is the inflammation of the heart muscle.

- a) Gastritis b) Bronchitis c) Myocarditis d) Pneumonia

4. Выберите правильный ответ.

Cardiology in the heart.

- a) specializes b) analyses c) performs d) designs

5. Выберите правильный ответ.

Paediatrics with sick children.

- a) operates b) performs c) treats d) deals

6. Выберите правильный ответ.

Calcium for children's bones and teeth.

- a) needs b) needed c) is needed d) to need

7. Выберите правильный ответ.

A takes x-rays and other images.

- a) radiologist b) paramedic c) cardiologist d) technician

Тестовые задания №2

1. Выберите правильный ответ.

..... is the most primitive and the oldest function of the skeleton.

- a) Motion b) Protection c) Support d) Perspiration

2. Найдите соответствие.

1	backbone	a	крестец
2	skull	b	позвоночник
3	sacrum	c	плечо
4	shoulder	d	череп

3. Выберите правильный ответ.

The backbone, or vertebral column consists of separate bones.

- a) 26 b) 24 c) 22 d) 18

4. Составьте словосочетание.

1	sensory	a	functions
2	blood	b	content
3	protective	c	organ
4	fat	d	cells

5. Выберите правильный ответ.

There are 126 bones in the..... skeleton.

a) movable b) axial c) human d) appendicular

6. Составьте словосочетание.

1	dietary	a	diet
2	risk of	b	minerals
3	supply of	c	heart disease
4	low-fat	d	problems

7. Выберите правильный ответ.

..... muscles work automatically.

a) Involuntary b) Voluntary c) Skeletal d) Human

Тестовые задания № 3

1. Раскройте скобки, употребляя правильную форму прилагательного.

1. We should eat (healthy) food.
2. Today the streets aren't as (clean) as they used to be.
3. It's (bad) mistake he has ever made.
4. This man is (tall) than that one.
5. Mary is a (good) student than Lucy.
6. This garden is the (beautiful) in our town.

Тестовые задания № 4

Прочтите диалог и вставьте слова по смыслу.

aspirin better hurt temperature twenty-four symptoms

A: Good morning. Can I help you?

B: I have a bad cold. Do you have something I can take?

A: What do you have?

B: I have a headache and a cough.

A: Do you have a ?

B: No, I don't think so.

A: Does your back ?

B: No.

A: Are you allergic to any drugs?

B: I'm allergic to penicillin.

A: No problem. These are These will make you feel

B: How many do I have to take?

A: Two every four hours.

B: Sorry, how often?

A: Every four hours. If you don't feel better in hours, you should see a doctor.

B: OK. How much are they?

A: \$4.75, please.

B: Thank you.

A: You're welcome.

Тестовые задания № 5

1. Дополните предложение по смыслу.

Chickenpox is a disease of children, caused by a herpes virus, and characterised by fever and red spots which turn to itchy

- a) spots
- b) swelling
- c) blisters
- d) rash

2. Выберите правильный ответ.

can be transmitted

- a) by
- b) of
- c) to
- d) at

3. Выберите правильный ответ.

die..... heart attack

- a) at
- b) of
- c) off
- d) by

4. Дополните предложение по смыслу.

Typhoid is transmitted through food or drinking water.

- a) bad
- b) contaminated
- c) dirty
- d) poisoned

5. Установите соответствие:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) pain | a) карантин |
| 2) blisters | b) пузырьки |
| 3) outbreak | c) боль |
| 4) quarantine | d) вспышка |

6. Дополните предложение по смыслу.

Mary probably a mild form and wasn't cured.

- a) prevented
- b) contracted
- c) affected
- d) caused

7. Выберите правильный ответ.

the source disease

- a) to
- b) in
- c) of
- d) off

Задания для контрольной работы

Задания для контрольной работы №1

Выберите правильный вариант ответа.

1. My mother comes from Paris. ... French.

- a) He is

- b) She is
c) It is
d) They are
2. I am studying English. ... fifteen students in my class.
a) Have
b) Are
c) There are
d) There is
3. Your English is very good. ... American?
a) You`re
b. Are you
c) Do you
d) You
4. I work in a bank. My wife ... in a school.
a) working
b) works
c) work
d) is work
5. I live in London. Where ...?
a) you live
b) you do live
c) live you
d) do you live
6. John likes coffee, but he ... like tea.
a) no
b) not
c) don`t
d) doesn`t
7. We have a son and a daughter. Do you have ... children?
a) The
b) any
c) some
d) any of
8. I didn`t see you at the party ... there?
a) You were
b) You went
c) Did you
d) Were you
9. I ... a great movie last night.
a) saw
b) had seen
c) was seeing
d) did see
10. We had a lovely holiday last year! Really? Where ...?
a) did you go
b) were you going
c) went you
d) have you gone

Задания для контрольной работы №2

Поставьте глаголы в нужную форму и заполните пропуски.

have eat lose stop do get (x2) go drink

My husband, Eric, worries about his health a lot. His father (1)..... a heart attack last year and Eric (2)..... smoking the next day. But he (3)..... very stressed at work and finds it very hard to relax. Eric and I (4) alcohol, but only one or two glasses of wine a day. I'm trying to (5)weight at the moment and I (6) some exercise every day. My son, Ian, is trying to (7) fit. He doesn't (8)fried food anymore. He also (9)to the gym a lot. I think he's got a new girlfriend.

Раскройте скобки и поставьте глаголы в правильной видовойременной форме (Present Simple, Present Continuous, Past Simple)

1. Blood (transport) oxygen from the lungs to the body cells.
2. A healthy lifestyle (help) to keep a healthy body, mind, spirit.
3. Our body (be) a machine that (work) day and night.
4. The children (play) on the playground now.
5. He (break) his arm last month.
6. My son (run) a temperature now.
7. Hello, I (be) an orthopedic surgeon. What (happen) to your leg?
8. He (have) got a sore throat and a runny nose.
9. I (have) got a terrible headache.
10. The heart (pump) blood around the body through the arteries.

Задание для контрольной работы № 4

Задание: Прочитайте и переведите текст.

Vitamins are special substances that the body needs, along with proteins, fats, carbohydrates and minerals. Vitamin A is needed for healthy eyes and is found in fish-liver oil, egg yolk, butter, green vegetables and fruit. Vitamin D is needed for healthy bones and for protection against rickets. It is found in very small amounts in egg, butter and fish. We get most of our Vitamin D from the sun. Vitamin C protects against scurvy and is found in oranges, lemons, tomatoes and green vegetables. Vitamin B is present in milk, eggs, liver. It is needed to strengthen our nervous system.

Задание для контрольной работы № 5

Переведите на русский язык.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. My nose is blocked up. | 10. Go to bed. |
| 2. I've got diarrhoea. | 11. Take some medicine. |
| 3. My arm hurts. | 12. Drink plenty of water. |
| 4. I've got a cold. | 13. Get one of the nasal sprays from the chemist. |
| 5. I've got the flu. | 14. Stay in bed. |
| 6. I've got a sore throat. | 15. Take some painkillers. |
| 7. I've got jetlag. | 16. Get better soon! |
| 8. I've got pain in my knee. | |
| 9. I've got a stomachache. | |

Задание для контрольной работы № 6

Поставьте реплики в правильном порядке.

Patient: Yesterday. I fell over while I was playing football.

Patient: Should I go today?

Doctor: Goodbye.

Doctor: Hmm. I think you've only sprained it. But you'll need an X-ray. I'll put a bandage on it for now. But you should go to hospital for an X-ray.

Patient: Yes, but it hurts.

Patient: I've hurt my ankle.

Patient: Thank you, Doctor. Goodbye.

Doctor: Can you just take your shoe off? Hmm, yes. Can you move your foot?

Doctor: Yes. Take this letter with you.

Doctor: When did it happen?

Doctor: Hello. What's the problem?

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.5 Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ	Уровень сложности	Место в учебном плане	№ темы
ОК 03	Вставьте правильную форму глагола to be. I ... a student of the medical college.	am	низкий	1 курс, 1-2 семестр	1
ОК 03	Вставьте правильную форму глагола to be. My sister ... a nurse in a hospital.	is	низкий	1 курс, 1-2 семестр	1
ОК 06	По описанию назовите внутренний орган и напишите правильный ответ. It is a muscular organ whose main function is to pump oxygenated blood through the body.	heart	средний	1 курс, 1-2 семестр	2.1
ОК 07	По описанию назовите внутренний орган и напишите правильный ответ. These organs are responsible for respiration.	lungs	средний	1 курс, 1-2 семестр	2.1
ОК 07	Заполните пропуск в предложении по смыслу, учитывая функции внутренних органов и внешнего строения. The function of the is to filter blood.	kidneys	средний	1 курс, 1-2 семестр	2.1
ОК 02	Заполните пропуск в предложении по смыслу, учитывая функции внутренних органов и внешнего строения. The supports the body and protects the internal organs.	skeleton	средний	1 курс, 1-2 семестр	2.2
ОК 04	Заполните пропуск в предложении по смыслу, учитывая	spine	средний	1 курс, 1-2 семестр	2.2

	внутренних органов и внешнего строения. The supports the back and protects the spinal cord.				
OK 07	Заполните пропуск в предложении по смыслу, внутренних органов и внешнего строения. The human skeleton has 206	bones	низкий	1 курс, 1-2 семестр	2.1
OK 06	Заполните пропуск в предложении по смыслу, учитывая особенности анатомии и физиологии человека. The human contains more than 200 bones.	skeleton	высокий	1 курс, 1-2 семестр	2.1
OK 04	Заполните пропуск в предложении по смыслу, учитывая особенности кровеносной системы человека.transports oxygen from the lungs to the body cells.	blood	высокий	1 курс, 1-2 семестр	2.2
OK 09	Подберите лексическую единицу по теме «Пищеварительная система». The action of sunlight on the skin changes certain substances in the body into Vitamin	d	средний	1 курс, 1-2 семестр	2.1
OK 02	Подберите правильное слово к определению по теме «Внутренние органы и внешнее строение». The part of a woman's body where a baby grows and develops.	womb	низкий	1 курс, 1-2 семестр	2.1
OK 06	Подберите правильное слово к определению по теме «Инфекции». a medical condition in which you have a very high temperature	fever	низкий	1 курс, 1-2 семестр	2.2
OK 07	Расположите члены предложения в соответствии с порядком слов по Present Simple. influences a diet health your	a diet influences your health	высокий	1 курс, 1-2 семестр	1
OK 03	Заполните пропуск в предложении по смыслу по Present Simple. John likes coffee, but he ... like tea.	doesn't	низкий	1 курс, 1-2 семестр	1
OK 02	Подберите предлог в предложении по смыслу. Bones the skeleton of the body.	form	низкий	1 курс, 1-2 семестр	2.1
OK 06	Найдите в наборе слов одно, которое является лишним «Внутренние органы и внешнее строение». heart liver kidney skull	skull	низкий	1 курс, 1-2 семестр	2.2
OK06	Найдите в наборе слов одно, которое является лишним по тему «Сердце и его клапаны».	ventricle	низкий	1 курс, 1-2 семестр	2.2

	Capillary vein aorta ventricle				
OK 07	Найдите в наборе слов одно, которое является лишним по теме «Опорно-двигательная система». break crack fracture wound	wound	низкий	1 курс, 1-2 семестр	2.2
OK 04	Заполните пропуск в предложении по смыслу по теме «Предметы ухода за больными». A scrub supports surgeons in the operating theatre.	nurse	средний	1 курс, 1-2 семестр	2.2
OK 03	Выберите несколько правильных ответов по теме «Кровообращение». A healthy lifestyle helps to keep..... a) a healthy body b) mind c) spirit d) strength e) brain	a b c d	средний	1 курс, 1-2 семестр	1
OK 06	Расположите элементы системы в правильной последовательности по теме «Дыхательная система». Nose Bronchioles Alveoli Pharynx Bronchi Lung capillaries Trachea Larynx	nose pharynx larynx trachea bronchi bronchioles alveoli lung capillaries	высокий	1 курс, 1-2 семестр	2.2
OK 02	Соедините две части предложения по разделу: «Анатомия и физиология человека». 1 Circulatory system a connects the brain to the rest of the body. 2 Gastrointestinal system b controls breathing. 3 Nervous system c controls the flow of the blood. 4 Respiratory d controls digestion and excretion.	1c 2d 3a 4b	средний	1 курс, 1-2 семестр	2.2
OK 02	Установите соответствие по теме «Внутренние органы и внешнее строение». 1 backbone a крестец 2 skull b позвоночник	1b 2d 3a 4c	средний	1 курс, 1-2 семестр	2.1

	3 sacrum 4 shoulder 5 head	с плечо d череп e голова	5e			
OK 09	Установите соответствие по теме «Внутренние органы и внешнее строение». 1 ankle 2 neck 3 wrist 4 elbow 5 foot	a запястье b локоть c лодыжка d шея e нога	1c 2d 3a 4b 5e	средний	1 курс, 1-2 семестр	2.1
OK 02	Установите соответствие по теме «Первая медицинская помощь». 1 protect 2 prescribe 3 suffer from 4 develop 5 help	a болеть b развивать c защищать d назначать e помогать	1c 2d 3a 4b 5e	средний	1 курс, 3 семестр	2.3
OK 02	Расположите члены предложения в соответствии с порядком слов по Present Simple. examines doctor the patients		the doctor examines patients	низкий	1 курс, 3 семестр	2.3
OK 09	Раскройте скобку и поставьте глагол в правильной форме. He (break) his arm last month.		broke	средний	1 курс, 3 семестр	2.3
OK 07	Расположите члены предложения в соответствии с порядком слов по Past Simple. year had a lovely holiday we last		we had a lovely holiday last year	высокий	1 курс, 3 семестр	2.3
OK 07	Установите соответствие по теме «Первая медицинская помощь». 1 prodrome 2 fainting 3 attack 4 ambulance	a приступ b предвестник припадка c машина скорой помощи d обморок	1b 2d 3a 4c	средний	1 курс, 3 семестр	2.3