

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.06.2025 14:11:53  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

## Технологии ведения дома

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                                      |                                        |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Педагогики профессионального и дополнительного образования</b>                                                    |                                        |  |
| Учебный план            | b440301-ТехОбр-25-2.plx<br>44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ<br>Направление (профиль): Технологическое образование |                                        |  |
| Квалификация            | <b>Бакалавр</b>                                                                                                      |                                        |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                                                         |                                        |  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                                                         |                                        |  |
| Часов по учебному плану | 72                                                                                                                   | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 3 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                      |                                        |  |
| аудиторные занятия      | 32                                                                                                                   |                                        |  |
| самостоятельная работа  | 40                                                                                                                   |                                        |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 3 (2.1) |    | Итого |    |
|-------------------------------------------|---------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 17 2/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                              | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Итого ауд.                                | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                         | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                               | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*Старший преподаватель кафедры ППцДО, Гаврилова Надежда Валерьевна*

Рабочая программа дисциплины

**Технологии ведения дома**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | подготовка студентов педагогического образования к самостоятельной педагогической деятельности, к трудовой деятельности, изучение культуры человеческих отношений; формирование у студентов качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности для деятельности; формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности; формирование знаний, умений и навыков в области социальной этики, воспитания уважения к личности, заботы, в первую очередь о родных и близких людях, восстановление и упрочение семейных и национальных традиций. |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                                                                                                                  |                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                                                                                               | Б1.В.ДВ.02                                                   |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |                                                              |
| 2.1.1                                                                                                            | Учебная практика, ознакомительная практика                   |
| 2.1.2                                                                                                            | Цифровая грамотность                                         |
| 2.1.3                                                                                                            | Введение в профессиональную деятельность                     |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |                                                              |
| 2.2.1                                                                                                            | Основы проектной деятельности                                |
| 2.2.2                                                                                                            | Производственная практика, педагогическая практика           |
| 2.2.3                                                                                                            | Работа в команде                                             |
| 2.2.4                                                                                                            | Технологии развития творческих способностей                  |
| 2.2.5                                                                                                            | Философия                                                    |
| 2.2.6                                                                                                            | Академический рисунок                                        |
| 2.2.7                                                                                                            | Производственная практика, проектно-технологическая практика |
| 2.2.8                                                                                                            | Производственная практика, проектно-технологическая практика |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-4.1: Использует возможности социокультурной и образовательной среды региона в целях достижения результатов обучения по предметной области «Технология»</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПК-1.1: Владеет предметными знаниями области «Технология» в пределах требований ФГОС и основной образовательной программы**

**ПК-1.2: Планирует и проводит занятия по предметной области «Технология», опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены и современных технологий**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                   |                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 Знать:</b> |                                                                                                                                              |
| 3.1.1             | - возможности социокультурной и общеобразовательной среды региона в целях достижения результатов обучения по предметной области "Технология" |
| 3.1.2             | - требования ФГОС и основной образовательной программы                                                                                       |
| 3.1.3             | - проводить занятия по предметной области "Технология", опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук               |
| 3.1.4             | - сущность понятия «технология», «культура», «культура дома» место человека в культуре, его нравственные обязанности и культурные ценности;  |
| 3.1.5             | - особенности и специфику технологии ведения дома;                                                                                           |
| 3.1.6             | - особенности семейных ценностей и их привития;                                                                                              |
| 3.1.7             | - основные композиционные приемы, технологии зонирования интерьера квартиры;                                                                 |
| 3.1.8             | - особенности влияния цвета на человека и восприятие интерьера;                                                                              |
| 3.1.9             | - особенности стилей интерьера и технологию их создания                                                                                      |
| <b>3.2 Уметь:</b> |                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.1 | - использовать возможности социокультурной и общеобразовательной среды региона в целях достижения результатов обучения по предметной области "Технология"    |
| 3.2.2 | - применять предметные знания области "Технология" в пределах требования ФГОС и основной образовательной программы                                           |
| 3.2.3 | - проводить занятия по предметной области "Технология", опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук                               |
| 3.2.4 | - оперировать понятиями «технология», «культура», «культура дома», определять место человека в культуре, его нравственные обязанности и культурные ценности; |
| 3.2.5 | - организовывать технологию ведения дома;                                                                                                                    |
| 3.2.6 | - прививать семейные ценности;                                                                                                                               |
| 3.2.7 | - пользоваться основными композиционными приемами, технологиями зонирования интерьера квартиры;                                                              |
| 3.2.8 | - организовывать правильное сочетание цветов благоприятно влияющих на человека и на восприятие интерьера;                                                    |
| 3.2.9 | - гармонично создавать стили интерьера в жилых помещениях, применяя знания о технологии их появления.                                                        |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                        |                |       |                      |                                              |            |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------|----------------------------------------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                              | Семестр / Курс | Часов | Компетенции          | Литература                                   | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. Основы культуры дома</b>                                  |                |       |                      |                                              |            |
| 1.1                                           | Культура дома в системе ценностей /Лек/                                | 3              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |            |
| 1.2                                           | Особенности семейного общения /Лек/                                    | 3              | 6     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |            |
| 1.3                                           | Культура дома в системе ценностей. Особенности семейного общения. /Ср/ | 3              | 6     | ПК-4.1               | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 |            |
|                                               | <b>Раздел 2. Современный быт и художественное оформление жилья</b>     |                |       |                      |                                              |            |
| 2.1                                           | Художественное оформление квартиры /Лек/                               | 3              | 6     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 | Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4          |            |
| 2.2                                           | Художественное оформление квартиры /Ср/                                | 3              | 6     | ПК-1.1 ПК-1.2        | Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4               |            |
| 2.3                                           | Художественное оформление квартиры /Пр/                                | 3              | 16    | ПК-1.1 ПК-1.2        | Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4               |            |
| 2.4                                           | Художественное оформление квартиры /Ср/                                | 3              | 28    | ПК-1.1 ПК-1.2        | Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4               |            |
| 2.5                                           | /Контр.раб./                                                           | 3              | 0     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 | Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4               |            |
| 2.6                                           | /Зачёт/                                                                | 3              | 0     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 | Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4               |            |

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> |
| Представлены отдельным документом                                                |
| <b>5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования</b>                |
| Представлены отдельным документом                                                |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                     |                                                                    |                                                                                      |          |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                           |                     |                                                                    |                                                                                      |          |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                              |                     |                                                                    |                                                                                      |          |
|                                                                                | Авторы, составители | Заглавие                                                           | Издательство, год                                                                    | Колич-во |
| Л1.1                                                                           | Черняк Е.М.         | Семьеведение: субкультура семьи и брака: Учебник                   | Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, электронный ресурс       | 1        |
| Л1.2                                                                           | Якимова Т. В.       | Психология семьи: Учебник и практикум для вузов                    | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс                                              | 1        |
| Л1.3                                                                           | Коваленко, С. В.    | Психология семьи и родительства: практикум                         | Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2022, электронный ресурс | 1        |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                        |                     |                                                                    |                                                                                      |          |
|                                                                                | Авторы, составители | Заглавие                                                           | Издательство, год                                                                    | Колич-во |
| Л2.1                                                                           | Соловьева Е. А.     | Психология семьи и семейное воспитание: учебное пособие для вузов  | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс                                              | 1        |
| Л2.2                                                                           | Барташевич А.А.     | История интерьера и мебели: Учебное пособие                        | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс            | 1        |
| Л2.3                                                                           | Барташевич А.А.     | История интерьера и мебели: Учебное пособие                        | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс            | 1        |
| Л2.4                                                                           | Соловьев Н. К.      | Дизайн исторического интерьера в России: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс                                              | 1        |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>                                          |                     |                                                                    |                                                                                      |          |
|                                                                                | Авторы, составители | Заглавие                                                           | Издательство, год                                                                    | Колич-во |

|      | Авторы, составители                  | Заглавие                                                                                         | Издательство, год                                          | Колич-во |
|------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|
| ЛЗ.1 | Литовченко А. С.,<br>Гаврилова Н. В. | Технологии развития пространственного мышления и графических умений: учебно-методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022, электронный ресурс | 1        |
| ЛЗ.2 | Солодилов М. В.                      | Проектирование интерьера: учебно-методическое пособие                                            | Тольятти: ТГУ, 2022, электронный ресурс                    | 1        |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Стили интерьера в дизайне <a href="https://all4decor.ru/article/osnovnye-stili-interera-harakteristika-i-foto/">https://all4decor.ru/article/osnovnye-stili-interera-harakteristika-i-foto/</a>            |
| Э2 | Основные стили интерьера: характеристика и фото <a href="https://dzine.ru/vse-stili-interera">https://dzine.ru/vse-stili-interera</a>                                                                      |
| Э3 | Дизайн штор: выбор цвета, стиля, виды, декор, украшение, идеи для нестандартных окон <a href="https://design-homes.ru/idei-dlya-doma/dizajn-shtor">https://design-homes.ru/idei-dlya-doma/dizajn-shtor</a> |
| Э4 | Культура дома и семьи <a href="https://studfiles.net/preview/2381184/page:52/">https://studfiles.net/preview/2381184/page:52/</a>                                                                          |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>                  |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|