

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 16:04:20  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2025 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

МДК.04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и  
гинекологии

МДК.04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях,  
представляющих угрозу жизни

УП.04 Учебная практика

ПП.04 Производственная практика

(Программы практики представлены отдельным документом)

Специальность \_\_\_\_\_ **31.02.02 Акушерское дело** \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 21 июля 2022 г. № 587.

Автор программы:

Руденко Олег Викторович, преподаватель

Семеньков Николай Николаевич, к. м. н., преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	03.06.2025	Соколова Е. В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	03.06.2025	Дмитриева И. И.

Внештатный эксперт/работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Главный врач БУ «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи»	03.06.2025	Салманов Ю.М. _____
Главная медицинская сестра БУ «Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства»	03.06.2025	Салаватова Ф.Х. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Акушерское дело» «23» апреля 2025 года, протокол № 4

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Воробей О.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования «03» июня 2025 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

### **1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;</p> <p>оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);</p> <p>установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;</p> <p>обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>
<b>Уметь</b>	<p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p>

	<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;</p> <p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>
<b>Знать</b>	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>правила проведения первичной реанимации новорожденного;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;</p> <p>организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;</p> <p>порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.</p>

**1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен достичь личностных результатов:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
--	-----------------------------------

<i>(дескрипторы)</i>	<b>реализации программы воспитания</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	<b>ЛР 14</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 26</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 27</b>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **372 часа**

в том числе в форме практической подготовки - **294 часа**

Из них на освоение МДК - **174 часа**

в том числе самостоятельная работа - **20 часов**

практики, в том числе учебная - **72 часа**

производственная - **108 часов**

Промежуточная аттестация - **22 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Консультации	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК					Практики				
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная			
Промежут. аттест	Теоретических занятий	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 13, 14, 21, 22, 26, 27	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	<b>82</b>	52	82	2	18	52					10	
ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 13, 14, 21, 22, 26, 27	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	<b>92</b>	62	92	2	18	62					10	
ПК 4.1–4.6 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	Учебная практика, часов	<b>72</b>	72						72				

ПК 4.1–4.6 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 13, 14, 21, 22, 26, 27	Производственная практика, часов	<b>108</b>	108							108		
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>										
	<b>Всего:</b>	<b>372</b>	<b>294</b>	<b>174</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>114</b>		<b>72</b>	<b>108</b>		<b>20</b>

\* Программы практик представлены отдельными документами.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b>		<b>82</b>	
<b>МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b>		<b>18/52</b>	
<b>Тема 1.1. Акушерские кровотечения</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7,9, 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26, 27
	1. Кровотечения во время беременности. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	6	
	2. Кровотечения в родах. Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке.		
	3. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
<b>Практическое занятие 1</b> Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности.	4		

	Сбор жалоб. Сбор анамнеза. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния.		
	<b>Практическое занятие 2</b> Принципы транспортировки беременной с кровотечением в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях во время беременности».	4	
	<b>Практическое занятие 3</b> Проведение диагностики кровотечений в родах. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в родах.	4	
	<b>Практическое занятие 4</b> Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде. Установка факта кровотечения, его источника и интенсивности. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса.	4	
	<b>Практическое занятие 5</b> Оценка тяжести состояния женщины в послеродовом периоде. Специализированная стационарная помощь пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Составить таблицу на тему: «Акушерское кровотечение во время беременности, в родах и послеродовом периоде». Составить презентацию: «алгоритм оказания неотложной помощи при акушерском кровотечении.»		2	
<b>Тема 1.2. Эмболия околоплодными водами</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7,9, 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26, 27
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 6</b> Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. Общий осмотр: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение шокового индекса. Оценка тяжести состояния. Оказание экстренной медицинской помощи. Проведение противошоковых мероприятий.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Составить реферат на тему: «Эмболия околоплодными водами.»		2	
<b>Тема 1.3. Эклампсия</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	

	1. Эклампсия: клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ЛР 7,9, 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26, 27
	<b>Практическое занятие 7</b> «Проведение диагностики эклампсии. Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния.	4	
	<b>Практическое занятие 8</b> Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии».	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Составить таблицу на тему: «Эклампсия. Алгоритм оказания неотложной помощи».		2	
<b>Тема 1.4. Неотложные состояния новорождённого</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. Неотложные состояния новорождённого. Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Клиническая картина. Диагностика. Базовая реанимация новорождённого.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7,9, 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26, 27
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 9</b> «Проведение диагностики неотложных состояний новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром. Оценка тяжести состояния новорождённого».	4	
	<b>Практическое занятие 10</b> «Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Проведение базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности акушерки».	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Составить таблицу на тему: « Алгоритм оказания неотложной помощи при асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром новорожденного»		2	
<b>Тема 1.5. Неотложные состояния в гинекологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	1. Классификация неотложных состояний в гинекологии. Нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05

	2. Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.		ЛР 7,9, 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26, 27
	3. Травмы женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие 11</b> ««Проведение диагностики нарушенной внутриматочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи.	4	
	<b>Практическое занятие 12</b> ««Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки. Оценка тяжести состояния. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение».	4	
	<b>Практическое занятие 13</b> Принципы транспортировки пациентки в лечебно-профилактическое учреждение при внутриматочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Составить таблицу на тему: «Алгоритм оказания неотложной помощи при нарушенной внутриматочной беременности, апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли (кисты) яичника, разрыве капсулы кисты яичника.» Составить презентацию на тему: «Травмы женских половых органов».	2	
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по МДК.04.01</b>	<b>2</b>	
	<b>Учебная практика Раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 2. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	<b>36</b>	

3. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.			
4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий.			
5. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи.			
6. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.			
<b>Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b>		<b>92</b>	
<b>МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b>		<b>18/62</b>	
<b>Тема 2.1. Состояния, представляющие угрозу жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента. Причины, приводящие к возникновению состояний, представляющих угрозу жизни. Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи.	2	ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7,9, 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26, 27
<b>Тема 2.2. Первая доврачебная помощь</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	Первая доврачебная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7,9, 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26, 27
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие 1-2</b> «Определение состояния, требующего оказания первой помощи. Оказание первой помощи: определение признаков жизни, восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, остановка кровотечения, осмотр пациента, придание оптимального положения».	8	
	<b>Практическое занятие 3-4</b> «Проведение сердечно-легочной реанимации. Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации».	8	
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Составить таблицу на тему: «Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи»		2	

Составить презентацию на тему: «Техника проведения сердечно-легочной реанимации».			
<b>Тема 2.3. Медицинская эвакуация (транспортировка) при оказании медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи. Виды медицинской эвакуации (транспортировки). Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. Правила приёма пациента в медицинскую организацию.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7,9, 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26, 27
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 5</b> «Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации».	4	
	<b>Практическое занятие 6</b> «Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). Порядок приёма пациента в учреждения здравоохранения».	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Составить таблицу на тему: «Виды медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи»		2	
<b>Тема 2.4. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Клиническая смерть</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	1. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Понятие клинической смерти. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7,9, 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26, 27
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие 7</b> «Проведение диагностики нарушений сознания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, симптом «зрачка», измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания. Принципы транспортировки пациента с нарушенным сознанием в медицинскую организацию. Принципы лечения».	4	
	<b>Практическое занятие 8</b> «Проведение диагностики нарушений дыхания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания. Принципы транспортировки пациента с нарушением дыхания в медицинскую организацию. Принципы лечения».	4	

	<b>Практическое занятие 9</b> «Проведение диагностики нарушений кровообращения, в том числе клинической смерти. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения. Принципы транспортировки пациента с нарушением кровообращения в медицинскую организацию. Принципы лечения».	4	
	<b>Практическое занятие 10</b> Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении кровообращения. Принципы транспортировки пациента с нарушением кровообращения в медицинскую организацию. Принципы лечения».	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Составить таблицу на тему: «Анализ клинической картины при нарушениях сознания, дыхания и кровообращения» Составить презентацию на тему: «Алгоритм оказания неотложной помощи при клинической смерти».		2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Травматический шок</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1. Травматический шок. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7,9, 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26, 27
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 11</b> «Проведение диагностики травматического шока. Анализ клинической картины: осмотр на наличие повреждений, оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса. Оказание экстренной медицинской помощи при травматическом шоке.	4	
	<b>Практическое занятие 12</b> Принципы транспортировки пациента с травматическим шоком в медицинскую организацию. Принципы лечения».	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Составить презентацию на тему : «Диагностика травматического шока».		2	
<b>Тема 2.6. Отравления</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	1. Пищевое отравление. Отравление через дыхательные пути. Чрескожное отравление. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>14</b>	
	<b>Практическое занятие 13</b> «Проведение диагностики пищевых отравлений. Опрос жалоб, сбор анамнеза. Анализ клинической картины: оценка окраски	4	

	кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при пищевом отравлении. Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения».		ЛР 7,9, 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26, 27
	<b>Практическое занятие 14</b> Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения».	4	
	<b>Практическое занятие 15</b> «Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, температуры тела. Оказание экстренной медицинской помощи при отравлении через дыхательные пути.	4	
	<b>Практическое занятие 16</b> Принципы транспортировки больного с отравлением в медицинскую организацию. Принципы лечения».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Составить презентацию на тему: «Диагностика отравлений» Составить таблицу: «Алгоритм оказания неотложной помощи при отравлениях»		2	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по МДК.04.02</b>		<b>2</b>	
<b>Учебная практика Раздел 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержания его стабильного состояния. 5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.		<b>36</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b> <b>Виды работ</b> 1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.		<b>108</b>	

2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.		
3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).		
5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.		
6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.		
<b>Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>18</b>	
<b>Всего</b>	<b>372</b>	

Программы учебных и производственных практик представлены отдельными документами.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет оказания экстренной медицинской помощи**

для дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических занятий

**Количество посадочных мест - 26**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет)

**Кабинет безопасности жизнедеятельности:**

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий

**Количество посадочных мест - 50**

Кабинет оснащен учебной мебелью, доской классной, рабочим местом преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор, мобильный проекционный экран, ноутбук с лицензионным программным обеспечением, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием:

набор плакатов или электронные издания, шкаф медицинский ШМ 2.1, шкаф медицинский ШМ 1.1, общевоисковой защитный комплект; комплект шин вакуумных, шина проволочная (лестничная) для ног, шина проволочная (лестничная) для рук, Шины полимерные вакуумные комплект, шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей, лямка медицинская носилочная, шина фанерная длиной 1 м, ножницы для перевязочного материала прямые; шины полимерные вакуумные комплект, носилки санитарные, средства индивидуальной защиты: противогаз, респиратор, приборы: радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр; индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПИ-11, сумка первой помощи, перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри, жгут кровоостанавливающий эластичный, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные).

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест - 20**

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
1.	Вёрткин, А. Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / Вёрткин А.Л. ; Алексанян Л.А. ; Балабанова М.В.	ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/I-SBN9785970466148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/I-SBN9785970466148.html</a>
2.	Радзинский В. Е.	Акушерство : учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/I-SBN978597">https://www.studentlibrary.ru/book/I-SBN978597</a>

				0464540.html
3.		Акушерство : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Акушерское дело" по дисциплине "Акушерство" / Министерство образования и науки РФ ; под ред. В. Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 911 с.	20
4.	И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023 288 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html</a>
5.	Фролькис, Л.С.	Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК 02.01 "Соматические заболевания, отравления и беременность" / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 791 с.: ил., цв. ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	28
6.	Отвагина, Т.В.	Неотложная медицинская помощь: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Неотложная медицинская помощь" по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" (специальность "Фельдшер") / Т. В. Отвагина. - Изд. 6-е.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 251 с.: ил., табл. - (Среднее медицинское образование)	55
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Борисова, С. Ю.	Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для	Санкт-Петербург : Лань, 2021. -84 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/158961">https://e.lanbook.com/book/158961</a>

		СПО / Борисова С. Ю. – 3-е изд., стер.		
2.	Бурмистрова, О. Ю.	Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 224 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/364775">https://e.lanbook.com/book/364775</a>
3.	Кривошапкина, Л. В.	Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/187764">https://e.lanbook.com/book/187764</a>
4.	Сумин, С.А.	Основы реаниматологии : учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023 592 с.: ил.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html</a>
5.	Сумин, С. А.	Основы реаниматологии : учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.02.01 (060101) "Лечебное дело" по ПМ.03 "Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе", МДК.03.01 "Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе", 31.02.02 (060102) "Акушерское дело" по ПМ.03 "Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни", МДК.03.01 "Гинекология" и 34.02.01 (060501) "Сестринское дело" по ПМ.03 "Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях", МДК.03.01 "Основы реаниматологии" по дисциплине "Основы реаниматологии" / С. А. Сумин, Т. В. Окунская ; М-во образования и науки РФ. –3-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. – 756, [1] с. : ил.	15
<b>Методические разработки</b>				
<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>

1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1022">https://elib.surgu.ru/local/umr/1022</a>
2.	Водяникова, И.Н.	Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь / Водяникова И. Н.,Исхакова Е. Д.,Фатхуллина Н. В. 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 148 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/215729">https://e.lanbook.com/book/215729</a>

### **3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
2.	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. <a href="http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/">http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/</a> .
3.	Образовательный портал для акушера-гинеколога. – <a href="http://akusheronline.ru/">http://akusheronline.ru/</a>

### **3.2.3 Перечень программного обеспечения**

1.	Microsoft Windows
2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.

### **3.2.4. Перечень информационных справочных систем**

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные	Текущий контроль:

профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	медицинские организации в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ;

	профессиональной деятельности	Оценка результатов устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной помощи проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессиональных модулей**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в

учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

### **5.4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.