

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.06.2025 08:22:05
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Приложение 1
к основной профессиональной образовательной
программе высшего образования подготовки
научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и наименование области науки:
5. Социальные и гуманитарные науки

Шифр и наименование группы научных специальностей:
5.9. Филология

Шифр и наименование научной специальности:
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика

Наименование отраслей науки, по которым присуждаются ученые степени:
Филологические науки

Форма обучения:
Очная

Сургут, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	3
2.1. Цель и задачи научных исследований аспирантов	3
2.2. Виды и направления исследований по научной специальности	4
3. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ И ПУБЛИКАЦИЙ	6
3.1. Диссертация и публикации как составляющие научного компонента программы аспирантуры.....	6
3.2. План подготовки диссертации	6
3.3. План подготовки публикаций	8
4. ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УКАЗАННЫХ ЭТАПОВ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ.....	9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

План научной деятельности по программе аспирантуры бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» составляется на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и включает в себя:

1. Примерный план выполнения научного исследования (содержит основные научные результаты диссертации).

2. План подготовки диссертации и публикаций (содержит основные научные результаты диссертации).

3. Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов по годам обучения и итоговой аттестации аспирантов.

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1. Цель и задачи научных исследований аспирантов

Научная (научно-исследовательская) деятельность в рамках освоения программ аспирантуры осуществляется с целью подготовки диссертации к защите.

Целью проведения научных исследований (далее – НИ) является подготовка аспиранта к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет диссертации.

При осуществлении НИ аспирант должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- выявлению и решению концептуальных (фундаментальных) проблем филологических наук по различным направлениям;
- исследованию теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики.

В соответствии с вышеуказанным, конкретные задачи проведения НИ состоят в:

- формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области филологии;
- подготовке аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- развитии умений разрабатывать модели процессов в области филологии;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- осуществлении сбора материалов по теме исследования;
- формировании умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- вовлечении аспиранта в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в институте и т.п.;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

Индивидуализация заданий, оценок, сроков осуществления НИ осуществляется в рамках индивидуального плана работы аспиранта.

НИ аспиранта базируются на результатах освоения компонентов программы аспирантуры.

2.2. Виды и направления исследований по научной специальности

Виды исследований	Результаты исследований
Фундаментальные НИ	Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области филологии; научные основы, методы и принципы исследований
Поисковые НИ	Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Разработка прогнозов развития лингвистической науки; открытие новых путей применения существующих методов лингвистики и смежных наук в междисциплинарных исследованиях
Прикладные НИ	Разрешение конкретных научных проблем для оптимизации таких сфер функционирования языковой системы как теория перевода, машинный перевод, социолингвистика, проблемы языковой политики, политическая лингвистика, компьютерная лексикография, терминология и терминография, корпусная и полевая лингвистика, квантитативная лингвистика, компьютерная лингвистика, лингводидактика и другие. Получение рекомендаций, лингвистических справочников, электронных словарей, новых методик и компьютерных программ в области лингвистики и лингводидактики и т.д.
Междисциплинарные НИ	С участием специалистов различных областей, на стыке нескольких научных дисциплин. Объект исследований: учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты лингвистических процессов и закономерностей развития языка
Комплексные НИ	Проводятся с помощью системы методов и методик, посредством которых ученые стремятся охватить максимально возможное число значимых параметров изучаемой области исследований лингвистической теории
Аналитические НИ	Направлены на выявление наиболее существенного, по мнению исследователя, аспекта исследования языкового материала в синхронии и диахронии с применением различных научных методов в междисциплинарных, прикладных и контрастивных (типологических) исследованиях
Критические НИ	Проводятся в целях опровержения существующей лингвистической теории, модели, гипотезы, закона и пр. или для проверки того, какая из двух альтернативных гипотез точнее прогнозирует реальность
Уточняющие НИ	Проводятся с целью установления границ, в пределах которых лингвистика как наука предсказывает факты и эмпирические закономерности развития языка как знаковой системы
Воспроизводящие НИ	Проводятся с целью точного повторения эксперимента предшественников для определения достоверности, надежности и объективности полученных результатов. Результаты исследования должны повториться в ходе аналогичного эксперимента, проведенного другим научным работником, обладающим соответствующей компетенцией
Разработка	Научное исследование, внедряющее в практику результаты конкретных фундаментальных и прикладных исследований.

Основные направления исследований по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика:

1. Лингвистическая теория как феномен культуры. История лингвистических учений.
2. Направления современного языкознания и используемые в них методы описания языков. Терминологический аппарат лингвистики. Лингвистические модели. Метаязык современной лингвистики.
3. Происхождение языка.
4. Исследование языка, мышления и познания методами психолингвистики, нейролингвистики и когнитивной лингвистики.
5. Усвоение родного и неродного языка. Онтолингвистика.
6. Исследование языковых и речевых нарушений.
7. Социальная вариативность языка. Исследование языковых ситуаций и языковых явлений методами социолингвистики.
8. Язык в контексте культуры. Исследование языка с использованием методов культурологии, этнологии и антропологии.
9. Лингвистика языка и лингвистика речи. Речевая деятельность и использование языка. Лингвистика дискурса и лингвистика текста.
10. Соотношение вербальной и невербальной деятельности. Лингвистика жестовых языков. Исследование мультимодальной коммуникации. Исследование невербальных систем коммуникации.
11. Исследование языка как системы знаков. Языковая форма, семантика и прагматика языка. Семиотические аспекты коммуникации. Исследование поликодовых текстов.
12. Исследование уровневой структуры языка, взаимодействия уровней и модулей в моделях языка:
 - Теоретические проблемы фонетики и фонологии. Графика и системы письменности
 - Теоретические проблемы морфологии
 - Теоретические проблемы синтаксиса
 - Теоретические проблемы исследования грамматических категорий и грамматических значений
 - Теоретические проблемы текста и дискурса
13. Теоретические проблемы лексикологии и лексикографии.
14. Ареальная лингвистика. Языковые контакты. Диалектология и лингвистическая география.
15. Контрастивная лингвистика и лингвистическая типология. Методы сопоставительного и типологического изучения языков. Типологические классификации.
16. Типологически ориентированное описание языков.
17. Описание языков на сравнительно-историческом фоне.
18. Сравнительно-историческое языкознание. Реконструкция праязыковых состояний. Генеалогическая классификация языков. Языковые семьи, макросемьи и языки-изоляты.
19. Исследования диахронической эволюции языков. Диахронические аспекты фонологии, морфологии и синтаксиса. Этимология. Диахроническая семантика.
20. Лингвистическое переводоведение и его основные направления. Языковые и экстралингвистические аспекты перевода. Формы, виды и методы перевода. История перевода и переводческой мысли.
21. Математическая и квантитативная лингвистика. Применение статистических методов в лингвистике.
22. Компьютерная лингвистика. Лингвистические методы создания автоматизированных информационных систем и систем обработки текста. Компьютерная лексикография.

23. Корпусная лингвистика.
24. Лингвистическое исследование продуцирования и понимания естественного языка. Лингвистические аспекты искусственного интеллекта.
25. Теоретические проблемы речевого воздействия. Риторика.
26. Теоретические проблемы юрислингвистики, политической лингвистики и языка средств массовой информации.
27. Лингвистические аспекты создания искусственных языков. Интерлингвистика.
28. Лингвистическое терминоведение.
29. Ономастика. Лингвистические и экстралингвистические проблемы топонимики.

3. ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ И ПУБЛИКАЦИЙ

3.1. Диссертация и публикации как составляющие научного компонента программы аспирантуры

Подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук должна соответствовать критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- 1) научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- 2) подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- 3) промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Количество публикаций аспиранта, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее числа, определенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» - не менее 3.

3.2. План подготовки диссертации

Год обучения	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры	Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации
1	Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры/института. Выбор темы диссертации, ее обсуждение, экспертиза и утверждение. Написание пояснительной записки (аннотации) к выбору темы диссертации. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта по подготовке диссертации. Составление библиографического списка по теме диссертации. Работа над первой главой диссертации.	Контроль выполнения плана подготовки диссертации научным руководителем. Экспертное заключение на тему диссертации. Индивидуальный план работы аспиранта по подготовке диссертации с детализацией вопросов для рассмотрения на первом году обучения. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите – зачтено, зачтено.

	Отчет о выполнении плана подготовки диссертации за 1 год обучения (включая промежуточную аттестацию по этапу выполнения научного исследования – дважды в год). Утверждение плана подготовки диссертации на 2 год обучения. Корректировка (при необходимости) темы и индивидуального плана подготовки диссертации.	Первичная рецензия научного руководителя на 1 главу диссертационной работы. Выполнен индивидуальный план подготовки диссертации аспиранта за 1 год обучения. Составлен план подготовки диссертации на 2 год обучения.
2	Детализация индивидуального плана работы аспиранта по подготовке диссертации на второй год обучения с указанием вопросов для рассмотрения. Дополнение библиографического списка по теме диссертации. Завершение работы над первой главой диссертации. Работа над второй главой диссертации. Отчет о выполнении плана подготовки диссертации за 2 год обучения (включая промежуточную аттестацию по этапу выполнения научного исследования – дважды в год). Утверждение плана подготовки диссертации на 3 год обучения. Корректировка (при необходимости) темы и индивидуального плана подготовки диссертации.	Контроль выполнения плана подготовки диссертации научным руководителем. Индивидуальный план работы аспиранта по подготовке диссертации с детализацией вопросов для рассмотрения на втором году обучения. Результаты научных исследований аспиранта заслушиваются на кафедре/в институте в рамках промежуточной аттестации. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите – зачтено, зачтено. Вторая глава диссертации передана научному руководителю на рецензирование. Первичная рецензия научного руководителя на 2 главу диссертационной работы. Выполнен индивидуальный план подготовки диссертации аспиранта за 2 год обучения. Составлен план подготовки диссертации на 3 год обучения.
3	Детализация индивидуального плана работы аспиранта по подготовке диссертации на третий год обучения с указанием вопросов для рассмотрения. Дополнение библиографического списка по теме диссертации. Завершение работы над второй главой диссертации. Работа над третьей главой диссертации. Отчет о выполнении плана подготовки диссертации за 3 год обучения (включая промежуточную аттестацию по этапу выполнения научного исследования – дважды в год). Корректировка (при необходимости) темы и индивидуального плана работы над диссертацией. Диссертация подготовлена к защите.	Контроль выполнения плана подготовки диссертации научным руководителем. Индивидуальный план работы аспиранта по подготовке диссертации с детализацией вопросов для рассмотрения на третьем году обучения. Результаты научных исследований аспиранта заслушиваются на кафедре/в институте в рамках промежуточной аттестации. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите – зачтено, зачтено. Третья глава диссертации передана научному руководителю на рецензирование. Первичная рецензия научного руководителя на 3 главу диссертационной работы. Рецензирование законченной диссертации научным руководителем. Отзыв научного руководителя на диссертацию. Рецензирование диссертации предполагаемыми оппонентами. Предварительная защита диссертации на выпускающей кафедре. Выполнен индивидуальный план подготовки диссертации аспиранта за 3 год обучения. Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Заключение по диссертации.

3.3. План подготовки публикаций

Этап освоения научного компонента программы аспирантуры включает подготовку публикаций:

- 1) в рецензируемых научных изданиях,
- 2) в приравненных к рецензируемым научным изданиям, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ,
- 3) в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

и (или) подготовку:

заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Год обучения	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры	Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации
1	Утверждение индивидуального плана подготовки публикаций аспирантом. Подбор отечественной и зарубежной литературы по теме диссертации, составление и пополнение библиографического списка. Аннотирование статей по теме диссертации. Подготовка литературных обзоров по различным проблемным аспектам темы диссертации. Отчет о выполнении индивидуального плана подготовки публикаций аспирантом за 1 год обучения (включая промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования – дважды в год). Утверждение плана подготовки публикаций на 2 год обучения.	Контроль выполнения плана подготовки публикаций научным руководителем. Индивидуальный план подготовки публикаций аспирантом выполнен. Подготовка тезисов и дальнейшая обязательная публикация в научных изданиях. Первичное рецензирование научным руководителем подготовленных аспирантом текстов научных статей и (или) докладов в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации – зачтено, зачтено. Выполнен индивидуальный план подготовки публикаций аспирантом за 1 год обучения. Составлен план подготовки публикаций аспирантом на 2 год обучения.
2	Подбор отечественной и зарубежной литературы по теме диссертации, пополнение библиографического списка. Аннотирование статей по теме диссертации. Подготовка литературных обзоров по различным проблемным аспектам темы диссертации. Отчет о выполнении индивидуального плана подготовки публикаций аспирантом за 2 год обучения (включая промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования – дважды в год). Утверждение плана подготовки публикаций на 3 год обучения.	Контроль выполнения плана подготовки публикаций научным руководителем. Индивидуальный план подготовки публикаций аспирантом выполнен. Подготовка тезисов и дальнейшая обязательная публикация статей: – в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень ВАК или приравненных к ним изданиях; – в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI). Первичное рецензирование научным руководителем подготовленных аспирантом текстов научных статей и (или) докладов в рамках выполнения индивидуального плана научной деятельности, для представления на конференциях, симпозиумах и других коллективных обсуждениях. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации – зачтено, зачтено. Выполнен индивидуальный план подготовки публикаций аспирантом за 2 год обучения.

жения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем							
Итоговая аттестация	х	х	х	х	х	х	ОД

ТК – текущий контроль

ПА – промежуточная аттестация (зачет)

ОД – оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

Содержание этапов освоения научного компонента и итоговой аттестации по программе аспирантуры:

Год обучения	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры	Содержание этапа	Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации
1	Ознакомление с тематикой научных исследований кафедры/института. Выбор темы диссертации и ее представление научному руководителю. Обсуждение, экспертиза и утверждение темы диссертации аспиранта, утверждение научных руководителей. Написание пояснительной записки (аннотации) к выбору темы диссертации. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта. Составление библиографического списка по теме диссертации. Работа над первой главой диссертации. Подготовка публикаций по теме диссертации. Апробация результатов НИ аспиранта. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 1 год обучения (включая промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования – дважды в год). Утверждение плана на 2 год обучения.	Проектирование исследования по теме диссертации на основе целостного системного научного мировоззрения. Овладение навыками планирования научных исследований. Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. Изучение законодательных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы, методов исследования. Изучение современных методов научного исследования, информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях. Определение актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и практики. Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных тенденций практики. Изучение законодательных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертационной работы, методов исследования. Изучение методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Изучение особенностей языковых систем на различных уровнях (фонетическом (фонологическом), морфологическом, синтаксическом и лексическом) в синхронии и диахронии.	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Утвержденный индивидуальный план работы аспиранта. Экспертное заключение на тему диссертации. Результаты научных исследований аспиранта заслушиваются на кафедре/в институте в рамках промежуточной аттестации. Результаты НИ представлены на научно-практических конференциях (иных мероприятиях). Электронное портфолио аспиранта. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите – зачтено, зачтено. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации – зачтено, зачтено. Первая глава диссертации передана научному руководителю на рецензирование. Первичная рецензия научного руководителя на 1 главу диссертационной работы.

		Изучение теоретических и методологических принципов общего языкознания, прикладной лингвистики, сравнительно-исторического языкознания, типологической и контрастивной лингвистики. Выработка способности и готовности к исследованию теоретических и методологических принципов, методов различных лингвистических и интерлингвистических дисциплин.	Выполнен индивидуальный план работы аспиранта за 1 год обучения. Составлен план научных исследований на 2 год обучения.
2	Дополнение библиографического списка по теме диссертации. Работа над первой и второй главами диссертации. Подготовка публикаций по теме диссертации. Апробация результатов НИ аспиранта. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 2 год обучения (включая промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования – дважды в год). Утверждение плана на 3 год обучения.	Проектирование и осуществление исследования по теме диссертации на основе целостного системного научного мировоззрения, приобретение навыков анализа методологических проблем в науке на современном этапе ее развития. Целеполагание профессионального и личностного развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, их оценка и выявление путей более высокого уровня развития. Изучение современных методов научного исследования, информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях. Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Изучение современных научных достижений в области филологической науки, путей решения исследовательских и практических задач. Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов. Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных тенденций филологической науки. Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях. Овладение навыками публикации результатов научных исследований. Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследо-	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Результаты научных исследований аспиранта заслушиваются на кафедре/в институте в рамках промежуточной аттестации. Результаты НИ опубликованы в научных изданиях. Результаты НИ представлены на научно-практических конференциях (иных мероприятиях). Электронное портфолио аспиранта. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите – зачтено, зачтено. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации – зачтено, зачтено. Вторая глава диссертации передана научному руководителю на рецензирование. Первичная рецензия научного руководителя на 2 главу диссертационной работы. Выполнен индивидуальный план работы аспиранта за 2 год обучения. Составлен план научных исследований на 3 год обучения.

		вательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов. Выработка умения находить наиболее эффективные методов решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности. Выработка умения исследовать природу происхождения языка, сущность языка и его особенности на уровне фонетики, грамматики, лексики, текста и дискурса. Выработка умений и формирование навыков исследовать лингвистические особенности отдельного языка или группы языков в синхронии и диахронии. Выработка умений и формирование навыков исследовать теоретические и методологические принципы, методы различных лингвистических и интерлингвистических дисциплин. Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств. Приобретение знаний об особенностях языка как знаковой системы, теоретических и прикладных аспектах исследования языковой системы, особенностях сравнительно-сопоставительного анализа языков. Анализ и оценка полученной выборки практического языкового материала, его систематизация.	
3	Дополнение библиографического списка по теме диссертации. Работа над третьей главой диссертации. Доработка диссертации. Подготовка публикаций по теме диссертации. Апробация результатов НИ аспиранта. Формирование портфолио аспиранта. Отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за 3 год обучения (включая промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования – дважды в год). Итоговая аттестация.	Изучение современных научных достижений в области экономической науки, путей решения исследовательских и практических задач. Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка результатов реализации этих вариантов. Выработка умения при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, в том числе в междисциплинарных областях. Овладение навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Приобретение умения осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах. Овладение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе в российских или международных	Контроль выполнения научных исследований научным руководителем. Результаты научных исследований аспиранта заслушиваются на кафедре/в институте в рамках промежуточной аттестации. Результаты НИ опубликованы в научных изданиях. Результаты НИ представлены на научно-практических конференциях (иных мероприятиях). Электронное портфолио аспиранта. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите – зачтено, зачтено.

		исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Выработка умения следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Анализ научных текстов на государственном и иностранном языках, критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. Приобретение умения выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Обобщение и систематизация передовых достижений научной мысли и основных тенденций филологической науки. Выработка умения находить наиболее эффективные методов решения основных проблем в избранной сфере научной деятельности. Публикация результатов научных исследований. Сравнение результатов исследования с отечественными и зарубежными аналогами, формулировка и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, подтверждение достоверности полученных результатов. Приобретение навыка организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли. Презентация научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств. Выработка умения исследовать природу происхождения языка, сущность языка и его особенности на уровне фонетики, грамматики, лексики, текста и дискурса. Выработка умений и формирование навыков исследовать лингвистические особенности отдельного языка или группы языков в синхронии и диахронии. Выработка умений и формирование навыков исследовать теоретические и методологические принципы, методы различных лингвистических и интерлингвистических дисциплин.	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации – зачтено, зачтено. Третья глава диссертации передана научному руководителю на рецензирование. Первичная рецензия научного руководителя на 3 главу диссертационной работы. Рецензирование законченной диссертации научным руководителем. Диссертация передана научному руководителю для составления отзыва. Диссертация передана рецензентам для рецензирования. Предварительная защита диссертации на выпускающей кафедре. Выполнен индивидуальный план работы аспиранта за 3 год обучения. Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в рамках итоговой аттестации. Заключение по диссертации.
--	--	---	---

		Приобретение знаний об особенностях языка как знаковой системы, теоретических и прикладных аспектах исследования языковой системы, особенностях сравнительно-сопоставительного анализа языков. Анализ и оценка полученных результатов при исследовании практического языкового материала, его систематизация и выработка окончательных выводов.	
--	--	---	--