

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 27.06.2024 08:24:11  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

«15» июня 2023 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника

*Фельдшер*

Сургут, 2023 г.

**Краткая аннотация  
рабочей программы воспитания  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №514.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело.   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерство просвещения России от 12.05.2014 г. №514;</p> <p>Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден Приказом Минтруда России от 31.07.2020 №470н.);</p> <p>Устав СурГУ</p> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.   |
| Сроки реализации программы         | на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.  |
| Исполнители программы              | Директор, заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в Медицинском колледже, заведующие отделением, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, Студенческий комитет, Отдел по внеучебной работе со студентами (ОВРС), представители организаций – работодателей.   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. А так же человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, к здоровью, эстетическим чувствам и уважению к ценностям семьи, является обязательным.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (организации-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

#### **Общие требования к личностным результатам выпускников**

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | <b>ЛР 2</b>   |

|   |       |
|---|-------|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.  | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.  | ЛР 14 |

|   |              |
|---|--------------|
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  | <b>ЛР 15</b> |
| Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   | <b>ЛР 16</b> |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных кабинетах и центрах. | <b>ЛР 17</b> |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.   | <b>ЛР 18</b> |
| Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.  | <b>ЛР 19</b> |
| Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   | <b>ЛР 20</b> |
| Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  | <b>ЛР 21</b> |
| Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  | <b>ЛР 22</b> |
| Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   | <b>ЛР 23</b> |
| Умеющий пользоваться профессиональной документацией на русском и английском языках.   | <b>ЛР 24</b> |
| Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   | <b>ЛР 25</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup></b>   |              |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.   | <b>ЛР 26</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  | <b>ЛР 27</b> |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по очному обучению**

<sup>1</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания                            |
|---|---|
| Основы философии  | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11<br>ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР20                    |
| История   | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9<br>ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР15 ЛР20                       |
| Иностранный язык  | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11<br>ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР20 ЛР26<br>ЛР27   |
| Физическая культура                                       | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10<br>ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР16 Л23 ЛР26<br>ЛР27     |
| Русский язык и культура речи                              | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10<br>ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР20                  |
| Математика  | ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19<br>ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР26 ЛР27                      |
| Информатика   | ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР11 ЛР15<br>ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23<br>ЛР26 ЛР27 |
| Основы латинского языка с медицинской терминологией       | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15<br>ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27    |
| Анатомия и физиология человека                            | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15<br>ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27    |
| Основы патологии  | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15<br>ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27    |
| Генетика человека с основами медицинской генетики         | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15<br>ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27    |
| Основы микробиологии и иммунологии                        | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15<br>ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27    |
| Фармакология  | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9<br>ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР20             |
| Биомедицинская этика                                      | ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР15 ЛР16<br>ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР26<br>ЛР27      |
| Основы финансовой грамотности                             | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10<br>ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР20        |
| Введение в специальность                                  | ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10<br>ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР20            |



|  |  |
|--|--|
| Здоровый человек и его окружение   | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР14<br>ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26<br>ЛР27         |
| Психология общения   | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11<br>ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20<br>ЛР21 ЛР26 ЛР27 |
| Психология   | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10<br>ЛР11 ЛР12 ЛР15 ЛР16 ЛР20                                   |
| Гигиена и экология человека  | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15<br>ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27                 |
| Патологическая анатомия и физиология   | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15<br>ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27                 |
| Безопасность жизнедеятельности   | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР10 ЛР12<br>ЛР13 ЛР15 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23<br>ЛР24 ЛР26 ЛР27 |
| Клиническая фармакология   | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15<br>ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27                 |
| Методика исследовательской работы  | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10<br>ЛР11 ЛР12 ЛР15 ЛР20                                    |
| МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела   | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15<br>ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27                 |
| МДК.07.02. Технология оказания медицинских услуг   | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14<br>ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21<br>ЛР26 ЛР27              |
| МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин  | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15<br>ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27                 |
| МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля  | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15<br>ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27                 |
| МДК.01.02. Лечение пациентов хирургического профиля  | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15<br>ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27                 |
| МДК.02.02. Лечение пациентов детского возраста   | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15<br>ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27                 |
| МДК Оказание акушерско-гинекологической помощи   | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15<br>ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27                 |
| ПМ.02 Лечебная деятельность.   | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15<br>ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27                 |
| ПМ.05. МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация   | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15<br>ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27                 |
| ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность   | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15<br>ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27                 |
| МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15<br>ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27                 |

|   |  |
|---|--|
| МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15<br>ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27 |
| МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности                                | ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР14 ЛР15<br>ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР26 ЛР27 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО<sup>2</sup>.

| №<br>п/п | Направления<br>воспитательной<br>работы        | Комплекс примерных критериев оценки личностных<br>результатов обучающихся   |
|----------|--|---|
| 1.       | Формирование профессиональных качеств личности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей специальности;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul> |
| 2.       | Нравственное воспитание                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> </ul>   |

<sup>2</sup> Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Контроль их достижения реализуется в процессе мониторинговых исследований, проводимых специалистами, фиксации достижений способами, определенными образовательной организацией (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

|    |  |   |
|----|--|---|
| 3. | Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul> |
| 4. | Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>   |
| 5. | Воспитание положительного отношения к труду                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</li> </ul>   |
| 6. | Волонтерская деятельность и добровольчество                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– участие в волонтерском движении</li> </ul>   |
| 7. | Формирование здорового образа жизни  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся</li> </ul>   |
| 8. | Экономическое воспитание   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения</li> </ul>  |

|    |                          |   |
|----|--------------------------|---|
|    |                          | ориентироваться в информационном пространстве   |
| 9. | Экологическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</li> </ul> |

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы, по следующим структурным компонентам (модулям):

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами СурГУ:

О воспитательной работе.

О воспитательной работе в условиях временного перехода на дистанционное/электронное обучение (в период карантина) с использованием дистанционных образовательных технологий.

О профессиональной ориентационной работе. О классном руководителе (кураторе).

О порядке и условиях предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения.

О порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения и других формах материальной поддержки студентов.

О волонтерской центре.

О центре профессиональной ориентации содействия трудоустройству выпускников.

О Правилах внутреннего распорядка обучающихся.

О порядке применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания. Об объединенном совете обучающихся.

О студенте.

О комиссии по урегулированию трудовых споров.

О порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектован штат квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается

кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующих отделениями, педагога-психолога, кураторов, преподавателей.

Рабочая программа воспитания реализуется квалифицированными специалистами БУ ВО «Сургутский государственный университет».

Функционал работников регламентируется требованиями профессионалах стандартов, должностных инструкций.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, имеющиеся в СурГУ, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое сопровождение обеспечивает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интерактивными досками, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, фото, видео аппаратура, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий), специализированные программы для создания видеороликов, обучающих фильмов, комплекс профориентационных методик.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте СурГУ, в социальной сети «В Контакте».

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением Пед. Совета

31.02.01 Лечебное дело

Протокол от 15.06.2022 г. № 8

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(31.02.01 Лечебное дело.)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

на период \_\_\_\_\_ г.

| Дата            | Содержание и формы деятельности  | Участники                  | Место проведения           | Ответственные  | Коды ЛР             |
|-----------------|--|----------------------------|----------------------------|--|---------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |                            |                            |  |                     |
| 1               | Участие в торжественном собрании, посвященном Дню знаний                                     | Учебные группы 1 курса     | Площадь СурГУ, Ленина 1    | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже<br>Кураторы учебных групп<br>Отдел по внеучебной работе со студентами | ЛР2, ЛР5, ЛР7       |
| 2               | Участие во всероссийском Параде студенчества   | Учебные группы 1 курса     | Площадь СурГУ, Ленина 1    | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже<br>Кураторы учебных групп<br>Отдел по внеучебной работе со студентами | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7  |
| 3               | Участие в вечере памяти жертв Беслана  | Учебные группы всех курсов | СурГУ, Ленина 1            | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже<br>Кураторы учебных групп<br>Отдел по внеучебной работе со студентами | ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР5 |
| 4               | Организационное собрание и инструктажи студентов первого курса с кураторами, представителями | Учебные группы 1 курса     | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже<br>Кураторы   | ЛР2, ЛР3            |

|   |  |                            |                            |  |                                  |
|---|--|----------------------------|----------------------------|--|----------------------------------|
|   | администрации<br>медицинского<br>колледжа  |                            |                            | учебных групп  |                                  |
| 5 | Организация и проведение информационных, ознакомительных бесед со студентами 1 курса | Учебные группы 1 курса     | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже<br>Кураторы учебных групп   | ЛР2, ЛР3                         |
| 6 | Формирование нового Студенческого комитета   | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже<br>Кураторы учебных групп   | ЛР2                              |
| 7 | Первое расширенное заседание Студенческого комитета                                  | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже<br>Председатель Студенческого комитета                                | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР11              |
| 8 | Участие в Туристическом слёте «День здоровья»  | Учебные группы 1 курса     | База отдыха «Валикас»      | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже<br>Кураторы учебных групп<br>Отдел по внеучебной работе со студентами | Лр2, ЛР 3, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР22 |
| 9 | Организация и проведение посвящения в студенты (Концерт в формате «Минута славы»)    | Учебные группы 1 курса     | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже<br>Кураторы   | ЛР 2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11        |



|                |   |                            |                            |  |                           |
|----------------|---|----------------------------|----------------------------|--|---------------------------|
|                |   |                            |                            | учебных групп 1 курса  |                           |
| <b>Октябрь</b> |   |                            |                            |  |                           |
| 10             | День пожилых людей (Тематические классные часы)   | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Кураторы учебных групп   | ЛР2, ЛР 4, ЛР 6           |
| 11             | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже<br>Кураторы учебных групп<br>Отдел по внеучебной работе со студентами | ЛР2, ЛР3, ЛР 9, ЛР12      |
| 12             | День среднего профессионального образования (Тематические классные часы)  | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Кураторы учебных групп   | ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР26, ЛР27 |
| 13             | Организация и подготовка студентов медицинского колледжа к участию в фестивале «Дебют первокурсника»  | Учебные группы 1 курса     | Театр СурГУ, Ленина 1      | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже<br>Кураторы учебных групп<br>Отдел по внеучебной работе со студентами | ЛР 2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 |
| 14             | День Учителя (Праздничная акция)  | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже<br>Студенческий комитет   | ЛР 2, ЛР4, ЛР6            |

|               |   |                            |                            |  |                                    |
|---------------|---|----------------------------|----------------------------|--|------------------------------------|
| 15            | Правовая культура подростка<br>Встреча с сотрудниками правоохранительных органов  | Учебные группы 1 курса     | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже<br>Кураторы учебных групп   | ЛР1, ЛР2, ЛР3                      |
| 16            | Безопасность в сети интернет (Виртуальная экскурсия)  | Учебные группы 1-2 курсов  | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже<br>Кураторы учебных групп   | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10                |
| 17            | День памяти жертв политических репрессий (Тематические классные часы)   | Учебные группы 1-2 курсов  | Медицинский колледж, СурГУ | Кураторы учебных групп   | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5                 |
| <b>НОЯБРЬ</b> |   |                            |                            |  |                                    |
| 18            | Организация и подготовка студентов медицинского колледжа к участию в фестивале национальных культур «Мы – единый народ» | Учебные группы всех курсов | Театр СурГУ, Ленина 1      | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже<br>Студенческий комитет<br>Отдел по внеучебной работе со студентами   | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| 19            | Организация и подготовка студентов медицинского колледжа к участию в конкурсе «Лучшая учебная группа»                   | Учебные группы всех курсов | Театр СурГУ, Ленина 1      | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже<br>Кураторы учебных групп<br>Отдел по внеучебной работе со студентами | ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР11                |

|                |   |                                  |  |  |                                  |
|----------------|---|----------------------------------|--|--|----------------------------------|
| 20             | День матери<br>(Тематические<br>классные часы)  | Учебные<br>группы всех<br>курсов | СурГУ  | Кураторы<br>учебных групп  | ЛР6, ЛР 12                       |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |                                  |  |  |                                  |
| 21             | Организация и<br>проведение<br>Благотворительно<br>го проекта «Стань<br>добрее»,<br>направленного на<br>поддержку семей,<br>воспитывающих<br>ВИЧ-<br>инфицированных<br>детей.       | Учебные<br>группы всех<br>курсов | Медицинский<br>колледж,<br>СурГУ                 | Заведующий<br>отделением,<br>курирующий<br>воспитательную<br>работу в<br>медицинском<br>колледже<br>Кураторы<br>учебных групп<br>Волонтеры | ЛР2, ЛР7,<br>ЛР 9, ЛР11,<br>ЛР12 |
| 22             | Организация и<br>проведение акции<br>«Красная лента»  | Учебные<br>группы всех<br>курсов | Медицинский<br>колледж,<br>СурГУ                 | Заведующий<br>отделением,<br>курирующий<br>воспитательную<br>работу в<br>медицинском<br>колледже<br>Кураторы групп<br>Волонтеры            | ЛР2, ЛР7,<br>ЛР 9, ЛР11,<br>ЛР12 |
| 23             | Подготовка и<br>участие в<br>анонимном<br>тестировании<br>СТОП-СПИД   | Учебные<br>группы всех<br>курсов | Медицинский<br>колледж,<br>СурГУ                 | Заведующий<br>отделением,<br>курирующий<br>воспитательную<br>работу в<br>медицинском<br>колледже<br>Кураторы групп<br>Волонтеры            | ЛР2, ЛР7,<br>ЛР 9, ЛР11,<br>ЛР12 |
| 24             | Организация и<br>проведение<br>Благотворительно<br>го проекта «По<br>зову сердца»,<br>направленного на<br>организацию<br>досуга детей,<br>находящихся на<br>стационарном<br>лечении | Волонтеры                        | ЛПУ города<br>Сургута и<br>Сургутского<br>района | Заведующий<br>отделением,<br>курирующий<br>воспитательную<br>работу в<br>медицинском<br>колледже<br>Кураторы групп<br>Волонтеры            | ЛР2, ЛР9,<br>ЛР11, ЛР12          |
| 25             | Международный<br>день инвалида<br>(Тематические<br>классные часы)   | Учебные<br>группы всех<br>курсов | Медицинский<br>колледж,<br>СурГУ                 | Кураторы<br>учебных групп  | ЛР2, ЛР6,<br>ЛР7                 |

|               |  |   |                            |  |                      |
|---------------|--|---|----------------------------|--|----------------------|
| 26            | Участие в Вечере чествования волонтеров  |   | Театр СурГУ, Ленина 1      | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже<br>Волонтеры<br>Отдел по внеучебной работе со студентами              | ЛР2, ЛР6             |
| 27            | Участие во встрече ректора со студенческим активом: «Пресс чай ректора», посвященного подведению итогов за календарный год | Учебные группы 1-2 курсов                       | Театр СурГУ, Ленина 1      | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже<br>Кураторы учебных групп<br>Отдел по внеучебной работе со студентами | ЛР2, ЛР11            |
| 28            | День Конституции Российской Федерации (Тематические классные часы)   | Учебные группы всех курсов                      | Медицинский колледж, СурГУ | Кураторы учебных групп   | ЛР1, ЛР2             |
| 29            | Неделя открытых дверей СурГУ, День открытых дверей Медицинского колледжа   | Учебные группы всех курсов, выпускники колледжа | Медиапространство СурГУ    | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже   | ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР16 |
| 30            | Новый год (Поздравительная акция)  | Учебные группы всех курсов                      | Медицинский колледж, СурГУ | Студенческий комитет   | ЛР6, ЛР11            |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |   |                            |  |                      |
| 31            | Организация участия студентов медицинского колледжа в Дне Российского  | Учебные группы всех курсов                      | СурГУ, Ленина 1            | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже   | ЛР7, ЛР11            |

|                |  |                            |                            |  |                          |
|----------------|--|----------------------------|----------------------------|--|--------------------------|
|                | студенчества   |                            |                            | Кураторы учебных групп<br>Отдел по внеучебной работе со студентами             |                          |
| 32             | День снятия блокады Ленинграда (Радиолинейка)  | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже | ЛР 1, ЛР 2               |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |  |                            |                            |  |                          |
| 33             | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (Радиолинейка)   | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже | ЛР1, ЛР2, ЛР6            |
| 34             | Организация участия студентов медицинского колледжа в мероприятии «Бал науки»  | Учебные группы всех курсов | СурГУ, Ленина 1            | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР11      |
| 35             | Участие студентов медицинского колледжа в мероприятии «Мистер СурГУ»   | Учебные группы всех курсов | Театр СурГУ, Ленина 1      | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР11      |
| 36             | Организация и участия студентов медицинского колледжа в семинаре «Мужской разговор» в рамках Дня защитника отечества | Учебные группы всех курсов | СурГУ, Ленина 1            | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже | ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| <b>МАРТ</b>    |  |                            |                            |  |                          |
| 37             | Организация участия студентов медицинского колледжа в семинаре   | Учебные группы всех курсов | СурГУ, Ленина 1            | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в                      | ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР11      |

|               |  |                            |                            |  |                                    |
|---------------|--|----------------------------|----------------------------|--|------------------------------------|
|               | «Настоящие женское счастье» в рамках Международного женского дня                                     |                            |                            | медицинском колледже   |                                    |
| 38            | Организация и подготовка студентки медицинского колледжа к участию в конкурсе «Краса СурГУ»          | Учебные группы всех курсов | Театр СурГУ, Ленина 1      | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже                           | ЛР 2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11          |
| 39            | Организация и подготовка студентов медицинского колледжа к участию в фестивале «Весна в стиле СурГУ» | Учебные группы всех курсов | Театр СурГУ, Ленина 1      | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже                           | ЛР 2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11          |
| 40            | День воссоединения Крыма с Россией (Тематический классный час)                                       | Учебные группы 1-2 курсов  | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже<br>Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11 |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |                            |                            |  |                                    |
| 41            | Организация и проведение «Неделя здоровья в медицинском колледже СурГУ»                              | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже                           | ЛР9, ЛР10, ЛР22                    |
| 42            | Участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному Дню здоровья                                       | Учебные группы всех курсов | СурГУ, Ленина 1            | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже                           | ЛР9, ЛР10, ЛР22                    |
| 43            | Тематические классные часы по формированию финансовой  | Учебные группы 1-2 курсов  | Медицинский колледж, СурГУ | Кураторы учебных групп   | ЛР25                               |

|            |  |   |                            |   |   |
|------------|--|---|----------------------------|---|---|
|            | грамотности  |   |                            |   |   |
| 44         | День космонавтики (Тематический классный час)                                    | Учебные группы 1-2 курсов               | Медицинский колледж, СурГУ | Кураторы учебных групп  | ЛР1, ЛР2                                  |
| 45         | День работника скорой медицинской помощи (тематический классный час)             | Учебные группы всех курсов              | Медицинский колледж, СурГУ | Кураторы учебных групп  | ЛР2, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР18, Р19, Р20, ЛР27 |
| <b>МАЙ</b> |  |   |                            |   |   |
| 46         | Праздник весны и труда (Радиолинейка)  | Учебные группы всех курсов              | Медицинский колледж, СурГУ | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже              | ЛР2, ЛР4, ЛР5                             |
| 47         | День Победы (Митинг)   | Учебные группы всех курсов              | СурГУ                      | Кураторы учебных групп  | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8                   |
| 48         | Георгиевская лента   | Учебные группы всех курсов              | Медицинский колледж, СурГУ | Студенческий совет  | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР8                   |
| 49         | Участие в информационных мероприятиях в рамках Всемирного дня памяти жертв СПИДа | Учебные группы всех курсов<br>Волонтеры | СурГУ                      | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже<br>Волонтеры | ЛР2, ЛР6                                  |
| 50         | День рождения Медицинского колледжа, СурГУ                                       | Учебные группы всех курсов              | Театр СурГУ, Ленина 1      | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже              | ЛР 2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11                 |
| 51         | День рождения БУ ВО «Сургутский государственный университет»                     | Учебные группы всех курсов              | Театр СурГУ, Ленина 1      | Заведующий отделением, курирующий воспитательную работу в медицинском колледже              | ЛР 2, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11                 |

|               |  |                            |  |                        |                    |
|---------------|--|----------------------------|--|------------------------|--------------------|
| 52            | День славянской письменности и культуры (Митинг)                                       | Учебные группы 1-2 курсов  | Площадь СурГУ, Ленина 1                      | Кураторы учебных групп | ЛР2, ЛР5           |
| <b>ИЮНЬ</b>   |  |                            |  |                        |                    |
| 53            | Международный день защиты детей (Выезд аниматоров в ЛПУ к пациентам детского возраста) | Волонтеры                  | ЛПУ  | Волонтеры              | ЛР6                |
| 54            | Пушкинский день России (Тематический классный час)                                     | Учебные группы 1-2 курсов  | Медицинский колледж, СурГУ                   | Кураторы учебных групп | ЛР2, ЛР4, ЛР5      |
| 55            | День России  | Учебные группы 1-2 курсов  | Медицинский колледж, СурГУ                   | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5 |
| 56            | День медицинского работника (Тематический классный час)                                | Учебные группы всех курсов | Медицинский колледж, СурГУ                   | Кураторы учебных групп | ЛР4, ЛР9<br>ЛР22   |
| 57            | День памяти и скорби (Тематический классный час)                                       | Учебные группы 1-2 курсов  | Медицинский колледж, СурГУ                   | Кураторы учебных групп | ЛР1, ЛР2, ЛР5      |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |  |                            |  |                        |                    |
| 58            | День семьи, любви и верности (Информационная лекция)                                   | Учебные группы всех курсов | Социальные сети Медицинского колледжа, СурГУ | Кураторы учебных групп | ЛР12               |
| <b>АВГУСТ</b> |  |                            |  |                        |                    |
| 59            | День Государственного Флага Российской Федерации (Информационная лекция)               | Учебные группы всех курсов | Социальные сети СурГУ                        | Студенческий комитет   | ЛР1, ЛР2           |
| 60            | День воинской славы России (Курская битва,   | Учебные группы всех курсов | Социальные сети СурГУ                        | Студенческий комитет   | ЛР1, ЛР2           |



|    |  |                                  |                             |                         |      |
|----|--|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------|
|    | 1943)<br>(Информационная лекция)                       |                                  |                             |                         |      |
| 61 | День<br>российского<br>кино<br>(Информационная лекция) | Учебные<br>группы всех<br>курсов | Социальные<br>сети<br>СурГУ | Студенческий<br>комитет | ЛР11 |