

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенко Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.07.2025 09:06:50  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

### Методика преподавания истории и обществознания, 6 семестр

Код, направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Истории России
Выпускающая кафедра	Истории России

Типовые задания для контрольной работы: используя шаблон, составить конспект урока истории или обществознания в форме технологической карты и показать его фрагмент. Технологическая карта урока истории/обществознания должна соответствовать следующим методическим требованиям:

1. Соответствие поставленной цели урока ФГОС ООО или ФГОС СОО.

2. Организация урока:

- а) тип урока;
- б) структура, отдельные элементы, их последовательность и дозировка по времени; соответствие построения урока его содержанию и цели;
- в) подготовленность класса к уроку;
- г) организация учащихся для активной работы на уроке; сочетание фронтальной, групповой, коллективной работы;
- д) плотность урока; рациональное использование времени.

3. Содержание урока:

- а) научность материала;
- б) правильность подбора материала для различных этапов урока и видов деятельности учащихся;
- в) соответствие содержания урока требованиям программы, по которой работает учитель;
- г) воспитательная направленность урока;
- д) связь теории с практикой; раскрытие практической значимости знаний; обучение учащихся применению своих знаний на практике;
- е) связь изучаемого материала с ранее пройденным; приемы повторения;
- ж) учёт межпредметных связей;
- з) речь учителя: грамотность, эмоциональность, лексическое богатство;
- и) качество знаний учащихся, их умений и навыков;
- к) речь учащихся.

#### 4. Методика проведения урока:

- а) оборудование, использование пособий, дидактического материала на всех этапах урока;
- б) методы и приемы, применяемые учителем на каждом этапе урока;
- в) соответствие методов содержанию и целям урока, возрасту и уровню подготовки учащихся, эффективность применяемых методов;
- г) постановка перед учащимися цели урока и подведение итогов;
- д) работа с отстающими и слабоуспевающими;
- е) владение методами активного обучения; целесообразность их применения на данном уроке;
- ж) система оценки знаний, ее педагогическая ценность.

#### ШАБЛОН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ УРОКА ИСТОРИИ

<i>Класс</i>				
<i>УМК</i>				
<i>Тема урока</i>				
<i>Тип урока</i>				
<i>Личностные результаты</i>				
<i>Метапредметные результаты:</i>				
<i>познавательные УУД</i>				
<i>коммуникативные УУД</i>				
<i>регулятивные УУД</i>				
<i>Предметные результаты</i>				
<i>Цель</i>				
<i>Технология</i>				
<i>Этап урока и его хронометраж</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Действия учителя</i>	<i>Действия обучающихся</i>	<i>Достигнутый результат (заполняется после проведения урока)</i>

## Типовые вопросы к экзамену:

1. Методика преподавания истории (обществознания) как педагогическая наука.
2. Цели и задачи школьного исторического и обществоведческого образования на современном этапе.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования и их роль в обучении истории и обществознанию в школе. Требования к результатам обучения.
4. Историко-культурный стандарт и его роль в обучении истории в школе.
5. Сильные и слабые стороны преподавания истории в школе по линейному принципу.
6. Сильные и слабые стороны преподавания истории в школе по концентрическому принципу.
7. Содержание школьного исторического образования и основы его планирования.
8. Содержание обществоведческого образования и основы его планирования.
9. Общая характеристика учебно-методического комплекса по предметам «История» и «Обществознание»: понятие и основные компоненты; цели и задачи использования УМК на уроках истории. Характеристика действующего УМК (по выбору).
10. Школьный учебник по истории: требования, предъявляемые к учебникам нового типа, компоненты школьного учебника.
11. Школьный учебник по обществознанию: требования, предъявляемые к учебникам нового типа, компоненты школьного учебника.
12. Учебная документация учителя истории и обществознания. Виды учебных программ.
13. Урок как основная форма обучения по предметам «История» и «Обществознание» в школе. Характеристика основных этапов урока.
14. Понятия «метод», «методический прием». Классификации методов преподавания истории и обществознания.
15. Функции и значение словесного метода и его приёмов в преподавании истории и обществознания.
16. Применение на уроке истории и обществознания технических средств обучения и мультимедийного оборудования.
17. Текст как источник исторических и обществоведческих знаний. Приёмы работы с текстом.
18. Методические основы работы с историческими документами на уроках.
19. Организация деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания: формы и виды.
20. Наглядный метод в преподавании истории и обществознания. Классификация наглядных средств обучения по истории.
21. Практический метод в преподавании истории и обществознания.
22. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках истории и обществознания.
23. Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках истории и обществознания.
24. Применение игровой технологии на уроках истории и обществознания.
25. Применение технологии проблемного обучения на уроках истории и обществознания.

26. Технология развития критического мышления в обучении по истории и обществознанию.
27. Типология уроков истории и обществознания и по способам организации деятельности обучающихся.  
Структурные особенности уроков разных типов.
28. Характеристика уроков открытия нового знания (изучения нового). Структура, характеристика этапов.
29. Характеристика уроков обобщения и систематизации полученных знаний.  
Структура, характеристика этапов.
30. Характеристика уроков комплексного применения знания по истории. Структура, характеристика этапов.
31. Характеристика уроков диагностика, контроль, оценка и коррекция знаний.
32. Виды контроля и технология «формирующего оценивания» на уроках истории и обществознания.
33. Методы и формы повторения и обобщения учебного материала на уроках истории и обществознания.
34. Формирование познавательных умений и УУД обучающихся на уроках истории и обществознания.
35. Формирование информационных и коммуникативных умений и УУД обучающихся на уроках истории обществознания.
36. Формирование регулятивных умений и УУД обучающихся на уроках истории обществознания.
37. Внеклассная работа по истории в контексте современного обучения. Цели и задачи внеклассной работы по истории.
38. Внеурочная деятельность по истории и обществознанию в образовательном пространстве школы. Формы внеурочной работы по истории. Связь урочной и внеурочной работы.
39. Кабинет истории и обществознания в школе. Принципы комплектования и оформления фондов кабинета истории.
40. Роль и функции учителя истории и обществознания в пространстве современного урока и школы.
41. Реализация принципов лично-ориентированного и дифференцированного обучения на уроках истории и обществознания.