

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 15.06.2026 09:09:05
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Обучение служением»

Код, направление подготовки	40.03.02 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юрист общей практики со знанием иностранного языка
Форма обучения	Очно-заочная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Публичного и уголовного права

Типовые вопросы к зачету (5 семестр)

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность понятия «служение» с позиции профессионального подхода. 2. Основные направления служения. 3. Добровольческая деятельность как наиболее распространенная форма участия молодых людей в социальном служении. 4. Внутренние и внешние критерии эффективности служения. 5. Характеристика основных этапов служения. 6. Основные целевые установки служения, их особенности. 7. Классификация структуры мотивов к социальному служению. 8. Проанализируйте эффективные средства стимулирования служения, исходя из мотивации. 9. Условия, при которых молодежь теряет интерес к служению. 10. Обучение посредством служения как новый метод обучения. 11. Сущность обучения служением как практики реализации образовательных проектов с социальной пользой. 12. Образовательные цели, достижение которых обеспечивает обучение служением. 13. Элементы эффективной проектной деятельности студентов в контексте обучения служением. 14. Особенности целей и задач проекта. 15. Рефлексия как обязательная составляющая обучения служением. 16. Форматы реализации проектной деятельности в российских вузах. 17. Этапы реализации проектного обучения в рамках учебной дисциплины. 18. Основные типы проектной деятельности. 19. Характерные особенности социального проекта. 20. Сущность технология социального проекта в обучении студентов. 21. Отличительные характеристики целевой группы в социальном проекте. 22. Способы определения и работа с целевой группой. 23. Правила продвижения социального проекта. 24. Рекомендации по структуре и содержанию социального проекта. 25. Рекомендации по улучшению социальных результатов и эффектов. 	Теоретическое

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сообщение на тему «Чем и как я могу быть полезен обществу будучи профессионалом своего дела?» 2. Изучить опыт реализации студентами вузов социальных проектов, провести их анализ по параметрам: название проекта, направления реализации проекта, решаемые проблемы (цели), достигнутые результаты. 3. Разработать макет социального проекта обучения служением, согласно этапам разработки социального проекта. 4. Оформить шаблон описания студенческого проекта обучения служением. 	<p>Теоретико-практическое</p>

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Представить макет социального проекта обучения служением. 2. Провести оценку различных сторон социального проекта обучения служением: самооценка, взаимная оценка, оценка наставником, оценка паспорта проекта. 3. Провести анализ социальных проектов обучения служением других студенческих групп. 	<p>Теоретико-практическое</p>