Документ подписан простой электронной подписью **учреждение высшего образования** 

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 23.06.2025 14:52:13 Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**УТВЕРЖДАЮ** Проректор по УМР Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

## Логическое программирование

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Автоматики и компьютерных систем

Учебный план b270304-УТС-24-3.plx

27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Инженерия автоматизированных, информационных и

зачеты 5

робототехнических систем

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **3 3ET** 

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 48 самостоятельная работа 60

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого		
Недель	17	2/6			
Вид занятий	УП РП		УП	РП	
Лекции	16	16	16	16	
Лабораторные	32	32	32	32	
Итого ауд.	48	48	48	48	
Контактная работа	48	48	48	48	
Сам. работа	60	60	60	60	
Итого	108	108	108	108	

УП: b270304-УТС-24-3.plx

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Даниленко И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Логическое программирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)

составлена на основании учебного плана:

27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автоматики и компьютерных систем

Зав. кафедрой к.т.н., доцент кафедры автоматики и компьютерных систем Запевалов А. В.

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	Цель дисциплины:
	- создать у обучающегося представление о методологии логического программирования, а также влиянии этой методологии на развитие современных языков высокого уровня, технологий разработки программного обеспечения и средствах его разработки;
	- сформировать знания о синтаксисе и семантике конструкций языка программирования Prolog, назначение и составе средств и библиотек языка; сформировать навыки использования средств логического программирования при решении прикладных вычислительных задач;
	- сформировать навыки использования средств логического программирования при решении прикладных вычислительных залач.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ци	кл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01				
2.1	Требования к предвар	рительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Алгебра и геометрия					
2.1.2	Математический анали	3				
2.1.3	.3 Дискретная математика					
2.1.4	Структурное программ	ирование				
2.1.5	1.5 Алгоритмизация и программирование					
2.2	Дисциплины и практ	ики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
	предшествующее:					
2.2.1	Параллельное програми	мирование				
2.2.2	Теория вычислительны	х процессов				

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.2: Разрабатывает структуру программного кода автоматизированных и информационных систем

ПК-6.1: Обеспечивает соответствие разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам и технологиям

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности парадигмы логического программирования;
3.1.2	основы синтаксиса и семантики языка программирования высокого уровня Prolog;
3.2	Уметь:
3.2.1	применять декларативные аспекты языка программирования Prolog для решения практических задач; выбирать подходы к реализации программных решений с учетом разных парадигм программирования; разрабатывать компоненты программного обеспечения с применением логического программирования; разрабатывать программный код, используя логическое программирование; осуществлять тестирование предикатов, рекурсивных предикатов.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Логическое программирование					
1.1	Декларативное программирование. Исчисление предикатов. Метод резолюций. Унификация. /Лек/	5	2	ПК-3.2 ПК- 6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Основы языка Prolog: разделы программы, типы данных, факты, предикаты, предложения, правила, запрос. /Лек/	5	4	ПК-3.2 ПК- 6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Рекурсивные предикаты. Хвостовая рекурсия. Обработка списков /Лек/	5	4	ПК-3.2 ПК- 6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.4	Решение логических задач и задач поиска в Visual Prolog. Экспертные системы. /Лек/	5	6	ПК-3.2 ПК- 6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Знакомство со средой Visual Prolog /Лаб/	5	2	ПК-3.2 ПК- 6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 ЭЗ Э4 Э5	
1.6	Организация вычислений в Visual Prolog /Лаб/	5	2	ПК-3.2 ПК- 6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 ЭЗ Э4 Э5	
1.7	Предикаты в Visual Prolog /Лаб/	5	6	ПК-3.2 ПК- 6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 ЭЗ Э4 Э5	
1.8	Рекурсивные предикаты. Отсечения /Лаб/	5	6	ПК-3.2 ПК- 6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5	
1.9	Обработка списков в Visual Prolog /Лаб/	5	6	ПК-3.2 ПК- 6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 ЭЗ Э4 Э5	
1.10	Решение задач поиска в Visual Prolog /Лаб/	5	10	ПК-3.2 ПК- 6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 ЭЗ Э4 Э5	
1.11	Подготовка по теме "Декларативное программирование. Исчисление предикатов. Метод резолюций. Унификация" и к выполнению лабораторной работы "Знакомство со средой Visual Prolog" /Ср/	5	15	ПК-3.2 ПК- 6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.12	Подготовка по теме "Основы языка Visual Prolog: разделы программы, типы данных, факты, предикаты, предложения, правила, запрос" и к выполнению лабораторных работ "Организация вычислений в Visual Prolog", "Предикаты в Visual Prolog" /Ср/	5	15	ПК-3.2 ПК- 6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.13	Подготовка по теме "Рекурсивные предикаты. Хвостовая рекурсия. Обработка списков" и к выполнению лабораторных работ "Рекурсивные предикаты. Отсечения", "Обработка списков в Visual Prolog" /Ср/	5	15	ПК-3.2 ПК- 6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.14	Подготовка по теме "Решение логических задач и задач поиска в Visual Prolog. Экспертные системы" и к выполнению лабораторной работы "Решение задач поиска в Visual Prolog" /Ср/	5	15	ПК-3.2 ПК- 6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	контрольная работа
1.15	/Зачёт/	5	0	ПК-3.2 ПК- 6.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации			
Представлены отдельным документом			
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования			
Представлены отдельным документом			

6.	. УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС	циплины (моду	(ЯП.		
		6.1. Рекомендуемая литература				
	•	6.1.1. Основная литература	,			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во		
Л1.1	Шрайнер П. А.	Основы программирования на языке Пролог: курс лекций	М.: Интернет- Университет Информационных Технологий, 2005	10		
Л1.2	Рогозин О. В.	Москва: Евразийский открытый институт, 2009, электронный ресурс	1			
Л1.3	.3 Галкина М.Ю. Функциональное и логическое программирование: практикум		Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2008, электронный ресурс	1		
Л1.4	Новиков П.В.	в П.В. Логическое программирование: учебно-методическое пособие		1		
Л1.5	Волчёнков Н. Г. Логическое программирование. Язык Пролог: тексты лекций		Москва: НИЯУ МИФИ, 2015, электронный ресурс	1		
		6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во		
Л2.1	Авдеенко, Т. В., Целебровская, М. Ю.	Программирование в среде Visual Prolog: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022, электронный ресурс	1		
	<u> </u>	6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	_	Издательство, год	Колич-во		
Л3.1	Даниленко И. Н.	Основы функционального и логического программирования: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	50		
	6.2. Пепече		"Интернет"			
Э1	Шрайнер, П. Основы г Москва : Интернет-Уг https://www.intuit.ru/stu	программирования на языке Пролог [Электронный ресурс] / Г пиверситет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016 ndies/courses/44/44/info	І. Шрайнер. — Элект — Режим доступа:			
Э2						
Э3	«Хабрахабр» [Электро	онный ресурс]. – 201 – Режим доступа: http://habrahabr.ru/, св	ободный. – Загл. с экр	ана.		
Э4	Михайлов, Д.В. Логическое программирование [Электронный ресурс] / Д.В. Михайлов. — Электрон. дан. — Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, 200 — Режим доступа: http://www.machinelearning.ru/wiki/index.php?title=Категория:Логическое_программирование. — Загл. с экрана.					

Э5	Learn Prolog Now [Электронный ресурс]. – 201 – Режим доступа: http://www.learnprolognow.org/, свободный. – Загл.				
	с экрана.				
	6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.	1 Операционная система Microsft Windows				
6.3.1.	2 Adobe Acrobat Reader				
6.3.1.	3 Microsoft Office				
6.3.1.	4 веб-браузер				
6.3.1.	Интегрированная среда разработки Visual Prolog (Personal Edition)				
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.	1 Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/				
6.3.2.	2 СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/				
6.3.2.	3 СПС «Гарант» - www.garant.ru/				

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.