

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 25.06.2025 11:22:38  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

*Практический курс перевода (немецкий язык),  
 6, 7, 8 семестр*

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Код, направление подготовки | 45.03.02 Лингвистика  |
| Направленность (профиль)    | Теория и методика преподавания иностранных языков и культур |
| Форма обучения              | очная   |
| Кафедра-разработчик         | Лингвистики и переводоведения                               |
| Выпускающая кафедра         | Лингвистики и переводоведения                               |

*6 семестр*

| Проверяемая компетенция | Задание   | Варианты ответов   | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|---|--|-----------------------|
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3      | <b>1. Определите: Антропонимы –</b>   | а) имена, отчества, фамилии, прозвища людей<br>б) названия природных объектов на Земле или объектов, созданных человеком на Земле<br>с) названия звезд, комет, планет<br>д) названия водных объектов | легкий                |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3      | <b>2. Определите (несколько правильных ответов возможны): Аббревиатуры-акронимы ... входят в корпус интернациональных аббревиатур и передаются транслитерацией.</b> | a. FBI<br>b. GUS<br>c. UNESCO<br>d. ОПЕК   | легкий                |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3      | <b>3. Определите (несколько правильных ответов возможны): Имена ласкательные образуются при помощи ... .</b>  | a) -i<br>b) -chen, lein<br>c) -el, -le<br>d) -ei   | средний               |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3      | <b>4. Географические названия, имеющие семантику, переводятся при помощи ...</b>  | A) калькирование<br>B) транскрипция<br>C) транслитерация<br>D) синонимическая замена   | средний               |

|                    |   |   |         |
|--------------------|---|---|---------|
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>5. Сопоставьте названия художественных произведений на немецком и русском языках.</b><br>Romeo und Julia (Oper, Ballett)<br>Aschenbrödel (Ballett)<br>Dornröschen (Ballett)<br>Schneewittchen (Ballett)<br>Nussknacker (Ballett)<br>Der Zinsgroschen (Gemälde von Tizian)<br>Bajazzo (Oper von Leoncavallo)<br>Die Elenden (Hugo)<br>Schuld und Sühne (Dostojewski)<br>Don Giovanni (Oper von Mozart)<br>Die Verlobung im Kloster (Oper von Prokofjew) | Ромео и Джульетта<br>Паяцы<br>Спящая красавица<br>Белоснежка<br>Золушка<br>Отверженные<br>Преступление и наказание<br>Динарий кесаря<br>Щелкунчик<br>Дон Жуан<br>Дуэнья | сложный |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>6. Какой прием использован для перевода следующей реалии?</b><br>Самовар - Teemaschine   | a. создание семантического неологизма<br>b. синонимичный перевод<br>c. описательно-разъяснительный перевод<br>d. транскрипция<br>e. аналоговая замена                   | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>7. Какой способ перевода использован при переводе реалии:</b><br>Sturm und Drang - Движение бури и натиска   | a. создание семантического неологизма<br>b. калькирование<br>c. аналоговая замена<br>d. пояснительный перевод   | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>8. Предложите вариант перевода на немецкий язык русской приставки взаимо-</b>  | a. inter<br>b. unter-<br>c. zwischen-<br>d. außer-  | легкий  |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>9. Предложите перевод на немецкий язык русской приставки ультра-</b>   | a. ultra-<br>b. hyper-<br>c. über-<br>d. neben-   | легкий  |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>10. Какой суффикс соответствует немецкому суффиксу -tion?</b>  | a. -цион<br>b. -цит<br>c. -ция<br>d. -цея   | легкий  |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>11. Соотнесите:</b>  | 1. Немецкие женские имена на -e   | сложный |

|                    |   |  |         |
|--------------------|---|--|---------|
|                    |   | <p>2. Античные имена на -о</p> <p>3. Греческие имена мужского рода на -us, -es</p> <p>4. Имена на -eus, -aus</p> <p>А. получают в русском языке окончание -н.</p> <p>В. получают в русском языке окончание -а.</p> <p>С. получают в русском языке окончание -ей.</p> <p>Д. теряют в русском языке окончание.</p> |         |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>12. Определите:<br/>Die Ostsee</b>   | <p>a. Балтийское море</p> <p>b. Восточное море</p> <p>c. Северное море</p> <p>d. Северный Ледовитый океан</p>  | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>13. Соотнесите:<br/>1. Nazi<br/>2. Jodl<br/>3. Hackepeter<br/>4. Bundeswehr</b>  | <p>a. бытовые реалии</p> <p>b. временные реалии</p> <p>c. фольклорные реалии</p> <p>d. военные реалии</p>  | сложный |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>14. Соотнесите:<br/>1. die grüne Insel<br/>2. die Messestadt<br/>3. die Goethestadt<br/>4. Elbflorenz</b>  | <p>a. Лейпциг</p> <p>b. Ирландия</p> <p>c. Дрезден</p> <p>d. Веймар</p>  | сложный |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>15. Определите:<br/>1. Herzog- герцог<br/>2. Kokoschnik-кокошник<br/>3. Staatsrat-Государственный Совет<br/>4. Sandmännchen-«песчаный человечек» -сказочный персонаж</b> | <p>a. калькирование</p> <p>b. транслитерация</p> <p>c. транскрипция</p> <p>d. пояснительный перевод</p>  | сложный |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>16. Определите:<br/>Центнер</b>  | <p>a. der Zentner</p> <p>b. der Doppelzentner</p> <p>c. ein halber Zentner</p> <p>d. zwei Doppelzentner</p>  | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>17. Определите (возможно несколько ответов):<br/>Топонимы и гидронимы чаще всего передаются при помощи ...</b>   | <p>a. калькирования</p> <p>b. транскрипции</p> <p>c. транслитерации</p> <p>d. синонимического перевода</p>   | средний |

|                    |  |   |         |
|--------------------|--|---|---------|
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>18. Определите:</b><br><b>Hamburger Deutsches Schauspieltheater – Гамбургский Немецкий театр</b>  | a. калькирование<br>b. транслитерация<br>c. транскрипция<br>d. пояснительный перевод    | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>19. Определите:</b><br><b>Названия судов, космических аппаратов, марок автомобиля, систем оружия передаются при помощи ...</b>                        | a. калькирования<br>b. транскрипции<br>d. транслитерации<br>e. синонимического перевода | сложный |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>20. Определите:</b><br><b>... это слова, называющие специфические предметы, явления, связанные с бытом, историей, культурой определенного народа.</b> | a) дублеты<br>b) неологизмы<br>c) реалии<br>d) антропонимы                              | средний |

### 7 семестр

| Проверяемая компетенция | Задание   | Варианты ответов   | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|---|--|-----------------------|
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3      | <b>1. Определите:</b><br>Es wurde vom Autor eingeladen – Он был приглашен автором<br>Предложение переведено...                      | a. при помощи возвратного глагола<br>b. безличным предложением<br>c. инфинитивом<br>d. страдательным причастием  | легкий                |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3      | <b>2. Определите:</b><br>Hier wird ein hohes Haus gebaut. – Здесь строится высокий дом.<br>Предложение переведено...                | a. при помощи возвратного глагола<br>b. безличным предложением<br>c. инфинитивом<br>d. страдательным причастием  | легкий                |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3      | <b>3. Определите:</b><br>Darüber lasse ich nicht mit dir reden- Об этом я не хочу с тобой говорить.<br>При переводе используется... | 1. Выбор одного из значений глагола lassen<br>2. Замена lassen модальным словом<br>3. Замена lassen модальным глаголом<br>4. Замена сказуемого "lassen + инфинитив" финитным глаголом, lassen опускается | средний               |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3      | <b>4. Определите:</b>   | a. при помощи возвратного глагола  | легкий                |

|                    |   |   |         |
|--------------------|---|---|---------|
|                    | Es wurde vom Blitz getroffen – Его убило молнией.<br>Предложение переведено...  | b. безличным предложением<br>c. инфинитивом<br>d. страдательным причастием  |         |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>5. Определите:</b><br>Die berufliche Weiterbildung – повышение профессиональной квалификации<br>При переводе используется такая трансформация как... | a. добавление слов<br>b. передача прилагательных и причастий другими частями речи<br>c. опущение слов<br>d. изменение позиции прилагательного или причастия | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>6. Определите:</b><br>Die Angehörigen der Intelligenz – интеллигенция<br>При переводе используется такая трансформация как...                        | a. добавление слов<br>b. передача прилагательных и причастий другими частями речи<br>c. опущение слов<br>d. изменение позиции прилагательного или причастия | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>7. Определите:</b><br>Soziale Aufwendungen – расходы на социальные нужды<br>При переводе используется такая трансформация как...                     | a. добавление слов<br>b. передача прилагательных и причастий другими частями речи<br>c. опущение слов<br>d. изменение позиции прилагательного или причастия | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>8. Определите:</b><br>Die wissenschaftlichen Erkenntnisse – выводы ученых<br>При переводе используется такая трансформация как...                    | a. добавление слов<br>b. передача прилагательных и причастий другими частями речи<br>c. опущение слов<br>d. изменение позиции прилагательного или причастия | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>9. Определите:</b><br>Jetzt wird sich gewaschen! – А теперь – умываться!<br>Предложение переведено...  | a. при помощи возвратного глагола<br>b. безличным предложением<br>c. инфинитивом<br>d. страдательным причастием -   | легкий  |

|                    |   |   |         |
|--------------------|---|---|---------|
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>10. Определите:</b><br>Es ist kalt. - Холодно.<br>Предложение переведено...  | 1. безличным глаголом в 3м лице ед.ч.<br>2. наречием<br>3. прилагательным<br>4. отглагольным существительным  | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>11. Найдите правильный вариант перевода:</b><br>Man diskutiert die Wege der Zusammenarbeit.  | 1. Обсуждают пути сотрудничества<br>2. Человек обсуждает пути. сотрудничества.<br>3. Обсуждали пути сотрудничества.<br>4. Необходимо обсудить пути сотрудничества.                        | легкий  |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>12. Какой из вариантов перевода местоимения man не следует использовать?</b>   | a. мужчина<br>b. человек<br>c. все<br>d. не переводить местоимение<br>e. кто-то   | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>13. К какому типу предложений относятся пословицы и поговорки с местоимением man?</b>  | a. определенно-личные предложения<br>b. обобщенно-личные предложения<br>c. неопределенно-личные предложения<br>d. безличные предложения   | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>14. Какая трансформация использована при переводе следующего словосочетания?</b><br><br>Die gültigen Prinzipien – действующие принципы | a. добавление слов<br>b. передача прилагательных и причастий другими частями речи<br>c. замена глагола на отглагольное существительное с десемантизированным глаголом<br>d. опущение слов | Сложный |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>15. Каков порядок действий при переводе распространенного определения?</b>   | a. перевести существительное, к которому относится определение<br>b. установить границы распространенного определения   | Сложный |

|                    |  |   |         |
|--------------------|--|---|---------|
|                    |  | с. перевести зависимые от причастия слова<br>d. перевести причастие или прилагательное  |         |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>16. Как можно перевести на русский язык предложение с местоимением es?</b>  | a. наречием<br>b. безличным глаголом в 3л. ед.ч.<br>c. личным предложением с подлежащим-существительным<br>d. неопределенно-личным предложением   | Сложный |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>17. Какой из способов перевода пассивного предложения является вариантом приближенного перевода?</b>  | a. перевод неопределенно-личным предложением<br>b. перевод при помощи возвратных глаголов<br>c. перевод активным предложением с трансформацией косвенного дополнения пассивного предложения в субъект активного предложения:<br>d. перевод обобщенно-личным предложением<br>e. перевод безличным предложением | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>18. Сопоставьте конструкции с модальными глаголами и их переводы</b><br>1) man darf nicht<br>2) man muss<br>3) man darf<br>4) man kann<br>5) man kann nicht<br>6) man soll<br>7) man soll nicht | А) можно, возможно<br>Б) можно, разрешается<br>В) нужно, необходимо, приходится, придется<br>Г) нужно, следует, должно<br>Д) нельзя, не разрешается<br>Е) нельзя, не следует<br>Ж) нельзя, невозможно   | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>19. Сопоставьте значения глагола lassen с примерами его употребления.</b><br>Давать возможность, позволять, разрешать, не мешать<br>Велеть, просить, заставляя что-то делать                    | Ich habe heute ein Auto in der Garage gelassen.<br>Die Mutter lässt das Kind spazieren gehen.<br>Ich lasse mich nicht gern fotografieren.   | Сложный |

|                    |   |  |         |
|--------------------|---|--|---------|
|                    | <p>Уступать, отдавать, продавать, передавать</p> <p>Поручать кому-то сделать что-то вместо себя</p> <p>Побуждение</p> <p>Прекратить, бросать, переставать что-либо делать</p> <p>Возможность или невозможность действий; возможность использовать что-то определенным образом</p> <p>оставлять что-либо, не брать с собой</p> | <p>Diese Frage lässt sich nicht so leicht beantworten.</p> <p>Lassen Sie das Schwatzen!</p> <p>Der Chef hat mich einen Geschäftsbrief schreien lassen.</p> <p>Er lässt sein Auto zum Pfand.</p> <p>Lass uns zusammen die Hausaufgabe machen!</p> |         |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <p><b>20. Сопоставьте сферу употребления презенса с примером.</b></p> <p>1) событие происходит все еще</p> <p>2) событие происходит всегда</p> <p>3) событие происходит в прошлом</p> <p>4) событие происходит сейчас</p> <p>5) событие происходит в будущем</p>  | <p>A) Das Telefon klingelt.</p> <p>Б) Acht Planeten kreisen um die Sonne.</p> <p>В) Wir studieren Deutsch seit drei Jahren.</p> <p>Г) In einer Woche beginnen die Ferien.</p> <p>Д) 1895 werden X-Strahlen von K. Röntgen entdeckt.</p>          | Сложный |

### 8 семестр

| Проверяемая компетенция | Задание   | Варианты ответов   | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|---|--|-----------------------|
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3      | <p><b>1. Выберите формы приветствия и прощания, уместные в частном письме малознакомому человеку.</b></p> | <p>1. Mein lieber, lieber Peter!</p> <p>2. Sehr geehrter Herr Professor!</p> <p>3. Meine Liebste!</p> <p>4. Geliebter Schatz!</p> <p>5. Mit lieben Grüßen</p> <p>6. Mach's gut!</p> <p>7. Mit verbindlicher Empfehlung</p> | средний               |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3      | <p><b>2. Выберите правильный перевод приветствия «Дорогие Курт и Моника»</b></p>                          | <p>1. Lieber Kurt und liebe Monika,</p> <p>2. Liebe Kurt und Monika,</p> <p>3. Liebe Monika und lieber Kurt,</p>   | средний               |

|                    |  |   |         |
|--------------------|--|---|---------|
|                    |  | 4. Liebe, Kurt und Monika,  |         |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>3. Сопоставьте оценки и их перевод на немецкий язык:</b><br>1. отлично<br>2. хорошо<br>3. удовлетворительно<br>4. зачтено                           | a) ungenügend<br>b) befriedigend<br>c) ausgezeichnet<br>d) bestanden<br>e) gut  | легкий  |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>4. Выберите правильный вариант ответа:</b><br>При переводе документов физических лиц с русского языка на немецкий язык ...                          | 1. необходимо сохранять внешнее оформление оригинала<br>2. внешнее оформление оригинала изменяется согласно нормам немецкого языка<br>3. внешнее оформление выполняется на усмотрение переводчика | сложный |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>5. Выберите правильный вариант ответа:</b><br>В автобиографии опыт работы перечисляется ...   | 1. в хронологическом порядке<br>2. в обратном хронологическом порядке<br>3. в произвольном порядке<br>4. только последнее место работы  | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>6. Напишите прописью дату написания письма 23 декабря 2021 года</b>   | am dreiundzwanzigsten Dezember<br>zweitausendeinundzwanzig  | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>7. Расставьте элементы частного письма в правильном порядке.</b>  | 1. Grußformel<br>2. Absender<br>3. Anredeformel<br>4. Unterschrift<br>5. Anschrift<br>6. Brieftext  | сложный |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>8. Выберите правильный перевод обращения «Уважаемая госпожа Фишер»</b>  | 1. Geehrte Frau Fischer,<br>2. Sehr geehrte Frau Fischer,<br>3. Liebe Frau Fischer,<br>4. Hallo, Frau Fischer,  | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>9. Выберите правильные варианты ответа:</b><br>Аббревиатуры-акронимы ... входят в корпус интернациональных аббревиатур и передаются транслитерацией | a. FBI<br>b. GUS<br>c. UNESCO<br>d. ОПЕК  | легкий  |

|                    |   |   |         |
|--------------------|---|---|---------|
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>10. Предложите вариант перевода на немецкий язык русской приставки взаимо-</b>   | a. inter<br>b. unter-<br>c. zwischen-<br>d. außer-  | легкий  |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>11. Предложите перевод на немецкий язык русской приставки ультра-</b>  | a. ultra-<br>b. hyper-<br>c. über-<br>d. neben-   | легкий  |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>12. Выберите правильный вариант перевода слова:</b><br>Die Ostsee  | a. Балтийское море<br>b. Восточное море<br>c. Северное море<br>d. Северный Ледовитый океан  | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>13. Выберите правильный вариант перевода слова «центнер»</b>   | a. der Zentner<br>b. der Doppelzentner<br>c. ein halber Zentner<br>d. zwei Doppelzentner  | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>14. Дополните предложение: ... это слова, называющие специфические предметы, явления, связанные с бытом, историей, культурой определенного народа.</b> | a) дублиеты<br>b) неологизмы<br>c) реалии<br>d) антропонимы   | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>15. Выберите правильный вариант перевода:</b><br>Man diskutiert die Wege der Zusammenarbeit.   | 1. Обсуждают пути сотрудничества<br>2. Человек обсуждает пути. сотрудничества.<br>3. Обсуждали пути сотрудничества.<br>4. Необходимо обсудить пути сотрудничества.                        | легкий  |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>16. Какой из вариантов перевода местоимения man не следует использовать?</b>   | a. мужчина<br>b. человек<br>c. все<br>d. не переводить местоимение<br>e. кто-то   | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>17. Какая трансформация использована при переводе следующего словосочетания?</b><br><br>Die gültigen Prinzipien – действующие принципы                 | a. добавление слов<br>b. передача прилагательных и причастий другими частями речи<br>c. замена глагола на отглагольное существительное с десемантизированным глаголом<br>d. опущение слов | Сложный |

|                    |  |  |         |
|--------------------|--|--|---------|
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>18. Как можно перевести на русский язык предложение с местоимением es?</b>  | a. наречием<br>b. безличным глаголом в 3л. ед.ч.<br>c. личным предложением с подлежащим-существительным<br>d. неопределенно-личным предложением  | Сложный |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>19. Сопоставьте конструкции с модальными глаголами и их переводы</b><br>1) man darf nicht<br>2) man muss<br>3) man darf<br>4) man kann<br>5) man kann nicht<br>6) man soll<br>7) man soll nicht   | a) можно, возможно<br>b) можно, разрешается<br>c) нужно, необходимо, приходится, придется<br>d) нужно, следует, должно<br>e) нельзя, не разрешается<br>f) нельзя, не следует<br>g) нельзя, невозможно  | средний |
| ОПК-4.3.<br>ПК-4.3 | <b>20. Сопоставьте значения глагола lassen с примерами его употребления.</b><br>1. Давать возможность, позволять, разрешать, не мешать<br>2. Велеть, просить, заставлять что-то делать<br>3. Уступить, отдавать, продавать, передавать<br>4. Поручать кому-то сделать что-то вместо себя<br>5. Побуждение<br>6. Прекратить, бросать, переставать что-либо делать<br>7. Возможность или невозможность действий;<br>8. возможность использовать что-то определенным образом<br>9. оставлять что-либо, не брать с собой | a) Ich habe heute ein Auto in der Garage gelassen.<br>b) Die Mutter lässt das Kind spazieren gehen.<br>c) Ich lasse mich nicht gern fotografieren.<br>d) Diese Frage lässt sich nicht so leicht beantworten.<br>e) Lassen Sie das Schwatzen!<br>f) Der Chef hat mich einen Geschäftsbrief schreien lassen.<br>g) Er lässt sein Auto zum Pfand.<br>h) Lass uns zusammen die Hausaufgabe machen! | Сложный |