

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 10:12:02
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность _____ **34.02.01 Сестринское дело** _____

Форма обучения _____ **очно-заочная** _____

Сургут, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 527.

Автор программы:

Ракшина Наталья Сергеевна, канд. биол. наук, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	04.06.2026	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	04.06.2026	Дмитриева И.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины» «28» апреля 2026 года, протокол № 6

Председатель МО _____ преподаватель Думова Т.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования «04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор _____ канд. мед. наук, доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 7, ЛР 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9	<ul style="list-style-type: none">- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств- применять лекарственные средства по назначению врача- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none">- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии- правила заполнения рецептурных бланков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	28
<i>Консультации</i>	2
<i>Самостоятельная работа</i>	38
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Первый курс, второй семестр			
Раздел 1. Общая рецептура		7	
Тема 1.1. Фармакология: предмет, задачи. Лекарственные формы	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Функции медицинской сестры/мед.брата в отношении применения лекарственных средств. 2. Государственная Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4. Лекарственные формы, их классификация и характеристика. 5. Рецепт, определение и значение. Части рецепта.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Рецепт. Лекарственные формы Проведение анализа структуры рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм. Правила выписывания в рецепте различных лекарственных форм (для инъекций, твердые, мягкие). <u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по темам 2.1.- 2.2. Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина. <u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ.	2	

	Самостоятельная работа №1. Решение тестовых заданий и выполнение задания Н5Р в курсе «Фармакология СД» в LMS СурГУ	4	
Раздел 2. Общая фармакология		5	
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения. Процесс всасывания лекарственных веществ, биологические барьеры. 2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, метаболизм и выведение лекарственных веществ. 3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, главное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, несовместимость. 5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №2. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ Основы общей фармакологии. Фармакокинетика лекарственных веществ: процессы всасывания, распределения, метаболизма и выведения. Факторы, влияющие на процессы фармакокинетики и параметры, характеризующие фармакокинетику. Связь с белками плазмы. Стадии метаболизма. Почечный клиренс и его значение. <u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 3.1. Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина. <u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ Составляющие фармакодинамики. Понятие о типовых механизмах действия	2	

	<p>лекарственных веществ. Характеристика видов действия лекарственных веществ на примерах. Их взаимосвязь. Эффекты лекарственных веществ при их повторном применении (кумуляция, привыкание, тахифилаксия, физическая и психическая лекарственная зависимость, аллергические реакции). Комбинированное действие лекарственных средств. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Профилактика нежелательных лекарственных реакций с участием медсестры/медбрата.</p> <p><u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по темам 3.2. – 3.3. Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.</p> <p><u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>		
	<p>Самостоятельная работа №2. Решение тестовых заданий и выполнение задания Н5Р в курсе «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>	2	
Раздел 3. Частная фармакология		70	
Тема 3.1. Противомикробные средства	Содержание учебного материала	10	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 2. Классификация противомикробных средств. 3. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 4. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 5. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. 6. Краткая характеристика основных групп (антибиотики, синтетические противомикробные средства, противогрибковые, противовирусные, противопаразитарные средства). 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Антисептические и дезинфицирующие средства	2	
	Правила работы с антисептическими и дезинфицирующими средствами. Фармакологические характеристики и пропись в рецептах (представители,		

	<p>механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания). Группа фенола (фенол, резорцин, деготь березовый). Группа галогеносодержащих средств (хлорамин Б, хлоргексидин, раствор йода). Производные нитрофурана (фурацилин). Группа окислителей (перекись водорода, перманганат калия). Группа альдегидов и спиртов (спирт этиловый). Группа тяжелых металлов (соли ртути, свинца, серебра, меди, цинка). Группа красителей (бриллиантовый зеленый). Кислоты и щелочи (р-р аммиака, к-та борная). Детергенты (церигель). Разные средства (лизозим, хлорофиллипт). Дезсредства в профилактике внутрибольничных инфекций.</p> <p><u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по темам 4.1.1 Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.</p> <p><u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>		
	<p>Практическое занятие № 4. Антибиотики и синтетические противомикробные средства</p> <p>Классификация современных антибиотиков по химической структуре, типу, спектру и механизму действия. Отличия синтетических противомикробных средств. Принципы назначения антибиотиков. Правила антибиотикотерапии, правила разведения препаратов перед применением. Фармакологические характеристики и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания). Пенициллины (амоксиклав). Цефалоспорины (цефтриаксон). Аминогликозиды (амикацин). Макролиды и азалиды (эритромицин, азитромицин). Тетрациклины (тетрациклин). Линкозамиды (линкомицин). Сульфаниламиды (салазосульфацилпиридазин). Хинолоны и фторхинолоны (левофлоксацин). Противотуберкулезные средства, спектр активности, классификация. Препараты первого ряда: изониазид, рифампицин. Отличия препаратов 2-3 ряда, особенности профилактики побочного действия.</p> <p><u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по темам 4.1.2. – 4.1.3. Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.</p>	2	

	Текущий контроль: выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ		
	Самостоятельная работа №3. Противогрибковые средства. Противовирусные средства. Решение тестовых заданий и выполнение задания Н5Р в курсе «Фармакология СД» в LMS СурГУ	2	
	Самостоятельная работа № 4. Противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства Решение тестовых заданий и выполнение задания Н5Р в курсе «Фармакология СД» в LMS СурГУ	2	
Тема 3.2. Средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1.Определение и классификация средств, действующих в области чувствительных нервных окончаний. Особенности фармакологической характеристики отдельных групп (местные анестетики: требования к препаратам и условия действия, вяжущие, адсорбирующие, обволакивающие, раздражающие средства). 2. Определение и классификация средств, действующих на эфферентную нервную систему. 3. Общее представление о передаче нервного импульса. 4. Понятие о холинорецепторах, их локализация. Понятие о свойствах веществ, действующих на холинергическую систему. 5.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. Понятие о свойствах веществ, действующих на адренергическую систему.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Средства, действующие на афферентную иннервацию Местноанестезирующие средства. Пропись в рецептах. Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Побочные эффекты и противопоказания. Вяжущие средства. Танин, кора дуба. Адсорбирующие средства (уголь активированный, тальк, полисорб). Раздражающие средства (левоментол, бумага горчичная). Входной контроль: проверка письменного домашнего задания и	2	

	<p>выполнение аудиторной работы по теме 4.2.1 Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.</p> <p>Текущий контроль: выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>		
	<p>Самостоятельная работа № 5. Средства, действующие на эфферентную иннервацию</p> <p>Решение тестовых заданий и выполнение задания Н5Р в курсе «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>	4	
<p>Тема 3.3.</p> <p>Средства, влияющие на центральную нервную систему</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	
	<p>1. Классификация препаратов, влияющих на центральную нервную систему</p> <p>2. Обезболивающие средства, определение и классификация. Различия в действии общих анестетиков и наркотических анальгетиков.</p> <p>3. Антikonвульсанты. Общие требования и особенности действия.</p> <p>4. Психотропные средства, определение, классификация, краткая характеристика (снотворные, седативные, транквилизаторы, нейролептики, антидепрессанты, ноотропы, психостимуляторы).</p> <p>5. Социальная опасность бесконтрольного применения психотропных средств, профилактика наркомании и токсикомании как роль медицинского работника.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 6. Наркозные средства. Противосудорожные средства</p> <p>Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. Последовательность действия ингаляционных и неингаляционных средств на ЦНС, базовые различия и индивидуальные особенности. Средства для ингаляционного (эфир для наркоза, азота закись, фторотан, ксенон) и неингаляционного (пропанидид, тиопентал-натрий, оксибутират натрия) наркоза, фармакологическая характеристика и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания). Противосудорожные средства. Определение и классификация. Противосудорожные средства (производные вальпроовой кислоты, ламотриджин). Противопаркинсонические средства (леводопа, бенсеразид, бромкриптин) Фармакологическая характеристика (механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты,</p>	2	

	<p>противопоказания).</p> <p><u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.2.3 Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.</p> <p><u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>		
	<p>Практическое занятие № 7. Наркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства</p> <p>Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. Последовательность действия ингаляционных и неингаляционных средств на ЦНС, базовые различия и индивидуальные особенности. Средства для ингаляционного (эфир для наркоза, азота закись, фторотан, ксенон) и неингаляционного (пропофол, кетамин, тиопентал-натрий, оксибутират натрия) наркоза, фармакологическая характеристика и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания). Противосудорожные средства. Определение и классификация. Противозипелитические средства (производные вальпроевой кислоты, ламотриджин). Противопаркинсонические средства (леводопа, бенсеразид, бромокриптин) Фармакологическая характеристика (механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания).</p> <p><u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.2.3. Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.</p> <p><u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа № 6. Снотворные средства. Седативные средства</p> <p>Решение тестовых заданий и выполнение задания Н5Р в курсе «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа № 7 Психотропные средства</p> <p>Решение тестовых заданий и выполнение задания Н5Р в курсе «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	3	

Средства, влияющие на органы дыхания	1. Классификация препаратов, влияющих на функции дыхательной системы. Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. 2. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 3. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия. 6. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, особенности действия.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Средства, влияющие на органы дыхания Стимуляторы дыхания – аналептики (кордиамин, кофеин-бензоат натрия, сульфакамфокаин). Сравнительная характеристика препаратов. Фармакологическая характеристика и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания): противокашлевые средства (наркотические: кодеин), ненаркотические (глауцин, бутамират), отхаркивающие и муколитические средства (бромгексин, амброксол, ацетилцистеин, растительные средства), бронхолитические средства (сальбутамол, ипратропия бромид, эуфиллин, зафирлукаст). <u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.3.1 Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина. <u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ	2	
Тема 3.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и водно-солевой обмен	Содержание учебного материала 1.Классификация препаратов, влияющих на сердечнососудистую систему и функции почек. 2.Сосудорасширяющие средства: определение, требования к препаратам, особенности действия. Гиполипидемические средства, значение для терапии ИБС. Действия медсестры/медбрата при инфаркте, гипертензивном кризе. 3.Кардиотонические средства. Общие принципы действия и применения. 4.Антиаритмические средства. Общие принципы действия и применения.	11	
	1.Классификация препаратов, влияющих на сердечнососудистую систему и функции почек. 2.Сосудорасширяющие средства: определение, требования к препаратам, особенности действия. Гиполипидемические средства, значение для терапии ИБС. Действия медсестры/медбрата при инфаркте, гипертензивном кризе. 3.Кардиотонические средства. Общие принципы действия и применения. 4.Антиаритмические средства. Общие принципы действия и применения.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	5.Мочегонные средства. Общие принципы действия и применения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Сосудорасширяющие средства. Антигипертензивные и антиангинальные средства, понятие, общая классификация. Фармакологическая характеристика и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак-форте. Антигипертензивные средства центрального действия (клофелин, метилдофа), ингибиторы АПФ (каптоприл, лизиноприл). Антигипертензивные средства миотропного действия (магния сульфат). Блокаторы ангиотензиновых рецепторов (лозартан). БМКК (нифедипин). Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. Сестринская помощь при гипертензивном кризе. Гиполипидемические средства, определение, классификация, общие принципы применения. <u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.3.2. Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина. <u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ	2	
	Самостоятельная работа №8. Кардиотонические средства. Антиаритмические средства Решение тестовых заданий и выполнение задания Н5Р в курсе «Фармакология СД» в LMS СурГУ	2	
	Самостоятельная работа №9. Гиполипидемические средства. Решение тестовых заданий и выполнение задания Н5Р в курсе «Фармакология СД» в LMS СурГУ	2	
	Самостоятельная работа №10. Мочегонные средства Решение тестовых заданий и выполнение задания Н5Р в курсе «Фармакология СД» в LMS СурГУ	2	
Тема 3.6. Средства, влияющие на органы пищеварения	Содержание учебного материала	4	
	1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5.

	<p>фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.</p> <p>3.Гастропротекторы, понятие и применение</p> <p>4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.</p> <p>5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.</p> <p>7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.</p> <p>8. Антидиарейные средства, особенности действия.</p>		ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие №10. Средства, влияющие на органы пищеварения</p> <p>Определение и классификация препаратов для лечения гастродуоденальной патологии. Фармакологическая характеристика и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания). Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, сибутрамин). Антациды (магния окись, алюминия гидроокись, натрия альгинат, комбинированные средства). Блокаторы H₂-гистаминовых рецепторов (ранитидин). Ингибиторы протонной помпы (омепразол). Гастропротекторы (висмута трикалия дицитрат). Средства, способствующие образованию и выделению желчи (Аллохол, магния сульфат, папаверина гидрохлорид, экстракт кукурузных рылец). Ферменты (фестал). Слабительные (форлакс, микролакс, сенаде, дюфалак). Антидиарейные средства (лоперамид).</p> <p><u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.3.7. Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.</p> <p><u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>	2	
Тема 3.7. Средства,	Содержание учебного материала	8	

влияющие на обменные процессы	1.Понятие о гормональных препаратах. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, анти тиреоидные средства, принцип действия, применение. 3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №11. Препараты гормонов, их аналогов и антагонистов. Гормональные препараты, определение, классификация. Механизмы действия. Понятие о принципе «обратной связи». Фармакологическая характеристика и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания). Препараты гормонов гипофиза (соматотропин, вазопрессин). Препараты для лечения заболеваний щитовидной железы (левотироксин, мерказолил). Препараты инсулина. Особенности дозирования и применения. Сестринская помощь при передозировке инсулина. Глюкокортикоиды (преднизолон, гидрокортизон), минералокортикоиды (флудрокортизон). Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты (эстрадиол, прогестерон, дидрогестерон), гормональные контрацептивы. Препараты мужских половых гормонов (тестостерон, смесь эфиров). <u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.3.8. Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина. <u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ	2	
	Самостоятельная работа №11. Витаминные препараты	4	

	Решение тестовых заданий и выполнение задания Н5Р в курсе «Фармакология СД» в LMS СурГУ		
Тема 3.8. Противоаллергические средства. Иммунокорректоры	Содержание учебного материала	3	
	1. Противоаллергические средства, классификация. 2. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3. Глюкокортикоидные гормоны, применение при бронхиальной астме. 4. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 5. Сестринский алгоритм при анафилаксии и отеке Квинке. 6. Иммуностропные средства, общие принципы применения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12. Противоаллергические средства. Иммунокорректоры Противоаллергические средства. Определение и классификация. Принципиальные различия между поколениями антигистаминных средств. Фармакологическая характеристика и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания). Димедрол, цетиризин, дезлоратадин. Иммунокорректоры, определение и классификация. Принципы иммунотерапии и иммунопрофилактики. Вакцинопрофилактика. Препараты, полученные из центральных органов иммунной системы (тималин). Препараты индукторов интерферонов (полудан, циклоферон). Синтетические иммунокорректоры. Ликопид, полиоксидоний. <u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.3.10 Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина. <u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ	2	
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала	8	
	1. Средства, влияющие на эритропоэз 2. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты железа, особенности введения и перорального применения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	<p>3.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов.</p> <p>4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, принцип действия.</p> <p>5.Плазмозамещающие средства, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, кристаллоидные растворы, свойства и особенности применения.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие №13. Средства, влияющие на систему крови</p> <p>Средства, влияющие на гемопоэз. Определение и классификация. Фармакологическая характеристика и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания). Препараты железа (ферроплекс, ферлатум, жектофер, венофер). Препараты витаминов (цианокобаламин, фолиевая кислота). Препараты, влияющие на лейкопоэз (метилурацил, лейкоген). Сестринская деятельность по профилактике анемий у населения. Средства, влияющие на гемостаз, фибринолиз. Определение и классификации. Фармакологическая характеристика и пропись в рецептах (представители, механизмы действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания). Коагулянты и гемостатики (викасол, фибриноген, тромбин). Антикоагулянты (гепарин, варфарин). Средства, влияющие на фибринолиз (стрептокиназа). Вещества, угнетающие фибринолиз (транексамовая к-та). Проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.3.10. Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа №12. Средства инфузионной терапии</p> <p>Решение тестовых заданий и выполнение задания Н5Р в курсе «Фармакология СД» в LMS СурГУ</p>	2	
Тема 3.10. Средства, влияющие на мускулатуру матки	Содержание учебного материала	3	
	<p>1.Препараты, влияющие на функции и сократительную активность миометрия.</p> <p>2.Группа окситоцина, особенности действия и применения.</p> <p>Группа простагландинов, особенности действия и применения.</p> <p>3.Группа миотропных спазмолитиков, особенности действия и применения.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	4.Группа бета-адреномиметиков, особенности действия и применения. 5.Гестагены, особенности действия и применения. 6.Сестринская помощь при преждевременных родах и маточном кровотечении.		
	Самостоятельная работа №13. Маточные средства Решение тестовых заданий и выполнение задания Н5Р в курсе «Фармакология СД» в LMS СурГУ	2	
Тема 3.11. Осложнения медикаментозной терапии	Содержание учебного материала	4	
	Самостоятельная работа №14. Эссе: профилактика медикаментозных отравлений в домашних условиях и ЛПУ Решение тестовых заданий и выполнение задания Н5Р в курсе «Фармакология СД» в LMS СурГУ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Сестринская помощь при медикаментозных отравлениях Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; устранение возникших нарушений жизненно важных функций. Профилактика медикаментозных отравлений. <u>Входной контроль:</u> проверка письменного домашнего задания и выполнение аудиторной работы по теме 4.3.14 Фармакология: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина. <u>Текущий контроль:</u> выполнение заданий электронного курса «Фармакология СД» в LMS СурГУ	2	
Консультации	2		
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной, модульной подготовки и практических занятий.

Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, компьютерными презентациями, обучающими и контролирующими компьютерными программами, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор, мобильный проекционный экран, ноутбук, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-наглядными пособиями: шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов (имитация).

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

Количество посадочных мест - 20

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Харкевич, Д.А.	Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ : для студентов учреждений среднего профессионального образования / Д. А. Харкевич. 3-е издание, исправленное и дополненное.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022	101
2.	Коноплева, Е. В.	Фармакология : учебник и практикум для СПО / Е. В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – 433 с. – (Профессиональное образование)	Москва : Издательство Юрайт, 2025.	https://urait.ru/bcode/560859
3.	Ракшина, Н.С.	Фармакология : практикум : учебно-практическое пособие для специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело» «Сестринское дело» среднего профессионального образования / Н.С. Ракшина. - 247 с	М.: КноРус, 2021	203
Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.

	составители		год	
1.	Аляутдин, Р.Н.	Фармакология : учебник	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2021	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html
2.	Аляутдин, Р.Н.	Фармакология : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело» по ОП.04 "Фармакология"; 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.02 «Акушерское дело» по ОП.07 «Фармакология» / Р. Н. Аляутдин. - 316 с.	Москва : ГЭОТА Р-Медиа, 2021	30
2.	Гаевый, М.Д.	Фармакология с рецептурой : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Фармакология" по специальностям "Фармация" и "Сестринское дело. - 12-е издание, стереотипное. - 380, [1] с. : ил., табл. ; 22.	Москва : КноРус , 2022	50
4.	Машковский, М.Д.	Лекарственные средства : пособие для врачей / М. Д. Машковский. - 16-е издание, переработанное, исправленное и дополненное. - 1216 с.	Москва : Новая Волна : Издатель Умеренков, 2021	20
5.	Ракшина, Н. С.	Фармакология : конспект лекций: учебное пособие для специальностей среднего профессионального образования	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2021	https://elib.surgu.ru/fulltext/mm/6729
6.	Туровский, А.В. и др.	Общая рецептура: учебное пособие / Туровский А. В., Бузлама А. В., Дзюба В. Ф., Николаевский В. А., Емельянова Л. М. – 5-е изд., стер. - 276 с.	Санкт-Петербург : Лань , 2021.	https://e.lanbook.com/book/151672
7.	Федюкович, Н.И.	Фармакология : учебник для студентов медицинских	Ростов-на-Дону : Феникс, 2	12

		училищ и колледжей / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Издание 6-е. - 702 с. : ил., табл	022	
Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Ракшина, Н. С.	Фармакология: учебно-методическое пособие для СПО. — 129 с.	Саратов: Профобразование, 2024	https://www.iprbookshop.ru/143692.html
2.	Ракшина, Н. С.	Фармакология: сборник тестовых заданий: учебно-методическое пособие	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2024	https://elibrary.surgu.ru/fulltext/mm/7079/info
3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Лекарственный справочник ГЭОТАР [Электронный ресурс] : https://www.lsgeotar.ru			
2.	Энциклопедия лекарственных средств «РЛС» [Электронный ресурс] : / https://www.rlsnet.ru			
3.2.3 Перечень программного обеспечения				
1.	Microsoft Office			
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3.2.4 Перечень информационных справочных систем				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями 	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменного и устного опроса; – тестового контроля с применением информационных технологий; – выполнения домашних заданий и аудиторных работ; – интерактивной формы работы с методиками взаимодействия студентов (игровое моделирование клинических ситуаций и воспроизведение алгоритмов действий медицинских сестер); – создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов. <p>Диагностическое тестирование Итоговый контроль – экзамен.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - письменный и устный опрос; - индивидуальные и вариативные домашние задания, аудиторная самостоятельная работа; - интерактивные формы работы с методиками взаимодействия студентов (игровое моделирование клинических ситуаций и воспроизведение алгоритмов действий медицинских сестер); - диагностическое тестирование.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.06 Фармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.