

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2026 12:10:03
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Общая психология и педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования		
Учебный план	b460301-ПрепИстор-25-2.plx 46.03.01 История Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	33		
часов на контроль	27		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	33	33	33	33
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст.препод, Касьяненко-Божок Р.В.

Рабочая программа дисциплины

Общая психология и педагогика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

Направленность (профиль): Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.пед.наук, доцент А.В. Демчук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Введение студентов в основную проблематику современной психологии и педагогики. Ознакомление студентов со структурой современной психологии и педагогики, их основными направлениями; формирование у студентов способности к самообразованию и саморазвитию; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; а также способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Этнология и социальная антропология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Возрастная психология
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.2:	Применяет знания общей психологии и педагогики, методики преподавания истории и обществознания в педагогической деятельности
ПК-5.1:	Планирует и проводит учебные занятия по общественно-историческим дисциплинам на основе современных методов обучения
ПК-5.2:	Производит объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
ОПК-6.3:	Использует нормы профессиональной этики и профессиональных стандартов в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основы психологии и педагогики а так же педагогической деятельности в преподавании курса истории и обществознание в общеобразовательных организаци
3.1.2	-основы педагогической деятельности в обучении истории по программам основного и среднего общего образования
3.2	Уметь:
3.2.2	- применять основы психологии и педагогики в преподавании курса истории и обществознание в общеобразовательных организациях
3.2.3	- разрабатывать и проводить учебные занятия в общеобразовательных организациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в психологию и педагогику					

1.1	Психология и педагогика как наука /Лек/	3	2	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Когнитивные процессы в развитии личности /Пр/	3	6	ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.6 Э2	
Раздел 2. Психология личности и педагогика личностного развития						
2.1	Личность как предмет психологии. Развитие личности в педагогике. /Лек/	3	4	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.5 Э2	
2.2	Теории личности /Пр/	3	6	ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.5Л3.7 Э2	
Раздел 3. Психология деятельности и педагогические основы ее организации						
3.1	Психология деятельности и педагогические основы ее организации /Лек/	3	2	ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.4 Л1.5Л2.1	
3.2	Психология деятельности и педагогические основы ее организации /Пр/	3	6	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-5.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4	
Раздел 4. Образование в современном мире						
4.1	Образование в современном мире /Лек/	3	4	ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3Л2.1	
4.2	Образование в современном мире /Пр/	3	8	ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
Раздел 5. Психолого-педагогические аспекты общения						
5.1	Психолого-педагогические аспекты общения /Лек/	3	4	ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5	
5.2	Психолого-педагогические аспекты общения /Пр/	3	6	ОПК-6.3	Л1.4Л2.1Л3.4 Э2	
5.3	Подготовка к защите карты урока, микропреподавание /Ср/	3	33	ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2	Э2	
5.4	/Экзамен/	3	27	ОПК-6.3 ПК-5.1 ПК-5.2	Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С., Каширин В. П.	Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С., Каширин В. П.	Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С., Каширин В. П.	Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник	Москва: ♦? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С., Каширин В. П.	Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник	Москва: ♦? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.5	Дянова З. В., Щеголева Т. М.	Общая психология. Личность и мотивация. Практикум: Учебное пособие	Москва: ♦? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Сластенин В. А.	Педагогика: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Сластенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С., Каширин В. П.	Психология и педагогика: Учебник для бакалавров	Москва: Издательство Юрайт, 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Соколова Л. В.	Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении: Учебное пособие	Москва: ❖? Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Сорокоумова Е. А.	Психология детей младшего школьного возраста. Самопознание в процессе обучения: Учебное пособие	Москва: ❖? Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Грехова И. П.	Психология развития и возрастная психология: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Джуринский А. Н.	Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий. Сравнительно-исторический контекст: Монография	Москва: Прометей, 2011, электронный ресурс	1
Л3.3	Уильямс Кэралайн, Соломина А.	Мой продуктивный мозг: Как я проверила на себе лучшие методики саморазвития и что из этого вышло	Москва: Альпина Паблишер, 2018, электронный ресурс	1
Л3.4	Глозман Ж. М.	Психология. Общение и здоровье личности: Учебное пособие	Москва: ❖? Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л3.5	Хухлаева О. В., Зыков Е. В., Базаева Г. В.	Психология развития и возрастная психология: Учебник	Москва: ❖? Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л3.6	Медведева Е. А.	Познание мира культуры ребенком с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие	Москва: ❖? Издательство Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л3.7	Рождественский Д. С.	Пограничная личность: Учебное пособие	Москва: ❖? Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				

Э1	Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. http://mon.gov.ru
Э2	Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. http://www.auditorium.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью; наличие аудитории общего пользования с подключением к Интернету (WI-FI); компьютерный мультимедийный проектор BENG, ноутбук ASUS.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------