

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 12:44:33  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

Специальность	<b>31.02.02 Акушерское дело</b>
Программа подготовки	<b>базовая</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 11.08.2014 г. № 969.

Автор программы:  
Филатова Лариса Петровна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	22.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	22.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт Д.м.н., профессор СурГУ	22.04.2022	Куяров А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины» «22» апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа «12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы микробиологии и иммунологии»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоение дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» обучающимися умений и знаний, обеспечивающих эффективную и безопасную профессиональную деятельность с учетом основ микробиологии и иммунологии.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

### 1. Уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

### 2. Знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

## 1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
теоретические (лекционные) занятия	48
практические занятия, лабораторные занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
подготовка докладов, постеров и выступление с презентациями.	10
составление кроссвордов, санитарно-гигиенических бюллетеней.	10
составление тестов, конспектов, работа с учебной и дополнительной литературой (посещение библиотеки).	17
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2 ОК 1 -6, ОК 12, ПК 3.3
	1   Микробиология как наука. Этапы развития микробиологии. Направления в микробиологии.		
	2   Медицинская микробиология, направления, задачи, объект и предмет исследования.		
	<b>Самостоятельная работа №1</b>	1	
	1   История развития микробиологии, иммунологии. Ученые и научный вклад в развитие медицинской микробиологии. Составить презентацию.		
2   Микроорганизмы и эволюционный процесс. Подготовить выступление с докладом.			
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы микробиологии</b>	<b>77</b>	
<b>Тема 1.1</b> Классификация, морфология и физиология микроорганизмов.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	3 ОК 1- 6, ОК 12, ПК 3.6
	1   Понятие о микроорганизмах. Классификация и систематика микроорганизмов.		
	2   Прокариоты, их признаки. Химический состав бактерий. Строение бактериальной клетки. Метаболизм микробной клетки (питание, дыхание, рост и размножение).		
	3   Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности. Бактериофаги, свойства и применение в медицине		
	4   Простейшие, гельминты – характеристика, жизненные циклы развития, протозоозы и гельминтозы.		
	<b>Лабораторное занятие</b>	8	ОК1- 6, ОК 12, ПК 3.6
	1   Бактериологическая лаборатория: устройство, оснащение, правила работы с биологическим материалом.		
	2   Методы микробиологической диагностики.		
	3   Микроскопические методы изучения морфологии бактерий.		
	4   Вирусологические методы исследования.		
	<b>Самостоятельная работа №2</b>	6	
	1   Животная клетка – «Город жизни». Подготовить презентацию.		
	2   Характеристика грибов. Микология и микозы. Работа с дополнительной литературой. Посещение библиотеки.		
	3   Влияние паразитов на макроорганизм. Составить санитарно – гигиенический бюллетень.		
	<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8

Экология микроорганизмов	1	Понятие «Экология микроорганизмов». Распространение микроорганизмов в природе.		ОК1- 6, ОК 13 ПК 2.3, ПК 3.6	
	2	Микрофлора человека в норме и патологии. Характеристика и профилактика дисбиоза.			
	3	Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.			
	4	Генетика микроорганизмов.			
	<b>Практическое занятие</b>			2	ОК1– 6, ОК 13 ПК 2.3, ПК 3.6
	1	Дезинфекция. Стерилизация.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b>			7	
	1	Микроорганизмы в природе. Подготовить презентацию, доклад.			
	2	Микрофлора тела человека в норме и патологии. Составить конспект.			
	3	Современные способы коррекции дисбиоза. Подготовить доклад.			
Тема 1.3 Учение об инфекции	<b>Содержание учебного материала</b>			8	3 ОК 3, ОК 7, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.6, ПК 4.2
	1	Понятие инфекция, инфекционный процесс и патогенность микроорганизмов.			
	2	Механизмы передачи инфекции. Периоды инфекционного заболевания, стадии инфекционного процесса. Профилактика инфекционных заболеваний.			
	3	Эпидемический процесс, его звенья. Механизм передачи инфекции. Степени интенсивности эпидемического процесса.			
	4	Основы клинической микробиологии.			
	<b>Практическое занятие</b>			6	ОК 1-4, ОК 9, ОК 7, ОК 12
	1	Характеристика внутрибольничной инфекции.			
	2	Серологические методы диагностики инфекций.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b>			6	
	1	Характеристика опасных видов инфекций: лихорадка Ку, вирус Эбола, коронавирус. Подготовить доклад.			
2	Характеристика опасных видов инфекций вирус бешенства, Вич, Коксаки. Постер.				
	3	Меры предупреждения инфекционных заболеваний с различными механизмами передачи. Подготовить санитарно – гигиенический бюллетень .			
Тема 1.4 Основы химиотерапии инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>			8	2 ОК 1-4, ОК 12 ПК 3.3, ПК 3.6
	1	Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике.			
	2	Основные группы химиотерапевтических средств.			
	3	Антибиотики: способы и источники получения, механизмы и спектр действия. Антибактериальные препараты различных классов.			
	4	Устойчивость микроорганизмов к действию антибиотиков.			

	<b>Практическое занятие</b>	4	ОК 1-4, ОК 12 ПК 3.3, ПК 3.6
	1   Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b>	6	
	1   История открытия антибиотиков. Изучение доп. литературы.		
	2   Основные группы антибиотиков. Составить тесты.		
	3   Осложнения химиотерапии. Посещение библиотеки, работа с конспектом.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы иммунологии</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 2.1</b> Понятие об иммунитете	<b>Содержание учебного материала</b>	8	3 ОК 1-4, ОК 12, ПК 3.6, ПК 4.2
	1   Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Факторы защиты организма человека (неспецифические и специфические).		
	2   Фагоцитоз. Защитные белки сыворотки крови.		
	3   Иммунная система организма человека. Центральные и периферические органы. Иммуноглобулины.		
	4   Формы иммунного ответа.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 1-4, ОК 12, ПК 3.6, ПК 4.2
	1   Аллергологические диагностические пробы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b>	4	
	1   История развития иммунологии. Работа с дополнительной литературой, конспектом.		
	2   Виды иммунологии (общая и частная). Иммунопатология, иммунология репродукции, экологическая иммунология, иммунобиотехнология. Составить кроссворд.		
<b>Тема 2.2</b> Иммунный статус	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2 ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 3.6, ПК 4.2
	1   Понятие об иммунном статусе. Нарушения иммунного статуса. Иммунодефицитные состояния (врожденные и приобретенные).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b>	4	
	1   Иммунный статус – причины нарушения и методы коррекции. Работа с дополнительной литературой, посещение библиотеки.		
2   Здоровый образ жизни – основа повышения иммунитета. Подготовить санитарно – гигиенический бюллетень, постер.			
<b>Тема 2.3</b> Иммунотерапия, иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>	4	3 ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 3.6, ПК 4.2
	1   Понятие об иммунотерапии и иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.		
	2   Вакцины, анатоксины, сывороточные препараты (классификация, способы применения).		
	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 1-6, ОК 8-9, ПК 3.6, ПК 4.2
	1   Применение иммунологических реакций в медицинской практике.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b>	2	
1   Характеристика иммуномодуляторов и их применение. Составить постер.			

	2	История создания и получения анатоксинов. Практическое использование анатоксинов. Подготовить презентацию.		
		<b>Практическое занятие</b> Итоговое занятие. Зачет	2	ОК 1-6, ОК 13, ПК 3.6 , ПК 4.2
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	74	
		в том числе:		
		теоретические (лекционные) занятия	48	
		практические занятия	16	
		лабораторные занятия	8	
		Самостоятельная работа обучающихся	37	
		<b>Всего:</b>	<b>111</b>	

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия:

##### **Кабинет основы микробиологии и иммунологии, лаборатория микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии № 25**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий.

Количество посадочных мест – 25;

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: компьютер- 1 шт, ЖК телевизор- 1 шт, стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-наглядными пособиями, учебно-лабораторным оборудованием: шкаф для реактивов, инструментов, приборов; микроскоп с иммерсионной системой - 7 шт.

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90;

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Зверев В. В.	Основы микробиологии и иммунологии [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей для образовательных учреждений, реализующих образовательную программу СПО по специальностям 060101 "Лечебное дело", 060102 "Акушерское дело", 060501 "Сестринское дело" / В. В. Зверев, М. Н. Бойченко, А.С. Быков [и др.]; под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко / Министерство науки и высшего образования РФ	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 365, [1] с.	102
2	Зверев В. В.	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html</a>
3	Емцев, Всеволод Тихонович	Основы микробиологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев [и др.] .—	Москва : Издательство Юрайт, 2019 .— 253 с .	<a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/445992">https://www.biblio-online.ru/bcode/445992</a> .

		(Профессиональное образование) .		
4	В. Б. Сбойчаков, А. В. Москалев, М. М. Карапац, Л. И. Клецко	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии : учебник для студентов, обучающихся по укрупненным группам специальностей "Здравоохранение и медицинские науки"	Москва : КноРус, 2020 273 с. : ил.	130
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Лабинская А.С.	Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова, А.С. Ещина [и др.]; под редакцией А.С. Лабинской [и др.]. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 588 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/112045">https://e.lanbook.com/book/112045</a>
<b>Методические разработки</b>				
1	Филатова, Л.П.	Основы микробиологии и иммунологии: учебно-методическое пособие / Л. П. Филатова Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский медицинский колледж".	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/763">https://elib.surgu.ru/local/umr/763</a>
2	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
3	Филатова, Лариса Петровна	Внеаудиторная самостоятельная работа по общепрофессиональной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии»: методическое пособие / БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Л. П. Филатова.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1105">https://elib.surgu.ru/local/umr/1105</a>
4	Куяров, Александр	Частная медицинская	Сургут:	<a href="https://e">URL:https://e</a>

Васильевич	микробиология и вирусология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. В. Куяров, Л. А. Сайгушева, А. А. Куяров; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра физиологии.	Издательский центр СурГУ, 2016.	<a href="http://lib.surgu.ru/fulltext/umm/4048_Куяров_Л_А_Сайгушева_Л_А_Куяров_А_А_Частная_медицинская_микробиология_и_вирусология">lib.surgu.ru/fulltext/umm/4048_Куяров_Л_А_Сайгушева_Л_А_Куяров_А_А_Частная_медицинская_микробиология_и_вирусология</a>
------------	---	---------------------------------	--

### 3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>
2	Здоровая Россия - <a href="http://www.takzdorovo.ru">http://www.takzdorovo.ru</a> .
3	Медуход - <a href="http://www.meduhod.ru/">http://www.meduhod.ru/</a>

### 3.2.3 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access

### 3.2.4 Перечень информационных справочных систем

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Основы микробиологии и иммунологии» заканчивается проведением промежуточной аттестации – экзаменом.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профиля преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- контроль выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- контроль выполнения практического задания.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тесты рубежного контроля, диагностическое тестирование</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен.</p>
Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.	Перечисление направлений медицинской микробиологии. Воспроизведение классификации микроорганизмов. Влияние микроорганизмов на макроорганизм	
Морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения.	Перечисление и воспроизведение функций органелл микроорганизмов. Объяснение влияния факторов внешней среды, на рост и размножение микроорганизмов. Перечисление методов изучения микроорганизмов.	
Основные методы асептики и антисептики	Перечисление и объяснение методов по предупреждению и уничтожению микроорганизмов в окружающей среде.	
Основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний.	Пояснение понятий инфекционный и эпидемиологический процесс, механизмов передачи инфекции, степеней интенсивности эпидемического процесса.	
Факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.	Пояснение понятий видов и форм иммунитета. Анализ неспецифической и специфической защиты организма. Перечисление органов иммунной системы, аллергических реакций, иммунного статуса и иммунодефицитных состояний. Оценка причин иммунодефицитов. Характеристика иммунологических реакций и применение их в медицинской практике.	

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	
Проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований.	Воспроизведение и пояснение организации работы по забору биологического материала от больного. Правильность проведения забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований.
Проводить простейшие микробиологические исследования.	Воспроизведение структуры, оснащения микробиологической лаборатории и проведение микроскопических, биологических, серологических, вирусологических, микробиологических методов исследования. Правильность проведения простейших микробиологических исследований.
Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	Классифицирование микроорганизмов по морфологическим, физиологическим признакам. Перечисление микроорганизмов кишечника человека и обоснование причин, приводящих к нарушению микрофлоры. Правильность дифференцирования разных групп микроорганизмов по их основным свойствам.
Осуществлять профилактику распространения инфекции.	Правильность осуществления профилактики распространения инфекции.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося форсированность общих и профессиональных компетенции.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:          – фронтального устного опроса;          – тестирования;          – контроль выполнения самостоятельной работы;          – контроль выполнения практического задания.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:          – фронтального устного опроса;          – тестирования;          – контроль выполнения самостоятельной работы;          – контроль выполнения практического задания.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:          – фронтального устного опроса;          – тестирования;          – контроль выполнения самостоятельной работы;          – контроль выполнения практического задания.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:          – фронтального устного опроса;          – тестирования;          – контроль выполнения самостоятельной работы;          – контроль выполнения практического задания.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:          – фронтального устного опроса;          – тестирования;          – контроль выполнения</p>

		самостоятельной работы; – контроль выполнения практического задания.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – фронтального устного опроса; – тестирования; – контроль выполнения самостоятельной работы; – контроль выполнения практического задания.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Уметь брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – фронтального устного опроса; – тестирования; – контроль выполнения самостоятельной работы; – контроль выполнения практического задания.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – фронтального устного опроса; – тестирования; – контроль выполнения самостоятельной работы; – контроль выполнения практического задания.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка результатов: – фронтального устного опроса; – тестирования; – контроль выполнения самостоятельной работы; – контроль выполнения практического задания.

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  - фронтального устного опроса;  - тестирования;  - контроль выполнения самостоятельной работы;  - контроль выполнения практического задания.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  - фронтального устного опроса;  - тестирования;  - контроль выполнения самостоятельной работы;  - контроль выполнения практического задания.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Уметь организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  - фронтального устного опроса;  - тестирования;  - контроль выполнения самостоятельной работы;  - контроль выполнения практического задания.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Уметь демонстрировать здоровый образ жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:  - фронтального устного опроса;  - тестирования;  - контроль выполнения самостоятельной работы;  - контроль выполнения практического задания.</p>

<p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным</p>	<p>Знать правильность проведения первичного туалета новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным, применяя знания о роли микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:          – фронтального устного опроса;          – тестирования;          – контроль выполнения самостоятельной работы;          – контроль выполнения практического задания.</p>
<p>ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии</p>	<p>Уметь оказывать доврачебную помощь в соответствии с алгоритмами при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии, применяя знания о роли микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:          – фронтального устного опроса;          – тестирования;          – контроль выполнения самостоятельной работы;          – контроль выполнения практического задания.</p>
<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни</p>	<p>Уметь проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни, применяя знания о роли микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:          – фронтального устного опроса;          – тестирования;          – контроль выполнения самостоятельной работы;          – контроль выполнения практического задания.</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.</p>	<p>Уметь выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий, применяя знания по основным методам асептики и антисептики.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:          - фронтального устного опроса;          - тестирования;          - контроль выполнения самостоятельной работы;          - контроль выполнения практического задания.</p>
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи,</p>	<p>Знать требования по проведению санитарно-просветительской работы по вопросам планирования</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:          – фронтального устного</p>

<p>сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p>	<p>семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья, применяя знания о роли микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов.</p>	<p>опроса;          – тестирования;          – контроль выполнения самостоятельной работы;          – контроль выполнения практического задания.</p>
<p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>Знать способы оказания профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии, применяя знания роли микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:          – фронтального устного опроса;          – тестирования;          – контроль выполнения самостоятельной работы;          – контроль выполнения практического задания.</p>

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.06.Основы микробиологии и иммунобиологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.