

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.07.2026 11:26:43  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС № 5

## Производственная (научно - исследовательская работа) практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Кардиологии**

Учебный план

о310836 Кардиология

31.08.36 Кардиология

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

в том числе:

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

108

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    |         |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Сам. работа                               | 108     | 108 | 108   | 108 |
| Итого                                     | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*Доцент, к.м.н. Воробьев А.С.*

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1078.

Автор программы: доцент, к.м.н., Урванцева И.А., доцент, к.м.н., Воробьев А.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиологии  
17.04.2026 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ / И.А. Урванцева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института 23.04.2026 года, протокол № 8

Председатель УМС МИ, к.м.н., преподаватель \_\_\_\_\_ / Васильева Е.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | 1. Формирование способности к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, готовности планировать и осуществлять решение отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, организовать и проводить статистический анализ, публично аргументировано излагать полученные результаты и применять их в практическом здравоохранении. |
| 1.2                         | <b>Задачи практики:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                             | Формировать знания теоретических основ планирования научно-исследовательской работы, методов статистической обработки полученных данных с целью использования и внедрения результатов исследований, направленных на охрану здоровья населения;                                                                                                                                                                                                               |
|                             | Формировать умения и навыки постановки целей и задач научного исследования, подбора литературы, составления библиографического списка, работы с выбранными источниками литературы,                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                             | Способствовать готовности реализовать и внедрять исследовательские задачи в практическом здравоохранении, в том числе полученные новые методы и методики по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике, направленные на охрану здоровья населения;                                                                                                                                                                                        |
|                             | Формировать способность организовывать процесс общения, вести диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные доклады, резюме, аннотации и рефераты по исследованной проблеме.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.3                         | <b>Место производственной (научно - исследовательская работа) практики в структуре ОПОП ВО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                             | Раздел ОПОП ВО ординатур блок «Практика» Б2.О.02 (П) является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся по специальностям направления ординатур, проводится на 2 курсе в 3 семестре.                                                                                                                                                                             |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б2.О                                                                                                         |
| 2.1                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1                               | Кардиология                                                                                                  |
| 2.1.2                               | Общественное здоровье и здравоохранение                                                                      |
| 2.1.3                               | Педагогика                                                                                                   |
| 2.1.4                               | Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях                                                                |
| 2.1.5                               | Патология                                                                                                    |
| 2.1.6                               | Информационно-коммуникационные технологии в медицинской деятельности                                         |
| 2.1.7                               | Социально-психологические основы профессиональной деятельности                                               |
| 2.1.8                               | Эхокардиография                                                                                              |
| 2.1.9                               | Медицинская реабилитация                                                                                     |
| 2.1.10                              | Эндокринные заболевания у кардиологических больных                                                           |
| 2.1.11                              | Неврологические заболевания у кардиологических больных                                                       |
| 2.2                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Подготовка и сдача государственного экзамена                                                                 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. |

|                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению                            |
| УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации в области медицины и фармации, работает с противоречивой информацией из разных источников. |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2.1:** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

**УК-2.2:** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

**УК-2.3:** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

**УК-4.1:** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

**УК-4.2:** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности

**УК-5.1:** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности.

**УК-5.2:** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев.

**УК-5.3:** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                          |
| 3.1.1      | - логику организации научного исследования;                                                                                                            |
| 3.1.2      | - проблемы и специфику научного исследования в области медицины;                                                                                       |
| 3.1.3      | - методы эмпирического исследования;                                                                                                                   |
| 3.1.4      | - методы количественного анализа и качественной интерпретации научных данных;                                                                          |
| 3.1.5      | - способы представления научных фактов, зафиксированных в исследованиях;                                                                               |
| 3.1.6      | - правила оформления научного текста;                                                                                                                  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                          |
| 3.2.1      | - вычленять, обосновывать проблему, подлежащую исследованию;                                                                                           |
| 3.2.2      | - самостоятельно определять задачи и план научно-исследовательской деятельности с учетом ее цели;                                                      |
| 3.2.3      | - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие с учетом задач исследования и правил создания диагностического инструментария; |
| 3.2.4      | - разрабатывать программу теоретико-эмпирического исследования;                                                                                        |
| 3.2.5      | - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; -                                                               |
| 3.2.6      | представлять и интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности с учетом конкретного адресата                                         |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                        |
| 3.3.1      | - профессиональным языком предметной области знания;                                                                                                   |
| 3.3.2      | - современными методами поиска и обработки научной информации;                                                                                         |
| 3.3.3      | - способами оформления и презентации результатов научно-исследовательской деятельности                                                                 |
| 3.3.4      | - методами статистической обработки данных                                                                                                             |

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                              | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                                                           | Литература                       | Примечание                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>                                                                                                                                                                                                 |                |       |                                                                                       |                                  |                                                                 |
| 1.1         | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия /Ср/                                                                                                                       | 3              | 1     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3    | Запись в журнале инструктажа<br>Дневник практики (приложение 1) |
| 1.2         | Выбор темы исследования. Определение цели, задач, структуры и методов исследования.<br>Подготовка презентации в Power Point по актуальности и дизайну планируемого исследования. /Ср/                                                  | 3              | 12    | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Дневник практики (приложение 1)                                 |
| 1.3         | Поиск и отбор теоретической и эмпирической информации (работа с каталогами, составление списка литературы, работа с книгой, выписки, тезисы, конспектирование, работа с историями болезни в архиве и в отделении, работа с пациентами) | 3              | 36    | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Первичные карты исследования<br>Дневник практики (приложение 1) |
| 1.4         | Систематизация отобранного материала, его изучение и составление плана работы /Ср/                                                                                                                                                     | 3              | 36    | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | Дневник практики (приложение 1)<br>Презентация исследования     |
| 1.5         | Анализ полученных предварительных результатов. Подготовка презентации в Power Point по проделанной работе (с обязательным оформлением разделов: актуальность, цель, задачи, материалы и методы, полученные результаты, выводы)         | 3              | 18    | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3    | Дневник практики (приложение 1)<br>Презентация исследования     |
| 1.6         | 1. Окончательное оформление научной клинической работы /Ср/                                                                                                                                                                            | 3              | 4     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1<br>УК-5.2 УК-5.3 | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э3    | Дневник практики (приложение 1)<br>Презентация исследования     |

5.3

|     |                                                          |   |   |                                                                           |                               |                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.7 | Выступление с докладом по проведенному исследованию /Ср/ | 3 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК- | 5.3 Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 | Доклад исследования/ сертификат участника конференции Приложение 2 |
|-----|----------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

представлено отдельным документом

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                             | Издательство, год                                                                                                                                           | Колич-во |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Долгушина Н.В.      | Методология научных исследований в клинической медицине: учебно-методическое пособие | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html</a> | 2        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                          | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Издательство, год          | Колич-во |
|------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|
| Л2.1 | Зими́на Э. В., Кочеткова И. О., Кухтевич Е. В., Юшук Н. Д., Найговзина Н. Б. | Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 | 3        |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие                                       | Издательство, год                                                                                                                                        | Колич-во |
|------|---------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л3.1 | Ошибаева, А. Е.     | Основы доказательной медицины: учебное пособие | Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018, <a href="http://www.iprbookshop.ru/93738.html">http://www.iprbookshop.ru/93738.html</a> | 1        |

|                                                                           |                                                                                                                                              |                                                        |                                                  |   |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|
| ЛЗ.2                                                                      | Царик Г. Н.                                                                                                                                  | Информатика и медицинская статистика: [учебное пособие | Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017 | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |                                                                                                                                              |                                                        |                                                  |   |
| Э1                                                                        | FreeMedicalJournals                                                                                                                          |                                                        |                                                  |   |
| Э2                                                                        | Медико-биологический информационный портал                                                                                                   |                                                        |                                                  |   |
| Э3                                                                        | Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета                                                          |                                                        |                                                  |   |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения                                   |                                                                                                                                              |                                                        |                                                  |   |
| 6.3.1.1                                                                   | 1.Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office КОНТРАКТ № 1102691 от 10.11.2018 г. С 01.01.2019 до 01.01.2020. |                                                        |                                                  |   |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.2                                                | 2.Доступ в сеть Интернет (в том числе посредством Wi-Fi).                                                                                                                                             |
| 6.3.1.3                                                | Контракт №0387200022315000200-0288756-02 от 18.01.2016.                                                                                                                                               |
| 6.3.1.4                                                | 3. Программное обеспечение Sim NewB Scenario Builder Log and scenario Contro Ver 1.3 CAT.NO.#220-29950 PN 1008522 rev.C.                                                                              |
| 6.3.1.5                                                | 4. Программное обеспечение Laerdal Sim Baby Version 1.6 EN SER.NO 9985 Rev. M. 16. Программное обеспечение Laerdal SimPad. ZW1270000950. Ver. 5.0.5.20932. UUID f0b1dac0-507d-42c9-9558-bc877c9e61cb. |
| 6.3.1.6                                                | 5. Программное обеспечение SIMBIONIX LAP MENTOR – Windows 7 PRO FOR OEM Software BKT KV-Y43D6- KT7FP-QPF3P-6XB6K X16-93649                                                                            |
| 6.3.1.7                                                | Mentor Learn Ver. 1.2.1.15                                                                                                                                                                            |
| 6.3.1.8                                                | Mentor Learn’s DataBase Ver. 2.1.1.15                                                                                                                                                                 |
| 6.3.1.9                                                | Mentor Learn’s Envelope Application Ver 1.2.1.35                                                                                                                                                      |
| 6.3.1.10                                               | Mentor Learn’s Envelope Application DataBase Ver 3.1.1.15                                                                                                                                             |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                                                                       |
| 6.3.2.1                                                | Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа. ( <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> )                                                                 |
| 6.3.2.2                                                | КиберЛенинка – научная электронная библиотека ( <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> )                                                                                       |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.2                                                               | аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.3                                                               | помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. |
| 7.4                                                               | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.5                                                               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 224                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.6 | Аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, позволяют использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: учебные аудитории оснащены мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской, типовой учебной мебелью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.7 | Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.8 | - мультимедийные проекторы, - ноутбуки,- персональные компьютеры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.9 | Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований.Роли для стандартизированных пациентов. Библиотека ситуационных задач. Библиотека клинических сценариев.Библиотека оценочных листов. Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|     | <b>Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     | <p>Содержание высшего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной профессиональной образовательной программой высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и рекомендациями Центральной Психолого-Медико-Педагогической Комиссией.</p> <p>Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования при необходимости для обучения указанных обучающихся.</p> <p>Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.</p> <p>В вузе создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования и специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), педагога жестового языка (сурдопереводчика ) оказывающих обучающимся необходимую образовательную и техническую помощь, в проведении групповых и индивидуальных коррекционных и консультационных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также обучение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным учебным планам с письменного заявления обучающегося. В целях доступности получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:</p> <p>1) для обучающихся ограниченными возможностями здоровья по зрению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- альтернативные форматы печатных материалов (например, принтером Брайля)</li> <li>- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.</li> <li>- наличие специализированных видеоувеличителей, позволяющих слабовидящим обучающимся комфортно адаптировать печатный учебный материал.</li> <li>- присутствие ассистента (тьютора), оказывающего обучающемуся необходимую помощь; - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.</li> </ul> <p>2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопровождение учебного процесса данной категории обучающихся осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком)</li> <li>- дублирование визуальной и звуковой справочной информации о расписании учебных занятий (мультисенсорный дисплейные устройства-информационные терминалы)</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальной (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения, интерактивные доски, портативные медиа-плеера).</li> <li>- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;</li> </ul> <p>3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;</li> <li>- наличие специальных кресел и других приспособлений,</li> <li>- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, малыми отдельными группами с последующей интеграцией в обычные группы (так должно быть, но в нашем вузе такой практики нет), так и по индивидуальному учебному плану. <p>С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.</p> <p>Для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование</p> <p>В Научной библиотеке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется: приоритетное обеспечение (по имеющимся на абонементе спискам) печатными изданиями в период массовой выдачи учебной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление удаленного - по паролю - доступа с домашнего или другого ПК (с выходом в интернет) к электронным образовательным ресурсам НБ: 7 ЭБС (электронно-библиотечным системам), 34 БД (образовательным базам данных), 4 ПЭК (полнотекстовым электронным коллекциям), ЭК (электронному каталогу), состоящему из более 140 тыс. записей;</li> <li>- электронный заказ (бронирование) печатных изданий и просмотр своего электронного формуляра – с любого ПК (с выходом в Интернет);</li> <li>- 2 лингафонные кабины с медиатекой для прослушивания и просмотра материалов;</li> <li>- библиотечно-библиографическое обслуживание слабослышащих и глухих студентов осуществляется педагогом жестового языка (сурдопереводчиком);</li> <li>- условия для удобного и безопасного перемещения по библиотеке: широкие лифты со звуковым сигналом, платформа для подъема инвалидных колясок; пандусы и поручни; световая навигация; - удобное расположение мебели и наличие индивидуальных специализированных рабочих мест с компьютерным оборудованием для маломобильных групп обучающихся.</li> </ul> <p>На сайте университета размещена информация об особенностях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также версия сайта для слабовидящих. Разработана вкладка «Ассоциация студентов с ограниченными возможностями здоровья» и раздел «Инклюзия»</p> </li></ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Приложение 1

**Образец заполнения дневника учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):**

| <i>Дата</i> | <i>Объем выполненной работы</i> | <i>Подпись руководителя</i> |
|-------------|---------------------------------|-----------------------------|
|             |                                 |                             |

БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

Медицинский институт

Отчет по практике

«Производственная (научно - исследовательская работа) практика»

2 курс 3 семестр

Ординатор 2 курса \_\_\_\_\_ группы, направление: \_\_\_\_\_

(ФИО) \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Количество часов: 108 / 3 зет

Инструктаж по охране труда пройден «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Конкретный результат (выводы)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отметка о выполнении (краткая характеристика)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Перечень практических навыков, освоенных студентом в рамках учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

| № | Практические навыки, умения                                                                                                                    | Необходимое количество | Фактическое выполнение |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с ГОСТ | 1                      |                        |
| 2 | Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками информации по теме НИР (изучение и критический анализ)                     | 1                      |                        |
| 3 | Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного исследования по теме                                                    | 1                      |                        |
| 4 | Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования                                | 1                      |                        |
| 5 | Навыки набора материала исследования с использованием общеклинических и специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента   | 1                      |                        |
| 6 | Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки математической и статистической обработки данных                                | 1                      |                        |
| 7 | Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов                       | 1                      |                        |
| 8 | Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на основе статистики, литературных данных, правовых документов            | 1                      |                        |
| 9 | Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской работы к публикации (выступлению)                                           | 1                      |                        |

Подпись руководителя практики

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ординатор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /Ф.И.О.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.

**Итоговая оценка по практике:** \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_