

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 18:58:17
Уникальный идентификатор документа:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Основы информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности

Код, направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые задания для контрольной работы:

Изучение и анализ кейсов успешного применения современных цифровых информационных технологий в образовании:

- цифровые конспекты на доске MIRO;
- управление образовательными проектами в Trello;
- интерактивные онлайн викторины Quizizz;
- геймификация образовательного процесса в Prezi;
- LMS как средство организации образовательных курсов.

Типовые вопросы к экзамену

1. Философия образования
2. Тенденции развития современного общества
3. Цифровое общество
4. Уважение к личности
5. Самоопределение и самоидентификация
6. Толерантность
7. Сотрудничество
8. Межнациональное и межкультурное общение
9. Осознание национальной культуры
10. Цели образования
11. Эмоциональное и интеллектуальное развитие
12. Четыре столпа образования
13. Принципы построения образовательных систем
14. Тенденции развития педагогики
15. Ключевые способности 21 века
16. Сдвиг образовательной парадигмы
17. ФГОС: Сдвиг парадигмы
18. Возрастные особенности учеников
19. Актуальные компетенции обучающихся.
20. Атлас профессий
21. Цифровой этикет
22. Правила ведения дискуссий в Интернет. Троллинг. Буллинг. Цифровой след.
23. Модель SAMR
24. Условия применения технологий

25. Общие принципы применения технологий
26. Определение способов оценки деятельности учащихся
27. Методы оценивания при помощи ИТ
28. Структура современного урока: единство программы, модуля, урока
29. Фазы модели ТПР. Анализ учебных задач и дефицитов
30. Планирование и интеграция технологий
31. Анализ целеполагания
32. Выбор форм констатирующего оценивания и диагностики
33. Выбор подхода и методики
34. Содержание обучения. Междисциплинарный подход
35. Содержание обучения. Монодисциплинарный подход
36. Подготовка обучающей среды и инструкций
37. Анализ результатов и рефлексия
38. Инструменты для мотивации и актуализации знаний: интернет (Youtube, TEDEd), игры (Arzamas, Meduza, ClassDojo), тесты и визуализация (Socratic).
39. Инструменты для освоения и отработки новых знаний. Базовые функции презентации. Майндмэпы. Инфографика.
40. Инструменты для рефлексии. Блоги (LiveJournal, Google+, Edmodo, Wikispase, Закрытые группы Вконтакте, Facebook)
41. Смешанное обучение: методы и приемы
42. Проектная деятельность в образовании
43. Технологии EduScram и Agile в организации образовательной деятельности
44. Геймификация образовательного процесса
45. Сторителлинг в образовании