

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 08:27:47  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bdfcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«11» июня 2026 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА  
ПАЦИЕНТАМИ**

МДК.01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов,  
перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом  
умершего человека

МДК.01.02. Оказание медицинских услуг по уходу

УП.01. Учебная практика

ПП.01. Производственная практика

(Программы практики представлены отдельным документом)

Специальность

**31.02.01 Лечебное дело**

Форма обучения

**очная**

Сургут, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 526.

Автор программы:

Кудашева Екатерина Егоровна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	04.06.2026	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	04.06.2026	Дмитриева И.И.

Внештатный эксперт/работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Заместитель главного врача по работе со средним персоналом БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника №2»	04.06.2026	Савкина А.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Лечебное дело» «20» апреля 2026 года, протокол № 7

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Кравченко Т.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования «04» июня 2026 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ канд. мед. наук, доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Осуществление профессионального ухода за пациентами</b>
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <p>осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p>
--------------------------------	---

	<p>проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.  получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>осуществления смены нательного и постельного белья.</p> <p>осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>проведения ухода за телом умершего человека.</p> <p>осуществления транспортировки тела умершего человека.</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p>оказывать первую помощь.</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p>

использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.

производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.

производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

правильно применять средства индивидуальной защиты.

получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).

использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.

размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.

создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.

измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.

Определять основные показатели функционального состояния пациента.

измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).

информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.

оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.

оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.

производить смену нательного и постельного белья.

осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.

своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

производить посмертный уход.

обеспечивать сохранность тела умершего человека.

измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.

осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.

транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.

доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.

производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

правильно применять средства индивидуальной защиты.

<b>Знать</b>	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения.</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами.</p> <p>правила гигиенической обработки рук.</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>алгоритмы оказания первой помощи;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>
--------------	---

правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).

здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.

методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

правила информирования об изменениях в состоянии пациента.

алгоритм измерения антропометрических показателей.

показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.

порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.

правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.

алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.

условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.

правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

структура медицинской организации.

способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

последовательность посмертного ухода.

условия хранения тела умершего человека.

правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.

технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

учетные формы медицинской документации.

трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.

правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима медицинской организации.

правила применения средств индивидуальной защиты.

**1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен достичь личностных результатов:**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 26

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **340 часов**

в том числе в форме практической подготовки - **242 часа**

Из них на освоение МДК - **214 часов**

в том числе самостоятельная работа - **18 часов**

практики, в том числе учебная - **36 часов**

производственная - **72 часов**

Консультации – **2 часа**

Промежуточная аттестация - **22 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
				Всего	Обучение по МДК				Практики		Консультации	Самостоятельная работа
					В том числе				Учебная	Производственная		
Промежут. Аттест	Теоретич. занятий	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26.	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	<b>96</b>	60	<b>96</b>	2	24	60					10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7,	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом. МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	<b>118</b>	74	<b>118</b>	2	32	74				2	8

ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26												
	Учебная практика, часов	<b>36</b>	36						36			
	Производственная практика, часов	<b>72</b>	72							72		
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>										
	<b>Всего:</b>	<b>340</b>	<b>242</b>	<b>214</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>138</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>18</b>

\* Программы практик представлены отдельными документами.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях</b>		<b>96</b>	
<b>МДК 01.01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека</b>		<b>24/60/10</b>	
<b>Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком в медицинской организации. Гигиеническая обработка рук с помощью мыла и воды. Надевание и снятие средств индивидуальной защиты.	4	
	<b>Самостоятельная работа №1</b>	<b>4</b>	
1.Подготовить памятку по гигиенической обработке рук.	4		

<b>Тема 1.2.</b> <b>Инфекционный контроль и профилактика ИСМП</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	1.Выявление и регистрация ИСМП.	2	
	2. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.		
	3.Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.		
	4.Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.		
	5. Биологическая характеристика вшей, клиническая картина.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	4	
	Обработка волосистой части головы пациента при педикулезе.		
	<b>Самостоятельная работа №2</b>	4	
	Заполнить экстренное извещение при выявлении педикулеза.	4	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Профилактика ИСМП у медицинского персонала</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	4	
	2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.		
	3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств		
	4. Уровни деkontаминации рук медперсонала.		
	5. ВИЧ инфекция.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b>	4	
	Хирургическая обработка рук.		
	<b>Практическое занятие № 4</b>	4	
	Надевание, снятие стерильного одноразового халата и стерильных одноразовых перчаток.		
	<b>Практическое занятие № 5</b>	4	
	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.		

	<b>Самостоятельная работа №3</b> Подготовить памятку по хирургической обработке рук.	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Дезинфекция</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	1. Виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3. Методы контроля качества дезинфекции 4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Приготовление дезинфицирующего раствора согласно инструкции по применению. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств.	4	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Проведение дезинфекции методом погружения. Проведение дезинфекции методом протирания. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	4	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3. Организация влажных и генеральных уборок помещений медицинской организации.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Проведение влажной, генеральной уборки.	4	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ПК 1.1, ПК 1.2,

<b>Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</b>	1. Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения.	4	ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	4	
<b>Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 2. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4. Технологии стерилизации медицинских изделий. 5. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 7. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.	4	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Укладка перевязочного материала в бикс.	4	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Подготовка большого стерильного инструментального стола	4	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Подготовка малого стерильного инструментального стола	4	

	<b>Практическое занятие № 14</b> Пользование стерильным биксом.	4	
<b>Тема 1.8. Осуществление посмертного ухода</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2.Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации.	4	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по МДК.01.01</b>		<b>2</b>	
<b>II семестр</b>			
<b>Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.</b>		<b>118</b>	
<b>МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу</b>		<b>32/74/8</b>	
<b>Тема 2.1. Основы теории и практики сестринского дела</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	1. История сестринского дела. 2. Этика и деонтология в сестринском деле. 3. Основы обучения в сестринском деле.	2	
<b>Тема 2.2. Эргономика в сестринской практике</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	1.Виды режимов двигательной активности пациента. 2. Виды положения тела пациента в постели. 3.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию. 4.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	

	<b>Практическое занятие № 1</b> Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником.	4	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе. Помощь пациенту при падении. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Подготовить памятку: методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры.	4	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Подготовить памятку: методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности.	4	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Комплексный уход за пациентом</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	1. Уход за пациентом на основе жалоб: ключевые аспекты для средних медработников.	4	
	2. Обзор многофункционального ухода, направленного на улучшение качества жизни и предотвращение осложнений.		
	3. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Осуществление смены нательного и постельного белья.	4	

	<b>Практическое занятие № 4</b> Умывание беспомощного пациента. Влажное обтирание пациента. Помощь пациенту во время приема гигиенической ванны, душа. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.	4	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Осуществление личной гигиены пациента: уход за полостью рта, носом, ушами, глазами, волосами, ногами.	4	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины, женщины. Подача судна, мочеприемника. Смена подгузника тяжелобольному пациенту.	4	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
<b>Обзор оценки жизненно важных показателей у пациентов</b>	1. Ключевые параметры для мониторинга состояния: АД, ЧДД, ЧСС, пульс, температура, сатурация. 2. Антропометрия. 3. Подготовка пациента к инструментальным, лабораторным исследованиям.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Измерение артериального давления.	4	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Измерение артериального пульса. Определение частоты дыхательных движений.	4	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Измерение окружности грудной клетки. Измерение роста. Измерение массы тела. Измерение температуры тела. Подготовка пациента к инструментальным, лабораторным исследованиям.	4	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	ПК 1.1, ПК 1.2,

<b>Основы сестринских манипуляций</b>	1. Промывание желудка, понятие. Показания и противопоказания для промывания желудка. Возможные осложнения при промывании желудка. Уход за пациентом после промывания желудка. 2. Катетеризация мочевого пузыря, понятие. Показания, противопоказания, возможные осложнения. Уход за пациентом после катетеризации мочевого пузыря. 3. Клизмы, газоотводная трубка, понятие. Показания, противопоказания, возможные осложнения. Уход за пациентом после проведения клизмы.	4	ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Помощь пациенту при рвоте. Техника проведения промывания желудка.	4	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Введение мочевого катетера мужчине, женщине при острой задержке мочи. Катетеризация мочевого пузыря постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером.	4	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Постановка гипертонической клизмы. Постановка лекарственной клизмы. Постановка масляной клизмы. Постановка очистительной клизмы. Постановка сифонной клизмы. Постановка газоотводной трубки.	4	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
<b>Пути и способы введения лекарственных средств</b>	1. Понятие о лекарственных формах. Пути введения лекарственных средств. Правила раскладки лекарственных средств. 2. Особенности парентерального введения лекарственных средств. Виды инъекций. Правила разведения антибиотиков. Осложнения.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	

	<b>Практическое занятие № 13</b> Закапывание капель в глаза. Закладывание глазной мази из тубика. Закапывание в нос масляных капель. Закапывание в нос сосудосуживающих капель. Закапывание капель в ухо.	4	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Введение пациенту суппозитория со слабительным действием. Применение карманного ингалятора. Раздача лекарственных средств внутреннего применения пациенту.	4	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Внутримышечное введение лекарственного препарата.	4	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно). Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.	4	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Внутривенное капельное введение лекарственного препарата. Внутрикожное введение лекарственного препарата. Подкожное введение лекарственного препарата. Введение катетера в периферическую вену.	4	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Организация питания</b> <b>пациентов в</b> <b>медицинской</b> <b>организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	1.Организация диетического питания в медицинских организациях 2.Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3.Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4.Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5.Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 18</b>	4	

	Кормление тяжелобольного пациента ложкой. Введение назогастрального зонда. Кормление через назогастральный зонд. Уход за назогастральным зондом в палате.		
<b>Тема 2.8. Методы простейшей физиотерапии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания, противопоказания, возможные осложнения.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Постановка горчичников. Применение грелки. Применение пузыря со льдом на эпигастральную область. Применение согревающего компресса. Применение холодного компресса.	2	
<b>Тема 2.9. Биомедицинская этика и деонтология в сестринском деле</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
	1.Историческое и теоретическое развитие биомедицинской этики». 2. Понятие этики и ее роль в профессиональной деятельности. 3. Определение и значение биомедицинской этики. 4. Деонтология: ключевые понятия и структура. 5 Основные принципы биомедицинской этики. 6. Этические дилеммы в сестринском деле. 7. Роль профессионального долга в работе медицинской сестры. 8. Кодекс этики для медицинских сестер. 9. Правовые аспекты этики и деонтологии в сестринском деле.	8	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по МДК.01.02</b>		<b>2</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.		<b>18</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26

<p>3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</p> <p>4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</p> <p>5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.</p> <p>6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</p> <p>7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</p> <p>8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>9. Сбор отходов класса А.</p> <p>10. Сбор отходов класса Б.</p> <p>11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</p> <p>12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</p> <p>13. Осуществлять посмертный уход.</p> <p>14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)</p> <p>15. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.</p> <p>20. Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</p> <p>22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <p>1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</p> <p>2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</p> <p>3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</p>	<p><b>72</b></p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ПК 1.4.  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 07, ОК 09.  ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13,  ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26</p>

<p>4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</p> <p>5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.</p> <p>6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</p> <p>7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</p> <p>8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>9. Сбор отходов класса А.</p> <p>10. Сбор отходов класса Б.</p> <p>11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</p> <p>12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</p> <p>13. Осуществлять посмертный уход.</p> <p>14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)</p> <p>15. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.</p> <p>20. Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</p> <p>22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>		
<b>Промежуточная аттестация - экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>18</b>	
<b>Всего</b>	<b>340</b>	

Программы учебных и производственных практик представлены отдельными документами.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **Кабинет профессионального ухода №4**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики, самостоятельной работы обучающихся.

#### **Количество посадочных мест – 8.**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: тренажер для внутривенных инъекций, фантом ягодичных мышц для внутримышечных инъекций, столик манипуляционный, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер учебной катетеризации уретры (мужской и женский), модель улучшенная ягодичных мышц для внутримышечных инъекций, ширма, матрас противопролежневый, стойка инфузионная, тележка для размещения контейнеров ТК-01 «Кронт», шкаф медицинский двухсекционный Ш-2.03, тумба медицинская прикроватная ТМП-02.6, специальное оборудование для туалетных комнат: «Armed» FS: доска, подушечка для инъекции диабетика, пояс для перемещения, простыня для перемещения, диспенсер для жидкого мыла с локтевым приводом, диспенсер для бумажных полотенец, комплект для мытья головы, кровать функциональная, вертикализатор, подъемник для инвалидов ЭЛЬБРУС, мягкое сиденье, шкаф ШМ-03, Дезар, весы медицинские, тележка для белья, увлажнитель кислорода, кресло-каталка, медицинская консоль, приспособление для застегивания пуговиц, подушка позиционная под локоть, ведро педальное 5 л, тонометр, миска средняя 5 л, таз люкс 12 л круглый, нож адаптированный, комплект малых средств реабилитации (посуда), опоры ходунки WR-212, приспособление для облегчения надевания чулочных изделий, таблетница, поворотный диск, емкость для хранения термометров, жгут венозный, карманные часы, термометр медицинский электрический, WF-500, термометр инфракрасный DT-635, подушка кислородная, пузырь для льда, судно подкладное, тренажер дыхательный, тренажер промывание желудка, поворотный диск напольный, роллатор, приспособление для захвата предметов, манекен мужской, трость.

#### **Кабинет профессионального ухода №14**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики, самостоятельной работы обучающихся.

#### **Количество посадочных мест – 8.**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор – 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: стойка инфузионная, столик манипуляционный, диспенсер для жидкого мыла, диспенсер для бумажного полотенца, тележка для контейнеров, весы электронные, тележка для белья, кровать многофункциональная с матрасом, манекен, медицинская консоль, противопролежневый матрас, комплект малых средств реабилитации, скользящая простыня для перемещения, увлажнитель кислорода, подъемник (передвижной), доска для перемещения, мягкое сиденье для подъемника, комплект для мытья головы, лестница веревочная, подлокотники мягкие, судно пластмассовое, подушка для инъекций, тонометр механический, термометр электронный инфракрасный, тонометр автоматический, оксиметр MD 300 M PULSE, пояс для перемещения, кресло-каталка, ходунки, лотки, корнцанг, фантом головы для интубации и промывания желудка, грелки, пузырь для льда, пинцеты анатомические – 2 б.+1 м.

#### **Кабинет профессионального ухода № 16**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики самостоятельной работы обучающихся.

**Количество посадочных мест – 8.**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: кушетка смотровая, шкаф медицинский металлический ШММ-1.1, тумба медицинская прикроватная, тренажер для зондирования и промывания желудка, стол манипуляционный, шкаф медицинский, учебная накладка для внутривенных инъекций, модель многофункциональная для внутривенных вливаний, тренажер для катетеризации (мужской и женский), тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, тренажер для практики подкожных инъекций, кровать медицинская функциональная секционной конструкции, тумба прикроватная ТМП-02.6, подушечка для инъекции диабетика, комплект «Симулятор катетеризации» BASIC, пояс для пересаживания размер, простыня для перемещения, комплект для мытья головы, весы электронные, тонометр, ростомер медицинский РМ, таз 12 л, ведро педальное 5 л, лоток, тренажер для внутримышечных инъекций ягодица, диспенсер для жидкого мыла, диспенсер для полотенец ToTK, емкость для хранения термометров, стойка инфузионная, фантом ягодицы, грелка, пузырь для льда, кресло-каталка, диск мягкий, простынь скользящая, доска для перемещения, Дезар, тележка для контейнера.

**Кабинет сестринского дела № 19**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики самостоятельной работы обучающихся.

**Количество посадочных мест – 8.**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: шкаф медицинский металлический ШМ-2.1, столик манипуляционный, кресло-каталка, столик прикроватный, манекен по уходу за пациентом, тренажер катетеризации (мужской и женский), накладка для внутривенных инъекций, модель многофункциональная для внутривенных вливаний, тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, тренажер для практики подкожных инъекций, кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК усиленная, тележка для размещения контейнеров ТК-01 «Кронт», кровать медицинская функциональная, тренажер для практики подкожных инъекций, подушечка для инъекции диабетика, комплект «Симулятор катетеризации» BASIC, пояс для пересаживания размер, простыня для перемещения, комплект для мытья головы, весы электронные, тонометр, ростомер мед РМ стульчик деревянный, таз 12 л, ведро педальное 5 л, лоток, тренажер для внутримышечных инъекций ягодица, диспенсер для жидкого мыла, диспенсер для полотенец ToTK, емкость для хранения термометров, стойка инфузионная, фантом ягодицы, грелка, пузырь для льда, кресло-каталка, диск мягкий, простынь скользящая, доска для перемещения, Дезар, тележка для контейнера.

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест - 20****3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				

1.	Мухина, С.А.	Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С.А. ; Тарновская И.И. - 368 с.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html</a>
2.	Усольцева, Екатерина Георгиевна	Основы сестринского дела : учебное пособие для профессий "Сестринское дело" среднего профессионального образования / Е. Г. Усольцева. - 265 с. : ил. (Среднее профессиональное образование : СПО) . (Соответствует ФГОС СПО).	Москва: КНОРУС, 2023.	100
<b>Дополнительная литература</b>				
2.	Борисова С. Ю.	Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. - 56 с.	Санкт-Петербург : Лань, 2021.	<a href="https://e.lanbook.com/book/366758">https://e.lanbook.com/book/366758</a>
3.	Карпова Е. В.	Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Карпова Е. В., Мигаленя Н. Я. ; Мигаленя Н. Я. 3-е изд., стер. - 160 с.	Санкт-Петербург : Лань, 2023.	<a href="https://e.lanbook.com/book/366776">https://e.lanbook.com/book/366776</a>
4.	Сметанин В. Н.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. - 364 с.	Санкт-Петербург : Лань, 2023.	<a href="https://e.lanbook.com/book/440201">https://e.lanbook.com/book/440201</a>
5.	Осипова, В.Л.	Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – 240 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/r/book/ISBN9785970452653.html">https://www.studentlibrary.ru/r/book/ISBN9785970452653.html</a>
6.	Осипова, В.Л.	Дезинфекция : учебное пособие. - 136 с.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014..	<a href="https://www.studentlibrary.ru/r/book/ISBN9785970460191.html">https://www.studentlibrary.ru/r/book/ISBN9785970460191.html</a>
7.		В помощь практикующей медицинской сестре : профессиональное издание для специалистов со средним медицинским образованием. - 2015- .	Москва: Современное сестринское дело	1

8.		Медсестра : научно-практическое издание. - 2015- . ISSN 2074-8043.	Москва: Издательский дом "Панорама"	1
<b>Методические разработки</b>				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», медицинский колледж;	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1023">https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1023</a>
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Ассоциация медицинских сестер России - <a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>			
4.	Медуход - <a href="http://www.meduhod.ru/">http://www.meduhod.ru/</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Windows			
2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.			
<b>3.2.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Текущий контроль: экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Текущий контроль: экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Текущий контроль: экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками уход за телом человека	Текущий контроль: экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте,	Текущий контроль: Оценка устного опроса; оценка решения тестовых заданий;

<p>применительно к различным контекстам</p>	<p>определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельной работы; оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса; оценка решения тестовых заданий; экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельной работы; оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса; оценка решения тестовых заданий; экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельной работы; оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса; оценка решения тестовых заданий; экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p>

		оценка результатов выполнения самостоятельной работы; оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организует и осуществляет деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Текущий контроль: Оценка устного опроса; оценка решения тестовых заданий; экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельной работы; оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Текущий контроль: Оценка устного опроса; оценка решения тестовых заданий; экспертное наблюдение выполнения практических работ; оценка результатов выполнения самостоятельной работы; оценка решения ситуационных задач Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессиональных модулей

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### 5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в

учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

### **5.4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.