

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.06.2026 15:07:20
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e7674b5451998999d346bdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:
Гидробиология, 3 семестр

Код, направление

подготовки

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Направленность

(профиль)

ЭКОЛОГИЯ

Форма обучения

ОЧНАЯ

Кафедра-разработчик

ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ

Выпускающая кафедра

ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите все правильные ответы Какие из перечисленных ниже организмов входят в группу нейстон	1. Водомерка 2. Дафния 3. Циклоп 4. Инфузории 5. Пистия	Высокий (множественный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите все правильные ответы Основные отличия гидробиоценоза от наземного биоценоза	1. Состоит из популяций 2. Есть продуценты и консументы 3. Высокая стратификация жизни по вертикали 4. Существование в условиях дефицита кислорода 5. Микроскопические размеры продуцентов	Высокий (множественный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите все правильные ответы За счет какого механизма уменьшается удельный вес протококковых и сине-зелёных водорослей?	1. Переворачивания 2. Газовых включений 3. Накопления в клетках масла 4. Псевдовакуолей 5. Отложения кальция	Высокий (множественный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите все правильные ответы К физическим факторам, регулирующим вертикальное распределение планктона относят	1. Свет 2. Температура 3. Электромагнитное излучение 4. Вибрация 5. Статическое электричество	Высокий (множественный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите правильный ответ Расположите зоны сапробности в порядке	1. Олигосапробная зона 2. β-мезосапробная зона 3. α-мезосапробная зона 4. Полисапробная зона	Высокий (упорядочение)

	возрастания органического загрязнения в толще воды		
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите правильный ответ При каком эффекте снижается потребление кислорода гидробионтами?	1. Эффект группы 2. Эффект одиночества 3. Эффект присутствия 4. Эффект страха 5. Эффект информации	Средний (одиночный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите правильный ответ Группу организмов, обитающих в толще льда и подледном слое, называют	1. Погон 2. Плейстон 3. Нейстон 4. Бентос 5. Планктон	Средний (одиночный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите правильный ответ Вязкость воды оказывает влияние на	1. Движение гидробионтов 2. Питание гидробионтов 3. Дыхание гидробионтов 4. Не оказывает влияния на жизнедеятельность гидробионтов 5. Химический состав внутренней среды гидробионтов	Средний (одиночный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите правильный ответ Для какого биологического сезона характерно интенсивное развитие фитопланктона и слабое развитие зоопланктона	1. Биологическая весна 2. Биологическое лето 3. Биологическая зима 4. Биологическая осень	Средний (одиночный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите правильный ответ Процесс восстановления нитритов и нитратов до газообразных соединений молекулярного азота (N) или окиси азота (N₂O) называется	1. Гниение 2. Денитрификация 3. Эвтрофикация 4. Азотфиксация 5. Дыхание	Средний (одиночный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите правильный ответ Плотность воды:	1. Зависит от температуры воды 2. Выше в верхних слоях воды 3. Повышается с понижением температуры воды 4. Минимальна при 4°C	Средний (одиночный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите правильный ответ Дефицит кислорода в воде является следствием	1. Интенсивного фотосинтеза 2. Разложения органического вещества 3. Повышения температуры воды 4. Невозможности его эвазии.	Средний (одиночный выбор)
ПК-3.1	Выберите правильный ответ	1. Нейсталь	Средний

ПК-3.2	вет Укажите биотоп толщи воды:	2. Пелагиаль 3. Бенталь 4. Батраль 5. Эпинеисталь	(одиночный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Установить соответствие между термином и его определением <i>1. Хорологическая структура</i> <i>2. Возрастная структура</i> <i>3. Генеративная структура популяции</i> <i>4. Половая структура</i>	1. Распределение особей популяции в занимаемом пространстве 2. Определяется соотношением особей разного возраста в пределах конкретной популяции 3. Определяется соотношением особей, находящихся в стадии префертильной, фертильной, постфертильной 4. Определяется соотношением особей разного пола	Средний (одиночный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Установите соответствие между термином и его определением <i>1. Псевдопопуляции</i> <i>2. Зависимые популяции</i> <i>3. Независимые популяции</i>	1. Отдельные популяции у ряда видов не выявляются, они себя не воспроизводят, длительное время существуют в конкретном биотопе за счет поступления новых особей извне 2. Воспроизводят себя лишь частично, существуют за счет иммиграции 3. Они полностью воспроизводят себя	Средний (одиночный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите правильный ответ Какой способ питания характерен для голотурий, хирономид	1. Заглатывание грунта и собирание детрита 2. Фильтрация 3. Сидементация 4. Пастба 5. Охота	Низкий (одиночный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите правильный ответ Укажите автотрофные организмы:	1. Коловратки 2. Инфузории 3. Амебы 4. Цианобактерии 5. Моллюски	Низкий (одиночный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите правильный ответ Как называются парящие в воде организмы?	1. Бентос 2. Эпинеистон 3. Перифитон 4. Планктон 5. Нектон	Низкий (одиночный выбор)
ПК-3.1 ПК-3.2	Выберите правильный ответ Как называются гидробионты, способные переносить широкий диапазон воздействий?	1. Термофильные 2. Стенобарные 3. Эврибионты 4. Оксифилы 5. Токсикорезистентные	Низкий (одиночный выбор)
ПК-3.1	Выберите правильный ответ	1. Абиотические	Низкий

ПК-3.2	вет Как называются физико-химические факторы в водной среде?	2. Биотические 3. Мощные 4. Слабые 5. Противоречивые	(одиночный выбор)
--------	--	---	----------------------

Разъяснения

Диагностическое тестирование имеет своей целью:

- исполнение положений приказа Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 25.11.2021 «1094» «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».
- улучшение результатов промежуточной аттестации.
- повышение вероятности удовлетворительного результата при проведении надзорного мониторинга.

Материалы для диагностического тестирования разрабатываются в виде тестов и оформляются в виде текстового документа (шаблон представлен ниже).

Требования к оценочным материалам диагностического тестирования.

1. Вопросы тестового задания включает следующие категории:

- вопросы низкого уровня сложности не менее 5;
- вопросы среднего уровня сложности не менее 10;
- вопросы высокого уровня сложности не менее 5.

Количество вопросов в бланке задания **не менее 20 вопросов.**

2. Рекомендуемая структура банка заданий:

- 25% - вопросы низкого уровня сложности (5 вопросов);
- 50% - вопросы среднего уровня сложности (10 вопросов);
- 25% - вопросы высокого уровня сложности (5 вопросов).

Вопросы низкого уровня сложности должны содержать не менее 2 типов вопросов.

Вопросы среднего уровня сложности должны содержать не менее 5 типов вопросов.

Вопросы высокого уровня сложности должны содержать не менее 2 типов вопросов.

3. Тестовое задание может включать следующие типы вопросов, дифференцированные по уровню сложности:

Тип вопроса	Описание типа вопроса	Уровень сложности
Всё или ничего	Позволяет выбрать несколько ответов из заранее определенного списка. При этом используется оценивание «Всё или ничего» (100% или 0%).	Средний
Выбор пропущенных слов	Пропущенные слова в тексте вопроса заполняются.	Низкий / Средний
Вычисляемый	Вычисляемые вопросы подобны числовым вопросам, только в них используются числа, которые случайно выбираются из набора при прохождении теста.	Средний / Высокий
Множественный выбор	Позволяет выбирать несколько правильных ответов из заданного списка.	Высокий
Одиночный выбор	Позволяет выбирать один правильный ответ из заданного списка.	Низкий / Средний
На соответствие	Ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных.	Средний
Упорядочение	Расположите перемешанные элементы в правильном порядке.	Высокий
Числовой ответ	Позволяет сравнивать числовые ответы с несколькими заданными вариантами с учетом единиц измерения. Возможен и учет допустимых погрешностей.	Средний

4. Успешное прохождение диагностического тестирования - выполнение 70 % заданий и более.

5. При составлении тестового задания обратите внимание на следующие требования:

- 5.1. Из всех категорий вопросов следует удалить вопросы типа верно/неверно ввиду низкой дифференцирующей способности.
- 5.2. Количество вариантов ответов в заданиях соответствующих типов – не менее 4. Например, вопрос на одиночный выбор должен содержать не менее 4 вариантов ответов, из которых 1 – правильный. Или, при выборе одного ответа из выпадающего списка также для выбора предоставляем не менее 4 вариантов ответов.
- 5.3. Вопросы типа «Множественный выбор» оцениваются 100% правильными при указании всех правильных ответов. Иначе ответ считается не верным.