

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.06.2024 12:02:24
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6b8d8c1836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Акмеология профессиональной деятельности

Код, направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Охрана труда и промышленная безопасность
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик	Безопасности жизнедеятельности
Выпускающая кафедра	Безопасности жизнедеятельности

Типовые задания для контрольной работы

Вариант 1

1. Психология профессионального развития. Понятия: профессионализм, компетентность, квалификация. Роль психологии развития и акмеологии в профессиональном становлении производственных работников.
2. Профессионализм и возраст. Их соотношение в разных профессиях.

Вариант 2

1. Биологическое и социальное в психическом развитии человека.
2. Психолого-акмеологическое содержание профессионализма.

Вариант 3

1. Структура способностей. Умения и навыки. Проблемы профпригодности личности. Структура профессионально-важных качеств.
2. Понятие "акме". Достижение вершин профессионализма: условия и факторы.

Вариант 4

1. Соотношение социализации и профессионализации: возрастные этапы и индивидуальные варианты. Проблемы периодизации возрастного развития человека.

2. Профессионализм и индивидуальный стиль деятельности. Этапы и закономерности становления и развития профессионала.

Вариант 5

1. Этапы становления акмеологии. Структура акмеологии как научной и прикладной дисциплины.
2. Развитие профессионального мастерства производственных работников.

Вариант 6

1. Психологическая и профессиональная зрелость личности.
2. Креативность как свойство "акме" человека. Психология развития и акмеология творческой деятельности.

Вариант 7

1. Мотивация достижения. Способность человека к изменениям.
2. Роль рефлексивной самоорганизации в профессиональном развитии.

Вариант 8

1. Психологические изменения личности в процессе непрерывного профессионального образования.
2. Психолого-акмеологическое развитие творческого мышления. Психолого-акмеологические характеристики творческой личности.

Вариант 9

1. Развитие человека в коллективе, организации, в системах управления.
2. Методы психолого-акмеологического исследования. Профессиограмма и акмеограмма как инструмент личностно-профессионального развития.

Вариант 10

1. Профессиональное и личностное самоопределение: их особенности и взаимосвязь.
2. Профессионально-личностная диагностика и способы развития творческого потенциала личности. Современные психолого-акмеологические технологии в развитии профессионализма.

Типовые вопросы к зачету:

1. Акмеология в системе наук о человеке. Структура акмеологии как научной и прикладной дисциплины.
2. Акмеология и психология профессионального развития.
3. Понятия: профессионализм, компетентность, квалификация.
4. Биологическое и социальное в психическом развитии человека.
5. Структура способностей. Умения и навыки.
6. Проблемы профпригодности личности. Структура профессионально важных качеств.
7. Соотношение социализации и профессионализации: возрастные этапы и индивидуальные варианты.
8. Социализация и индивидуализация в развитии личности.
9. Этапы становления акмеологии.
10. Психологическая и профессиональная зрелость личности.
11. Мотивация достижения. Способность к изменениям.
12. Психологические изменения личности в процессе непрерывного профессионального образования.
13. Развитие человека в коллективе (в том числе и в научно-исследовательском), организации, в системах управления.
14. Профессиональное и личностное самоопределение: их особенности и взаимосвязь.
15. Проблемы периодизации возрастного развития человека.
16. Профессионализм и возраст. Их соотношение в разных профессиях.
17. Способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития, самосовершенствования.

18. Понятие "акме". Достижение вершин профессионализма: условия и факторы.
19. Профессионализм и индивидуальный стиль деятельности.
20. Этапы и закономерности становления и развития профессионала.
21. Развитие профессионального мастерства производственных работников.
22. Креативность как свойство "акме" человека.
23. Роль рефлексивной самоорганизации в профессиональном развитии.
24. Основные мотивы выбора профессии. Мотивация обучения в вузе.
25. Профессиограмма и акмеограмма как инструмент личностно-профессионального развития.
26. Общение, как составляющая профессионального развития.
27. Функциональные эго- состояния «Родитель-Взрослый-Дитя» в личной и профессиональной деятельности.
28. Профессионально-личностная диагностика и способы развития творческого потенциала личности.
29. Современные психолого-акмеологические технологии в развитии профессионализма.
30. Психологический тренинг как средство развития профессионализма.
31. Признаки эффективного социального взаимодействия.
32. Отличительные особенности профессиональной деятельности при индивидуальной работе и работе в коллективе.
33. Эмоциональное выгорание как препятствие к профессиональному и личностному росту.
34. Характеристика и примеры способов регулирования конфликтов К. Томаса.
35. Типичные роли участников командной деятельности, их характеристика и проявление в совместной деятельности.
36. Периодизация возрастного развития человека.
37. Барьеры общения и эффективной коммуникации.
38. Физические, поведенческие и психологические признаки синдрома эмоционального выгорания.