

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 11:05:28
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Современные методы оценивания языковых навыков учащихся

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|--|-------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Лингвистики и переводоведения | | |
| Учебный план | b450302-ПрепИнЯз-26-3.plx 45.03.02 Лингвистика Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | | |
| Квалификация | Бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | контрольная работа бэкзамен 6 | |
| аудиторные занятия | 32 | | |
| самостоятельная работа | 49 | | |
| часов на контроль | 27 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 49 | 49 | 49 | 49 |
| Часы на контроль | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.п.н., Ст.преп., Ткаченко Татьяна Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Современные методы оценивания языковых навыков учащихся

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Таджибова Аксана Нарруллаховна

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
|--|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины «Современные методы оценивания языковых умений школьников» - изучение инновационных подходов к оценке языковой компетенции, использования новых технологий и методов разработки контрольно-оценочных материалов, обеспечивающих повышение качества иноязычного образования, а также формирование компетенций, обеспечивающих умение эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях лингвистического образования; развитие готовности к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков; овладение современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения. | | | | | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.В.01 | | | | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | | | | | |
| 2.1.1 | Производственная практика, научно-исследовательская работа | | | | | |
| 2.1.2 | Производственная практика, преддипломная практика | | | | | |
| 2.1.3 | Иностранный язык (английский язык) | | | | | |
| 2.1.4 | Теория и методика преподавания иностранных языков | | | | | |
| 2.1.5 | Теория и практика межкультурной коммуникации | | | | | |
| 2.1.6 | Практикум по культуре речевого общения английского языка | | | | | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | |
| 2.2.1 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | |
| 2.2.2 | Производственная практика, преддипломная практика | | | | | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
| ПК-3.3: Использует современные методы объективного оценивания (оценки) языковых навыков обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в разных типах учебных заведений | | | | | | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | | | | | | |
| 3.1 | Знать: | | | | | |
| 3.1.1 | ориентиры в системе общечеловеческих ценностей и ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; свои достоинства и недостатки, пути и средства саморазвития; социальную значимость своей будущей профессии; новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности; как строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования; современные подходы в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся; сущность диалога культур, формы дальнейшего самообразования посредством изучаемых языков; современные технологии организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения. | | | | | |
| 3.2 | Уметь: | | | | | |
| 3.2.1 | применять способности ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме; развивать готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; овладеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка; применять теорию воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся; уметь проявлять готовность к участию в диалоге культур; осуществлять дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков; овладеть современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения. | | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. | | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|--------|---|--|
| 1.1 | Оценивание в контексте ФГОС общего образования. Нормативные документы. /Лек/ | 6 | 8 | ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.2 | Национальные и международные стандарты в оценивании языкового уровня в контексте теории воспитания и обучения на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая общее образование и дополнительное образование /Пр/ | 6 | 8 | ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.3 | Национальные и международные стандарты в оценивании языкового уровня в контексте теории воспитания и обучения на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая общее образование и дополнительное образование /Ср/ | 6 | 16 | ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.4 | Основные характеристики языкового тестирования и виды лингводидактических тестов в контексте системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях английского языка и закономерностей его функционирования /Лек/ | 6 | 8 | ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.5 | Основные характеристики языкового тестирования и виды лингводидактических тестов в контексте системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях английского языка и закономерностей его функционирования /Пр/ | 6 | 0 | ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.6 | Основные характеристики языкового тестирования и виды лингводидактических тестов в контексте системы лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях английского языка и закономерностей его функционирования /Ср/ | 6 | 16 | ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.7 | Актуальные вопросы языкового тестирования. Основные принципы языкового тестирования (валидность, надежность, практичность и др) /Лек/ | 6 | 0 | ПК-3.3 | Э1 Э2 | |
| 1.8 | Актуальные вопросы языкового тестирования. Основные принципы языкового тестирования (валидность, надежность, практичность и др) /Пр/ | 6 | 8 | ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.9 | Актуальные вопросы языкового тестирования. Основные принципы языкового тестирования (валидность, надежность, практичность и др) /Ср/ | 6 | 17 | ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.10 | /Контр.раб./ | 6 | 0 | ПК-3.3 | Э1 Э2 | |
| 1.11 | /Экзамен/ | 6 | 27 | ПК-3.3 | Э1 Э2 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

| | | | | |
|--|---|---|---|----------|
| Представлены отдельным документом | | | | |
| 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования | | | | |
| Представлены отдельным документом | | | | |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Колесникова И.Л., Долгина О.А. | Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков | СПб "Русско-Балтийский информационный центр "БЛИЦ", Cambridge University press, 2006 | 20 |
| Л1.2 | С.Борисова, И. Чмых, О. Симонова и др. | Формирование компетенций и практических навыков преподавателей английского языка в области оценки языковых знаний : Course handbook | Айбипринт , 2014 | 500 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Симонова О. А., Ситникова А. Ю., Чмых И. Е. | Методика преподавания английского языка в вузе : учебное пособие | Сургут: ООО "Винчера", 2015 | 30 |
| Л2.2 | Щукин А.Н. | Обучение иностранным языкам : теория и практика : учебное пособие для преподавателей и студентов | Филоматис , 2006 | 20 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Симонова О.А. | Теория и методика обучения иностранным языкам | Изд-во СурГУ, 2007 | 30 |
| Л3.2 | О.А.Симонова, А.Ю.Ситникова, И.Е. Чмых | Формирование оценочной компетенции учителей английского языка: учебно-методическое пособие | СурГУ, 2017 | 100 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Teaching and testing https://jarche.com/2007/10/teaching-testing/ | | | |
| Э2 | Language Testing and assessment British Council https://corporate.britishcouncil.org/testing-assessment | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office . | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру | | | |
| 6.3.2.2 | http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. | | | |