

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2026 10:57:10
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

Иностранный язык (французский язык)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**
Учебный план б450302-Перевод-26-4.plx
45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**
Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачет 7 контрольная работа 7
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 88

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	56	56	56	56
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.пед.н., Ст.преп., Ткаченко Т.С.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (французский язык)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Таджибова Аксана Наруллаховна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью дисциплины является формирование и развитие системы лингвистических (фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных) знаний французского языка, навыков построения и поддержания диалогической и монологической речи на французском языке с соблюдением стилистических приемов при контакте с представителями различных профессий, навыков осуществления межязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной форме в общей и профессиональной сферах общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Иностранный язык (английский язык)

2.1.2 Иностранный язык (немецкий язык)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Практикум по культуре речевого общения английского языка

2.2.2 Практикум по культуре речевого общения немецкого языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 систему лингвистических знаний (фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, орфографических), закономерности функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей и стилей

3.2 Уметь:

- 3.2.1 Грамотно использовать фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные средства французского языка в основных видах речевой деятельности, понимать устные и письменные тексты на французском языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения, осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в общей и профессиональной сферах общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс					
1.1	Изучение системы лингвистических (фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных) явлений французского языка с целью осуществления межкультурного диалога в общей сфере общения посредством устной и письменной речи с представителями французской культуры /Пр/	7	24	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Изучение системы лингвистических (фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных) явлений французского языка с целью осуществления межкультурного диалога в общей сфере общения посредством устной и письменной речи с представителями французской культуры /Ср/	7	10	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	

1.3	Владение фонетическими средствами иностранного языка в основных видах речевой деятельности: произношения, транскрибирования, используемые при изучении темы "Французская семья" /Пр/	7	6	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
1.4	Владение навыками официального, нейтрального и неформального и поддержания диалогической и монологической речи на иностранном языке, соблюдение стилистических норм общения при написании и защите реферата по теме Ma famille на платформе LMS Moodle СурГУ /Ср/	7	2	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л3.2 Э3 Э4	
1.5	Географическое положение Франции. Основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания в устной и письменной речи применительно к текстам об экономическом положении Франции /Пр/ /Пр/	7	6	УК-4.2	Л1.2Л2.2 Л2.4Л3.2	
1.6	Владение культурой устной письменной речи, навыками анализа, обобщения информации при выполнении тестового задания и реферата на платформе LMS Moodle СурГУ по теме География Франции /Ср/ /Ср/	7	10	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3 Э4	
Раздел 2. Основной курс						
2.1	Соблюдение основных фонетических, лексических, грамматических норм при описании французской системы образования, норм общения между представителями различных культур и социумов. /Пр/ /Пр/	7	4	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
2.2	Владение навыками межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения при выполнении тестового задания о французской системе образования и её ценностях и реферата на платформе LMS Moodle СурГУ Ср/ /Ср/	7	10	УК-4.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	
2.3	Владение навыками построения и поддержания диалогической и монологической речи на французском языке с соблюдением стилистических приемов при контакте с представителями различных профессий /Пр/ /Пр/	7	2	УК-4.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
2.4	Владение навыками построения и поддержания диалогической и монологической речи на французском языке с соблюдением стилистических приемов по теме занятия и реферата на платформе LMS Moodle СурГУ/Ср /Ср/	7	10	УК-4.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
2.5	Политическое устройство Франции. Основные навыки построения и поддержания диалогической и монологической речи на французском языке с соблюдением стилистических норм в текстах о политическом устройстве Франции /Пр/ /Пр/	7	4	УК-4.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	

2.6	Основные навыки построения и поддержания диалогической и монологической речи на французском языке с соблюдением стилистических норм в текстах о политическом устройстве Франции при выполнении задания по теме занятия и реферата на платформе LMS Moodle СурГУ/Ср /Ср/	7	18	УК-4.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3 Э4	
2.7	Развитие навыков осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения между при изучении темы Les achats /Пр/ /Пр/	7	6	УК-4.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э4	
2.8	Владение навыками устной и письменной речи при выполнении тестового задания и реферата на платформе LMS Moodle СурГУ по теме занятия /Ср/ /Ср/	7	10	УК-4.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э3	
2.9	Владение необходимыми фонетическими и грамматическими навыками, позволяющими осуществлять межкультурный диалог при изучении темы Французская гастрономия . /Пр/ /Пр/	7	4	УК-4.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	
2.10	Владение навыками осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах в письменной речи при выполнении задания по теме занятия и реферата на платформе LMS Moodle СурГУ/Ср	7	13	УК-4.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	
2.11	/Контр.раб./	7	0	УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2	Контрольная работа
2.12	/Зачёт/	7	5	УК-4.2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Яковец Т. Я.	История и культура Франции: учебное пособие [для студентов-бакалавров направления "Лингвистика", модуля "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур", изучающих третий иностранный язык (французский)]	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	42
Л1.2	Потушанская Л. Л., Колесникова Н. И., Котова Г. М.	Начальный курс французского языка: [учебник]	Москва: Мирга-Принт, 2014	15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Яковец Т. Я.	Parlons Francais!: учебное пособие для студентов факультета лингвистики	Сургут: Издательство СурГУ, 2006	92
Л2.2	Андрусенко Т. В.	Откройте мир французского языка: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012, электронный ресурс	1
Л2.3	Воронкова И. С., Ковалевская Я. А.	Французский язык как второй иностранный: Учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014, электронный ресурс	1
Л2.4	Алекберова И.Э.	Французский язык. Le franais. Cours pratique: практикум	Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Яковец Т. Я.	Французский язык: методическое пособие для студентов IV курса факультета лингвистики	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	1
Л3.2	Шанин О.И.	Адаптивные оптические системы в импульсных мощных лазерных установках: монография	Москва: Техносфера, 2012, электронный ресурс	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Французский язык http:// www. Google.com
Э2	Французский язык http://slovari.yandex.ru
Э3	Французский язык http:// www. wikipedia.com
Э4	Французский язык. http://www.sciencedaily.com/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Доступ в сеть Интернет (в т.ч. посредством Wi-Fi).
6.3.1.2	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office .

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---