

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 15.06.2026 09:09:05
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Профессиональная этика

Код, направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	Юрист общей практики со знанием иностранного языка
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Публичного и уголовного права
Выпускающая кафедра	Публичного и уголовного права

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тема 1. Понятие, предмет и структура дисциплины профессиональной этики

Темы рефератов

1. Мораль как социальный феномен.
2. Актуальные этико-правовые проблемы современности.
3. Соотношение морали и права.
4. Мораль и право как системы нормативной регуляции.
5. Мораль-право-религия. Роль религиозного фактора и регуляции нравственного и правового поведения людей: история и современность.
6. Добро и зло, благо как категории морального и правового сознания.
7. Долг как категория морального сознания, как принцип деятельности юриста. Проблема профессионального долга в современном российском законодательстве.
8. Соотношение понятий «ответственность» и «вменяемость», «ответственность моральная» и «ответственность юридическая».
9. Совесть: нравственно-психологический механизм формирования, роль в регуляции социального поведения людей.
10. Ситуация морального выбора в практике работы юриста. Служебный долг, карьера и моральная ответственность личности.
11. Социально-нравственный смысл категорий «достоинство» и «честь». Правовые гарантии чести и достоинства личности.
12. Справедливость как базовый принцип правового и морального сознания, основополагающий принцип правосудия.

Темы эссе

1. Назовите функции и структуру морали
2. Укажите основные черты, характеризующие мораль как общественное явление. Чем обусловлен их выбор?
3. Проявление общечеловеческого содержания современной морали?
4. Можно ли добиться благой цели путем отступления от нравственных требований?
5. В чем заключена нравственная неприемлемость формулировки «цель оправдывает средства»?

6. Может ли обычный человек везде и всегда находиться на уровне требований морали?
7. В повседневной жизни нередко приходится слышать, что мораль у каждого человека своя. В то же время этика настаивает на общественном, т.е. общечеловеческом, характере морали. Как, на ваш взгляд, можно объяснить оба эти утверждения? Есть ли между ними связь?
8. Покажите на примерах, каким образом реализуется действие регулятивной функции морали?
9. Проанализируйте на примерах из жизни, что важнее: позитивно ориентированные поступки людей или добродетельность самого человека. Ответ аргументируйте.
10. Назовите основные элементы поступка?
11. Современный человек, как правило, работает в разного рода организациях (государственных, коммерческих, общественных и т.п.), где действует дисциплина. Надо ли ему при этих условиях иметь собственные нравственные убеждения?
12. Что интересного, по вашему мнению, дает нравственная практика последних лет жизни российского общества для этического осмысления?
13. Основные виды профессиональной этики, их специфика. Соотношение общего (общечеловеческого) и особенного в профессиональных кодексах морали.
14. Юридическая этика как наука: этапы формирования, структура, общая характеристика проблем.
15. Основные проблемы этики права.
16. Человек как социально-правовая ценность. Нравственные начала правосудия.
17. Презумпция невиновности в России миф или реальность?
18. Справедливость как важнейшее качество юриста.
19. Найдите в художественной литературе, периодической печати примеры требований, предъявляемых к личности следователя. Попытайтесь обосновать значимость конкретных требований.
20. При общении с другими юристами, участвующими в процессе, эксперт может попасть в конфликтную ситуацию. Что, на ваш взгляд, способствует этому во взаимоотношениях со следователем, судьей, адвокатом?
21. Если в своей профессиональной деятельности эксперт руководствуется исключительно нормами законодательства и не принимает в расчет этические требования, каковы могут быть последствия этой ситуации?
22. В чем вы видите трудности в установлении контакта со следователем со стороны защитника? Что, на ваш взгляд, должен предпринять адвокат для минимизации такого рода затруднений?
23. Можно ли считать соответствующим служебной этике требование, чтобы следователь был в курсе научно-технических достижений в сфере криминалистике? Свой ответ обоснуйте.
24. Адвокатская этика.
25. Нравственные аспекты проблемы смертной казни.
26. Аномалии служебного поведения, способы их устранения.
27. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.
28. Особенности реализации юридического этикета.
29. Правовая реформа и общественная нравственность. Право и гуманизм

Темы рефератов

1. Что такое “цель права”?
2. Какой смысл Вы вкладываете в понятие “честь мундира”?
3. Как Вы относитесь к известному выражению “цель оправдывает средства”, если речь идет о работе ОВД
4. Определите понятие правовой морали (профессиональной морали сотрудников ОВД).

5. Выделите особенности профессиональной морали сотрудников ОВД.
6. Раскройте основные источники профессиональной морали сотрудников ОВД.
7. Выделите основной источник профессиональной морали сотрудников ОВД.
8. Приведите примеры институциональных и внеинституциональных (обычных) норм профессиональной морали сотрудников ОВД, свяжите их с известными вам традициями отечественного правосознания.
9. Составьте структурно-логическую схему элементов профессиональной морали сотрудников ОВД.
10. Составьте свою типологию нравственно-правовых норм, закрепленных в международном и отечественном законодательстве.
11. Выделите нормы профессиональной морали сотрудников правоохранительных органов в “Кодексе чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации”, “Кодексе поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка”, “Кодексе деонтологии национальной полиции Франции”, “Положении об этических принципах полицейской службы Великобритании”.

Задачи:

Задача 1

Нечаев Дмитрий ночью подъехал на своей автомашине «Жигули» к автомашине «Мерседес» и с помощью различных инструментов снял с нее с целью кражи два колеса. При погрузке колес в автомашину «Жигули» Нечаев Д. был задержан. Ранее Нечаев Д. не судим. К адвокату Иванову обратилась жена Нечаева Д. с просьбой принять поручение на защиту ее мужа. В ходе беседы с адвокатом она сообщила, что у них дома хранится около 20 колес от разных автомашин, а также автомобильный двигатель с заводским номером. При этом жена Нечаева пояснила, что происхождение данных предметов ей точно неизвестно, но, конечно, муж их не покупал, и, возможно, он их у кого-то украл. Адвокат Иванов принял поручение на защиту Нечаева Д., при этом он рекомендовал его жене убрать из квартиры колеса и двигатель, поскольку если они будут обнаружены во время обыска, то Нечаеву Д., скорее всего, будет предъявлено более тяжелое обвинение в совершении нескольких краж. Дайте оценку действиям адвоката?

Задание 2

Адвокат Кирилов представляет интересы фирмы в гражданско-правовом споре. Его секретарь принесла факсимильное сообщение – письмо адвоката Петрова, представляющего в этом споре противоположную сторону. Видимо по ошибке, вследствие невнимательности, факс был отправлен по номеру адвокатского кабинета Кирилова. В этом письме, адресованном своему клиенту, адвокат противоположной стороны дает детальное обоснование своей позиции, подробно излагает свою стратегию и план действий по делу. Как должен поступить адвокат Кирилов?

Задача 3

Проведите нравственный самоанализ, для чего:

1. Обозначьте 7 качеств (как добродетели, так и пороки), наиболее ярко Вас характеризующих с нравственной стороны.
2. Попросите кого-либо из хорошо знающих Вас людей и тех, кто с Вами знаком "шапочно" также дать Вам нравственную характеристику, выделив 7 доминирующих нравственных качеств.
3. Сопоставьте полученные характеристики. Согласны ли Вы с полученной оценкой? Установите совпадения и различия. Подумайте, чем могло быть обусловлены последние.
4. Дайте себе еще раз общую нравственную оценку. Изменилась ли она? Видите ли Вы направления для нравственного самоусовершенствования?

Задача № 4

Определите и сформулируйте собственные заповеди (некий стандарт профессионального поведения), как личные приоритетные ценности в выбранном направлении профессиональной деятельности, определите их иерархию.

Задача № 5

Заполните Таблицу «Профессиональная этика в различных видах юридической деятельности» (по законодательству РФ).

Темы контрольных работ:

1. Предмет и задачи курса «Профессиональная этика».
2. Из истории возникновения и развития этической мысли.
3. Мораль как предмет этики, ее особенности.
4. Сущность морали и ее основные функции.
5. Общая структура морали. Поступок и его признаки.
6. Общая характеристика принципов общественной морали.
7. Содержание и нормативно – регулятивная роль принципов в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
8. Принцип гуманизма. Гуманистическое содержание правоохранительной деятельности.
9. Основные понятия и категории этики.
10. Представления о добре и зле в истории этики.
11. Христианская концепция происхождения и сущности морали.
12. Прогресс и регресс в нравственности.
13. Проблема взаимодействия морали и права в современном обществе.
14. Нравственные аспекты профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.
15. Презумпция невиновности в России - миф или реальность?
16. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств.
17. Особенности проявления моральных норм в деятельности сотрудников различных служб правоохранительных органов.
18. Профессиональный риск в деятельности сотрудников правоохранительных органов и его нравственное содержание.
19. Нравственная допустимость правового принуждения.
20. Этика профессиональных правоотношений с осужденными.
21. Проблема гуманизации пенитенциарной системы.
22. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности.
23. Категория совести. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения сотрудников правоохранительных органов к людям.
24. Категория чести как оценка и признание заслуг сотрудников правоохранительных органов перед обществом.
25. Категория долга. Долг служебный и моральный.
26. Соотношение морали и права в истории философской мысли.
27. Правовые основы профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов.
28. Сущность морального выбора и риска.
29. Нравственные конфликты в деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Вопросы к экзамену «Профессиональная этика»

1. Предмет и задачи курса «Профессиональная этика».
2. Соотношение морального и служебного долга.
3. История возникновения и развития этической мысли.
4. Этика профессиональных отношений в коллективе.
5. Мораль, как предмет этики, её особенности.
6. Этическая и служебная дисциплина.
7. Сущность морали, её основные функции.
8. Этические формы разрешения нравственных конфликтов.
9. Структура морали. Поступок и его признаки.
10. Основные положения Кодекса поведения юристов.
11. Характеристика общественной морали.
12. Обеспечение прав и свобод личности - как юридическая и моральная обязанность работников правоохранительных органов.
13. Содержание и нормативно - регулятивная роль принципов в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
14. Нравственная ценность и престижность профессионального труда юриста в правоохранительной системе.
15. Принцип гуманизма в деятельности правоохранительных органов.
16. Деликатность - как выражение вежливого отношения юриста к индивидуальным особенностям человека.
17. Принцип справедливости и законности как нравственная и правовая нормы в деятельности правоохранительных органов.
18. Корректность, учтивость, скромность юриста в общении с гражданами.
19. Категории этики как основные понятия этической науки.
20. Доброжелательность - сущность современного этикета.
21. Добро и зло. Борьба с правонарушениями и преступностью как способ утверждения добра.
22. Профессиональная этика сотрудников органов предварительного расследования.
23. Профессиональный долг, честь, совесть - основы нравственных отношений в правоохранительной деятельности.
24. Нравственные проблемы в процессе оперативно - розыскной деятельности.
25. Совесть - как внутренний регулятор нравственного отношения сотрудников правоохранительных органов к людям.
26. Профессиональная этика сотрудников полиции, криминальной полиции.
27. Категория чести - как оценка и признание заслуг юриста перед обществом.
28. Этические нормы применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
29. Долг служебный и моральный.
30. Эстетическая значимость внешнего вида юриста в его профессиональной деятельности. Соотношение морали и права.
31. Одно из важных требований морального облика юриста.
32. Мораль и право в современном обществе.
33. Культура речи.
34. Особенности профессиональной морали юриста.
35. Нравственное поведение юриста во внеслужебное время, в быту.
36. Требования, предъявляемые к нравственной культуре сотрудников правоохранительных органов.
37. Культура служебных отношений юристов.
38. Личная дисциплинированность - основное требование к нравственной культуре юриста.

39. Сущность и содержание этики работника прокуратуры.
40. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.
41. Сущность и содержание этики адвоката.
42. Нравственное содержание Конституции РФ.
43. Сущность и содержание этики сотрудника полиции.
44. Специфика нравственных проблем юридической деятельности.
45. Сущность и содержание этики.
46. Особенности профессиональной этики юриста.
47. Нравственные основы деятельности судьи.
48. Нравственные основы следователя.
49. Причины возникновения профессионально - нравственной деформации юриста.
50. Сущность морального выбора и риска в деятельности юриста.
51. Нравственные конфликты в деятельности юристов.
52. Аномалии служебного поведения, способы их устранения.