

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.05.2026 08:59:30
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В.

Коновалова 11 июня 2026г., протокол

УМС №5

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

Основы проектной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план б490301-СпТрен-24-1.plx
Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль): Спортивная тренировка

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2,5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 90
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Итого | 90 | 90 | 90 | 90 |

Программу составил(и):

Кандидат педагогических наук, доцент, Алькова Светлана Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2026г., протокол УМС №5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой Лосев Виктор Юрьевич, Кандидат педагогических наук, доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у студентов компетенций направленных на анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие, определение связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения, а также анализ возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата при разработке учебных, социально-ориентированных, исследовательских проектов в сфере физической культуры и спорта. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04.04 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Введение в профессиональную деятельность |
| 2.1.2 | Научные исследования в сфере физической культуры и спорта |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Экономика физической культуры и спорта |
| 2.2.2 | Менеджмент физической культуры и спорта |
| 2.2.3 | Производственная практика, тренерская практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК-2.1: Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2: Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

УК-2.3: Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач

УК-2.4: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.5: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основы определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; |
| 3.1.2 | свою роль в команде учитывая особенности поведения других членов в команде; |
| 3.1.3 | основы анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата; |
| 3.1.4 | основы формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; |
| 3.1.5 | основы определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; |
| 3.1.7 | основы анализа плана-графика реализации проекта в целом и выбора способа решения поставленных задач; |
| 3.1.8 | основами определения в рамках поставленных задач имеющихся ресурсов и ограничений, действующих в соответствии с правовыми нормами; |
| 3.1.9 | способы оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости коррекции способов решения задач; |
| 3.1.10 | способы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; |
| 3.1.11 | основами определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; |
| 3.1.12 | правила осуществления поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов |

| | |
|------------|--|
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; |
| 3.2.2 | учитывать свою роль с соответствии с особенностями поведения других членов в команде; |
| 3.2.3 | анализировать возможные последствия личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата; |
| 3.2.4 | формулировать проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; |
| 3.2.5 | определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; |
| 3.2.7 | анализировать план-график реализации проекта в целом и выбора способа решения поставленных задач; |
| 3.2.8 | определять в рамках поставленных задач имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие в соответствии с правовыми нормами; |
| 3.2.9 | оценивать решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач; |
| 3.2.10 | анализировать задачи, выделяя ее базовые составляющие; |
| 3.2.11 | определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; |
| 3.2.12 | осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|----------------------|---|------------|
| | Раздел 1. Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С | | | | | |
| 1.1 | Знакомство с технологией проектирования в профессиональной деятельности специалиста в сфере ФК и С /Лек/ | 4 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.1 | Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Лек/ | 4 | 2 | УК-2.5 УК-3.1 УК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.2 | Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Пр/ | 4 | 2 | УК-2.5 УК-3.1 УК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.3 | Основы выработки и развития проектных компетенций, формирование навыков коллективной работы над созданием проектной идеи и темы проекта в сфере ФК и С /Ср/ | 4 | 6 | УК-2.5 УК-3.1 УК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 3. Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный | | | | | |
| 3.1 | Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный /Лек/ | 4 | 4 | УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.2 | Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный. Определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения /Пр/ | 4 | 4 | УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.3 | Этапы проектирования: теоретический, рефлексивный, экспериментальный, корректирующий, заключительный. Определение связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения /Ср/ | 4 | 10 | УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 4. Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других | | | | | |
| 4.1 | Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других /Лек/ | 4 | 4 | УК-1.1 УК-2.5 УК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |

| | | | | | | |
|---|--|---|----|------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| 4.2 | Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других. Анализ возможных последствий личных действий и планирование своих действий для достижения заданного результата /Ср/ | 4 | 10 | УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 4.3 | Основы формирования проектов разных видов: учебных, социально-ориентированных, исследовательских и других. Анализ возможных последствий личных действий и планирование своих действий для достижения заданного результата /Пр/ | 4 | 10 | УК-1.1 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| Раздел 5. Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование | | | | | | |
| 5.1 | Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование /Лек/ | 4 | 4 | УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 5.2 | Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование /Пр/ | 4 | 10 | УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 5.3 | Специфика оформления физкультурно-спортивного Проекта и заявки на его финансирование /Ср/ | 4 | 10 | УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 5.4 | /Зачёт/ | 4 | 0 | | | Задание на зачет |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|--|----------|
| Л1.1 | Бондарчук Р. Ч. | Спортивное право: Учебное пособие | Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Починкин А.В. | Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие | Москва: Спорт, 2017, электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|----------|
| Л1.3 | Зиангирова Л. Ф. | Организация проектной деятельности учащихся: Научно-практические рекомендации для учителей, методистов и студентов педвузов | Уфа: Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, 2007, электронный ресурс | 1 |
| Л1.4 | Михалкина Е. В., Никитаева А. Ю., Косолапова Н. А. | Организация проектной деятельности: Учебное пособие | Ростов-на-Дону: издательство Южного федерального университета, 2016, электронный ресурс | 1 |
| Л1.5 | Михалкина, Е. В., Никитаева, А. Ю., Косолапова, Н. А. | Организация проектной деятельности: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Соломченко М. А. | Экономика физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие | Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Алькова С. Ю. | Основы проектной деятельности: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л3.2 | Баринов В.А. | Организационное проектирование: ДПО - повышение квалификации | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|---|--|----------|
| ЛЗ.3 | Даутова, О. Б., Крылова, О. Н., Баранова, Ю. А., Варова, И. А., Голунова, О. Г., Евстрапова, О. Г., Иванцова, О. Г., Ковалюк, С. Ю., Львова, Н. Ю., Петрасюк, Л. Г., Чиркунова, Л. А., Штерн, В. В., Юркова, Т. А., Даутовой, О. Б., Крыловой, О. Н. | Учебные исследования и проекты в школе. Технологии и стратегии реализации: методическое пособие | Санкт-Петербург: КАРО, 2019, электронный ресурс | 1 |
| ЛЗ.4 | Парыгина, О. В. | Теория физической культуры и спорта: учебное пособие | Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2019, электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | БД Сургутского государственного университета «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php : |
| Э2 | Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc : |
| Э3 | Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья http://lesgaft.spb.ru/632 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации студентам. |
|-----|--|