

Программу составил(и):

Старший преподаватель Ветошников Александр Юрьевич

Рабочая программа дисциплины

Туризм

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943)

составлена на основании учебного плана:

49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 16.06.2022 протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Туризм» является формирование у студентов компетенций которые позволяют:
1.2	осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью средствами туризма;
1.3	осуществлять деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы по туризму

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биомеханика двигательной деятельности
2.1.2	Подвижные игры с методикой преподавания
2.1.3	Легкая атлетика с методикой преподавания
2.1.4	Основы спортивно-оздоровительного туризма
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Поисково-спасательная деятельность
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.4	Физическая реабилитация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью

ПК-3.1: Осуществляет деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта и туризма

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Способы осуществления рекреационной деятельности средствами туризма с различными группами населения, направленной на обеспечение физического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью;
3.1.2	Особенности осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по туризму
3.2 Уметь:	
3.2.1	Осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью средствами туризма;
3.2.2	Осуществлять деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы по туризму
3.3 Владеть:	
3.3.1	Навыками осуществления рекреационной деятельности с различными группами населения, направленную на обеспечение физического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью средствами туризма;
3.3.2	Навыками осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по туризму

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

1.1	Техника безопасности при осуществлении рекреационной деятельности с различными группами населения средствами туризма, а также при освоении дополнительной образовательной программы в сфере туризма /Пр/	5	3	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Основы топографии при реализации дополнительной образовательной программы по туризму и рекреационной деятельности различных групп населения /Пр/	5	3	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	Питание в туристских походах при реализации дополнительной образовательной программы по туризму и рекреационной деятельности различных групп населения /Пр/	5	3	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.4	Основы организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок при реализации дополнительной образовательной программы по туризму и рекреационной деятельности различных групп населения /Пр/	5	4	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.5	Вязка туристических узлов при реализации дополнительной образовательной программы по туризму и рекреационной деятельности различных групп населения /Пр/	5	3	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.6	Преодоление туристического препятствия "Навесная переправа" в рамках осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной образовательной программы по туризму, а также рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.7	Преодоление туристического препятствия "Горизонтальные перила" в рамках осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной образовательной программы по туризму, а также рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.8	Преодоление туристического препятствия "Вертикальные перила" в рамках осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной образовательной программы по туризму, а также рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	

1.9	Преодоление туристического препятствия "Спуск по веревке" в рамках осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной образовательной программы по туризму, а также рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.10	Преодоление туристического препятствия "Укладка бревна руками" в рамках осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной образовательной программы по туризму, а также рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.11	Преодоление туристического препятствия "Наведение бревна через реку по воде" в рамках осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной образовательной программы по туризму, а также рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.12	Преодоление туристического препятствия "Переправа по бревну над каньоном" в рамках осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной образовательной программы по туризму, а также рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.13	Преодоление туристического препятствия "Наклонные перила подъема" в рамках осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной образовательной программы по туризму, а также рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.14	Преодоление туристического препятствия "Наклонные перила спуска" в рамках осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной образовательной программы по туризму, а также рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	

1.15	Преодоление туристического препятствия "Маятник на веревке" в рамках осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной образовательной программы по туризму, а также рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью /Пр/	6	1	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.16	Преодоление туристического препятствия "Переправа по жердям" в рамках осуществления деятельности, направленной на освоение дополнительной образовательной программы по туризму, а также рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью /Пр/	6	2	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.17	Техника безопасности при осуществлении рекреационной деятельности с различными группами населения средствами туризма, а также при освоении дополнительной образовательной программы в сфере туризма /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.18	Питание в туристских походах при реализации дополнительной образовательной программы по туризму и рекреационной деятельности различных групп населения /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.19	Основы организации размещения палаточного лагеря, бивуачных стоянок и днёвок при реализации дополнительной образовательной программы по туризму и рекреационной деятельности различных групп населения /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.20	Совершенствование преодоления туристического препятствия "Навесная переправа" /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
1.21	Совершенствование преодоления туристического препятствия "Горизонтальные перила" /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.22	Совершенствование преодоления туристического препятствия "Вертикальные перила" /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.3Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.23	Совершенствование преодоления туристического препятствия "Спуск по веревке" /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.4Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.24	Совершенствование преодоления туристического препятствия "Укладка бревна руками" /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.25	Совершенствование преодоления туристического препятствия "Наведение бревна через реку по воде" /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.26	Совершенствование преодоления туристического препятствия "Наведение бревна через реку по воде" /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3	

1.27	Техника безопасности в походах, как средстве рекреационной деятельности различных групп населения и реализации дополнительной образовательной программы по туризму /Ср/	5	18	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.28	Виды и классификация туризма в рамках рекреационной деятельности населения /Ср/	5	19	ПК-2.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.29	Снаряжение для реализации дополнительной образовательной программы по туризму /Ср/	5	19	ПК-3.1	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.30	Организация туристических слетов в рамках рекреационной деятельности различных групп населения /Ср/	6	30	ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.31	Особенности организации и судейства соревнований при реализации дополнительной образовательной программы по туризму /Ср/	6	30	ПК-3.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.32	Организация туристических пешеходных походов, как рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья /Ср/	6	0	ПК-2.1	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.33	Туристические навыки для освоения дополнительной образовательной программы и рекреационной деятельности различных групп населения в виде походов /Ср/	6	0	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.34	Организация и проведение туристических пешеходных походов, как рекреационной деятельности различных групп населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья /Ср/	7	20	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.35	Организация и судейство соревнований по туризму /Ср/	7	20	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.36	Организация и проведение туристических слетов в рамках рекреационной деятельности различных групп населения /Ср/	7	12	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.37	Виды туризма, как средства рекреационной деятельности различных групп населения и деятельности, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта /Контр.раб./	5	0	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
1.38	Техника и методика обучения преодоления туристических препятствий /КР/	6	0	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	Написание и защита курсовой работы
1.39	План-конспект и фрагмент проведения занятия туристической направленности /Контр.раб./	7	0	ПК-3.1 ПК- 2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
1.40	/Зачёт/	5	0		Л2.2	Тестирование. Зачет
1.41	/Зачёт/	7	0		Л2.2	Тестирование. Зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлено отдельным документом
5.2. Темы письменных работ
Представлено отдельным документом
5.3. Фонд оценочных средств
Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Куликов В. М., Ротштейн Л. М.	Школа туристских вожakov: Учебно-методическое пособие	М.: ВЛАДОС, 1999	17
Л1.2	Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: учебник	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	10
Л1.3	Снигирев А. С., Шимшиева О. Н.	Новые виды спорта (спортивно-туристическая полоса препятствий): учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	30
Л1.4	Иванова Н. В.	Спортивно-оздоровительный туризм: Учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вяткин Л. А., Немытов Д. Н., Сидорчук Е. В.	Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студентов пед. вузов	М.: Academia, 2001	49
Л2.2	Иванова, Н. В.	Спортивно-оздоровительный туризм: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Коренева М. С., Аустер Л. В.	Подвижные игры. Ч. 1. Организация и проведение подвижных игр	Сургут: Изд-во СурГУ, 2000	62
Л3.2	Аустер Л. В.	Подвижные игры для учащихся среднего школьного возраста: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	51
Л3.3	Константинов Ю. С.	Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие	Москва: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2009, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование (физическая культура и спорт) http://www.edu.ru Специализированный портал «Здоровье и образование» http://www.valeo.edu.ru			
Э2	Виртуальная библиотека http://www.vlibrary.ru Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://window.edu.ru/window/library Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Ре-жим доступа: http://www.zdobr.ru/			

ЭЗ	Научный портал «теория. ру» http://www.teoriya.ru Библиотека международной спортивной информации http://mbsi.mossport.ru Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «Консультант Плюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Необходимое оборудование для проведения практических занятий по
7.2	туризму, туристическое снаряжение: палатки, спальники, тенты (К 106), компас, радиостанции (К 210).