

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 11:19:17  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ

## Основы медицинских знаний

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Морфологии и физиологии</b>	
Учебный план	b440301-ДизЦифрТех-25-1.plx 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Направление (профиль): Дополнительное образование в области дизайна и цифровых технологий	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	40	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*д.м.н., Профессор, Мальков Олег Алексеевич*

Рабочая программа дисциплины

**Основы медицинских знаний**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Дополнительное образование в области дизайна и цифровых технологий  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Морфологии и физиологии**

Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать способность применять комплексные знания и практические навыки по организации учебной и воспитательной деятельности у лиц с особыми образовательными потребностями, а также применять комплексные знания и практические навыки по оказанию первую помощь, в соответствии с современными алгоритмами
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Педагогика
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика (Вожатская практика)
2.2.3	Производственная практика, педагогическая практика

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3.3: Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	3.1.1 Роль факторов, влияющих на здоровье человека: генетические, экологические, социальные, психологические, медицинские, культурные. Зависимость состояния здоровья от индивидуального потенциала здоровья, поведения, социокультурной системы, социально-экономических и политических условий, физико-биологической среды..
3.1.2	3.1.2 Характеристику и особенности детского травматизма. Виды травмирующих факторов. Автотранспортный и бытовой травматизм у детей. Переломы: виды, опасность. Признаки перелома костей конечностей. Последовательность и правила оказания первой помощи при травмах различных отделов опорно-двигательного аппарата.
3.1.3	3.1.3 Причины и факторы вызывающие угрожающие жизни состояния. Виды ран: опасности и осложнения при ранениях различных областей. Виды кровотечений: опасности и способы их временной остановки. Основные причины внезапной остановки сердца. Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации. Признаки нарушение проходимости дыхательных путей и первую помощь при данном состоянии.
3.1.4	3.1.4 Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы. Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Первую помощь при данных неотложных состояниях.
3.1.5	3.1.5. Инфекционный и эпидемиологический процессы. Эпидемиологию инфекционного процесса. Организацию противоэпидемической работы. Специальные профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями: профилактические, противоэпидемические. Предупреждение развития инфекционных заболеваний через применение комплекса мероприятий, направленных на различные звенья эпидемического процесса: обезвреживание источника инфекции, разрыв путей передачи возбудителей и повышение невосприимчивости населения.
3.1.6	3.1.6 Основные факторы, оказывающих неблагоприятное воздействие на здоровье учеников. Внутришкольные факторы, влияющие на здоровье субъектов образовательного процесса. Влияние образа жизни учителя на поведенческие стереотипы школьников. Здоровьесберегающую организацию учебного процесса. Роль образовательных учреждений в профилактике нарушений репродуктивного здоровья школьников. Роль государственных и негосударственных учреждений и организаций в сохранении здоровья детей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	3.2.1 Демонстрировать оказание первой помощи при травмах

3.2.2	3.2.2 Демонстрировать оказание первой помощи при неотложных состояниях
3.2.3	3.2.3 Демонстрировать оказание первой помощи при неинфекционных заболеваниях
3.2.4	3.2.4 Демонстрировать оказание первой помощи при инфекционных заболеваниях
3.2.5	3.2.5 Оценивать факторы риска для здоровья и безопасности образовательной среды

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Здоровье и его показатели /Лек/	2	2	УК-8.1 ОПК -3.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.2	Здоровье и его показатели /Пр/	2	2	УК-8.1 ОПК -3.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.3	Здоровье и его показатели /Ср/	2	5	УК-8.1 ОПК -3.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.4	Принципы сохранения и укрепления здоровья человека /Лек/	2	2	УК-8.1 ОПК -3.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.5	Принципы сохранения и укрепления здоровья человека /Пр/	2	2	УК-8.1 ОПК -3.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.6	Принципы сохранения и укрепления здоровья человека /Ср/	2	5	УК-8.1 ОПК -3.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.7	Травматизм и меры его профилактики. Детский травматизм /Лек/	2	2	УК-8.1 ОПК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.8	Травматизм и меры его профилактики. Детский травматизм /Пр/	2	2	УК-8.1 ОПК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.9	Травматизм и меры его профилактики. Детский травматизм /Ср/	2	5	УК-8.1 ОПК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.10	Опасные для жизни (неотложные) состояния и первая помощь при их возникновении /Лек/	2	2	УК-8.1 ОПК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.11	Опасные для жизни (неотложные) состояния и первая помощь при их возникновении /Пр/	2	2	УК-8.1 ОПК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.12	Опасные для жизни (неотложные) состояния и первая помощь при их возникновении /Ср/	2	5	УК-8.1 ОПК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.13	Основные неинфекционные заболевания и их профилактика /Лек/	2	2	УК-8.1 ОПК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.14	Основные неинфекционные заболевания и их профилактика /Пр/	2	2	УК-8.1 ОПК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.15	Основные неинфекционные заболевания и их профилактика /Ср/	2	5	УК-8.1 ОПК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.16	Инфекционные заболевания и их профилактика /Лек/	2	2	УК-8.1 ОПК -3.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	

1.17	Инфекционные заболевания и их профилактика /Пр/	2	2	УК-8.1 ОПК -3.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.18	Инфекционные заболевания и их профилактика /Ср/	2	5	УК-8.1 ОПК -3.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.19	Основные факторы риска развития различных форм патологий у школьников /Лек/	2	2	УК-8.1 ОПК -3.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.20	Основные факторы риска развития различных форм патологий у школьников /Пр/	2	2	УК-8.1 ОПК -3.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.21	Основные факторы риска развития различных форм патологий у школьников /Ср/	2	5	УК-8.1 ОПК -3.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.22	Здоровьесберегающая организация учебного процесса /Лек/	2	2	УК-8.1 ОПК -3.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.23	Здоровьесберегающая организация учебного процесса /Пр/	2	2	УК-8.1 ОПК -3.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.24	Здоровьесберегающая организация учебного процесса /Ср/	2	5	УК-8.1 ОПК -3.3	Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мальков О. А., Говорухина А. А., Новоселова А. А., Багнетова Е. А.	Первая помощь: Учебное пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 49.03.02 Адаптивная физическая культура, направленность «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Мисюк М.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Артюнина, Г. П., Игнаткова, С. А.	Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для высшей школы	Москва: Академический проект, 2020, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Алешина, Л. И., Щербакова, Т. Г., Грибанова, О. В.	Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2: учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2020, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Алешина, Л. И., Щербакова, Т. Г., Грибанова, О. В.	Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2: учебно-методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2020, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Всё о первой помощи <a href="https://allfirstaid.ru/">https://allfirstaid.ru/</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Справочно-правовая система Консультант плюс			
6.3.2.2	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Информационно-правовой портал Гарант.ру			

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации стационарной учебной доской для мела.			
7.2	Учебная аудитория оснащена: Метаболическая карта обмена углеводов. Метаболическая карта обмена липидов. Метаболическая карта обмена аминокислот. Биохимический анализатор крови «Reflotron». Биохимический анализатор мочи «Meditron». Центрифуга лабораторная настольная. Центрифуга лабораторная. Баня водяная термостатированная. Весы аналитические. Весы торсионные. рН-метр. Магнитные мешалки.			